



2021 年

**河北大学**

本科毕业生就业质量年度报告





# 目录

学校概况	1
报告说明	4
总述	5
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>10</b>
一 毕业生规模和结构	10
(一) 毕业生总体规模	10
(二) 毕业生结构	10
二 毕业生毕业去向落实率	22
(一) 毕业生总体毕业去向落实率及毕业去向	22
(二) 学院和专业毕业去向落实率及毕业去向	24
三 毕业生就业分布	36
(一) 毕业生就业地区分布	36
(二) 毕业生就业行业分布	40
(三) 毕业生就业单位类型	43
(四) 毕业生职业类型分布	53
四 毕业生升学情况	56
(一) 总体升学情况	56
(二) 各学院升学情况	57
(三) 各专业升学情况	58
(四) 毕业生升学院校类型分布	61
五 毕业生基层就业和自主创业等情况	62
(一) 应征入伍情况	62
(二) “三支一扶”计划情况、大学生志愿服务西部计划情况	62
(三) 选调生、国家特岗教师及其它地方基层就业情况	62
(四) 自主创业情况	62
六 毕业生未就业情况	63
(一) 收到录用通知的比例	63
(二) 希望学校提供的求职帮助(多选)	64
(三) 参加过国内研究生考试的比例	64
<b>第二章 毕业生就业质量分析</b>	<b>67</b>
一 毕业生就业满意度分析	67
(一) 毕业生总体就业满意度	67
(二) 各学院毕业生就业满意度	68

(三)	各专业毕业生就业满意度.....	70
(四)	毕业生对目前工作职业发展前景的满意度.....	73
二	毕业生就业职业期待吻合度分析.....	74
(一)	毕业生总体就业职业期待吻合度.....	74
(二)	各专业毕业生职业期待吻合度.....	75
三	毕业生工作与专业相关度分析.....	77
(一)	总体毕业生工作与专业相关度.....	77
(二)	各学院毕业生工作与专业相关度.....	78
(三)	各专业毕业生工作与专业相关度.....	79
四	享受社会保险情况分析.....	81
(一)	享受社会保险情况分析.....	81
五	毕业生就业稳定性分析.....	87
(一)	毕业生的离职率.....	87
(二)	毕业生离职原因.....	93
六	毕业生职业发展和变化情况分析.....	94
(一)	毕业生职业发展情况.....	94
(二)	毕业生职位变化.....	99
<b>第三章</b>	<b>就业主要特点.....</b>	<b>105</b>
一	毕业生求职过程.....	105
(一)	求职渠道.....	105
(二)	收到面试机会数、录用通知情况、求职周期及求职成本.....	106
(三)	毕业生求职障碍.....	106
二	求职价值观.....	107
(一)	毕业生求职看重的方面.....	107
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析.....</b>	<b>109</b>
一	本校就业趋势性研判.....	109
(一)	升学对毕业生的去向分流起积极作用.....	109
(二)	对京津冀的服务贡献程度较高.....	109
(三)	毕业生就业质量稳步提升.....	109
二	就业特点变化趋势.....	110
(一)	职业变化趋势.....	110
(二)	行业变化趋势.....	111
(三)	用人单位变化趋势.....	112
(四)	就业地区变化趋势.....	113
三	就业质量变化趋势.....	114
(一)	专业相关度变化趋势.....	114
(二)	就业满意度变化趋势.....	118

(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	124
(四)	离职率变化趋势.....	128
<b>第五章</b>	<b>就业反馈教学及学生工作情况分析.....</b>	<b>135</b>
一	毕业生对教学培养满意度分析.....	135
(一)	对教育教学满意度.....	135
(二)	对实践教学满意度.....	139
(三)	对专业课程设置满意度.....	142
(四)	对任课教师教学水平满意度.....	144
(五)	与任课教师课下交流频度.....	146
二	毕业生就业对教育教学反馈.....	148
(一)	专业教学对工作满足程度.....	148
(二)	学校整体教育对工作满足程度.....	148
(三)	能力素养培养满足实际工作程度.....	149
<b>第六章</b>	<b>就业创业教育、服务情况反馈.....</b>	<b>151</b>
一	毕业生对就业教育、服务工作的参与度与满足度.....	151
二	毕业生对创业教育、服务工作的参与度与满足度.....	152
<b>第七章</b>	<b>毕业生对母校的整体反馈情况.....</b>	<b>154</b>
一	毕业生对母校整体满意度.....	154
二	各学院、专业毕业生对母校的整体满意度.....	155
三	毕业生对母校的推荐度.....	158
四	毕业生对母校建设与发展的建议.....	159
(一)	学生工作改进需求（多选）.....	159
(二)	生活服务改进需求（多选）.....	160
五	改进措施.....	160
(一)	紧贴产业升级与发展趋势，动态调整优化专业布局.....	160
(二)	扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作.....	161
(三)	持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作.....	161
<b>第八章</b>	<b>用人单位评价.....</b>	<b>163</b>
一	聘用标准.....	163
(一)	用人单位聘用本校毕业生的理由.....	163
(二)	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	164
二	用人评价.....	165
(一)	用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	165
(二)	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	165
三	能力、素质、知识需求.....	166

(一)	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度.....	166
(二)	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度.....	167
(三)	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度.....	167
四	对学校的总体评价与建议.....	168
(一)	用人单位对本校的就业工作的满意度.....	168
(二)	用人单位希望本校提供的支持.....	168
<b>第九章</b>	<b>就业工作举措.....</b>	<b>170</b>



# 图表目录

学校概况	1
报告说明	4
总述	5
第一章 就业基本情况	10
表 1-1 各学院的毕业生人数	10
表 1-2 各学科门类的毕业生人数	11
表 1-3 各专业的毕业生人数	12
图 1-1 毕业生的性别结构	15
表 1-4 各学院性别分布	15
表 1-5 学科门类性别分布	16
表 1-6 各专业性别分布	16
图 1-2 毕业生的生源结构	19
表 1-7 毕业生的生源结构	19
图 1-3 毕业生的城乡生源分布	20
表 1-8 毕业生的民族结构	20
表 1-9 毕业生的政治面貌分布	21
表 1-10 毕业生的困难类别分布	21
图 1-4 毕业生的毕业去向落实率	22
图 1-5 毕业去向分布	23
图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率	24
表 1-11 各学院毕业去向	26
表 1-12 各专业毕业生的毕业去向落实率	28
表 1-13 各专业的毕业去向分布	30
图 1-7 毕业生在河北就业的比例	36
图 1-8 京津冀就业比例	36
表 1-14 主要就业城市分布	37
表 1-15 各学院主要就业省份分布	37
表 1-16 各专业主要就业省份分布	38
图 1-9 毕业生就业的主要行业类	40
表 1-17 各学院毕业生实际就业的主要行业	40
表 1-18 各专业毕业生实际就业的主要行业	41
图 1-10 不同类型用人单位分布	43
图 1-11 不同规模用人单位分布	43

图 1-12	毕业生在行业一流企业就业的比例.....	44
图 1-13	各学院毕业生的用人单位类型分布.....	45
图 1-14	各专业毕业生的用人单位类型分布.....	47
图 1-15	各学院毕业生的用人单位规模分布.....	49
图 1-16	各专业毕业生的用人单位规模分布.....	51
图 1-17	毕业生从事的主要职业类.....	53
表 1-19	各学院毕业生实际从事的主要职业.....	53
表 1-20	各专业毕业生实际从事的主要职业.....	54
图 1-18	毕业生的升学比例.....	56
表 1-21	各学院毕业生的升学情况.....	57
表 1-22	各专业毕业生的升学情况.....	58
图 1-19	毕业生读研院校的主要类型.....	61
表 1-23	毕业生的主要升学院校.....	61
图 1-20	收到录用通知的比例.....	63
图 1-21	希望学校提供的求职帮助（多选）.....	64
图 1-22	参加过国内研究生考试的比例.....	64
图 1-23	初次考研未通过科目（多选）.....	65
图 1-24	“无工作，其他”人群的去向分布.....	65
<b>第二章</b>	<b>毕业生就业质量分析.....</b>	<b>67</b>
图 2-1	毕业生的就业满意度.....	67
图 2-2	各学院毕业生的就业满意度.....	68
图 2-3	各专业毕业生的就业满意度.....	70
图 2-4	毕业生对目前工作职业发展前景的满意度.....	73
图 2-5	毕业生的职业期待吻合度.....	74
图 2-6	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	75
图 2-7	毕业生的工作与专业相关度.....	77
图 2-8	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	78
表 2-1	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	79
图 2-9	毕业生享受“五险一金”情况.....	81
图 2-10	各学院毕业生享受“五险一金”情况.....	82
图 2-11	各专业毕业生享受“五险一金”情况.....	84
图 2-12	毕业生的离职率.....	87
图 2-13	各学院毕业生的离职率.....	88
图 2-14	各专业毕业生的离职率.....	90
图 2-15	毕业生离职原因.....	93
图 2-16	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	94
图 2-17	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	95

图 2-18	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	97
图 2-19	毕业生有过转岗的比例.....	99
图 2-20	各学院毕业生有过转岗的比例.....	100
图 2-21	各专业毕业生有过转岗的比例.....	102
<b>第三章</b>	<b>就业主要特点.....</b>	<b>105</b>
图 3-1	毕业生的求职渠道.....	105
图 3-2	毕业生的求职过程.....	106
图 3-3	毕业生的求职障碍.....	106
图 3-4	毕业生求职看重的方面.....	107
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析.....</b>	<b>109</b>
图 4-1	主要职业类需求变化趋势.....	110
图 4-2	主要行业类需求变化趋势.....	111
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势.....	112
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势.....	112
图 4-5	毕业生在河北就业的比例变化趋势.....	113
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势.....	113
图 4-6	专业相关度变化趋势.....	114
图 4-7	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	115
表 4-2	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	117
图 4-8	就业满意度变化趋势.....	118
图 4-9	各学院毕业生的就业满意度变化趋势.....	119
图 4-10	各专业毕业生的就业满意度变化趋势.....	121
图 4-11	职业期待吻合度变化趋势.....	124
图 4-12	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势.....	125
图 4-13	离职率变化趋势.....	128
图 4-14	各学院毕业生的离职率变化趋势.....	129
图 4-15	各专业毕业生的离职率变化趋势.....	131
<b>第五章</b>	<b>就业反馈教学及学生工作情况分析.....</b>	<b>135</b>
图 5-1	毕业生对母校的教学满意度.....	135
图 5-2	各学院毕业生的教学满意度.....	136
表 5-1	各专业毕业生的教学满意度.....	137
图 5-3	工程类专业毕业生各项实习实践活动满意度.....	139
图 5-4	艺术类专业毕业生各项实习实践活动满意度.....	140
图 5-5	医学类专业毕业生各项实习实践活动满意度.....	140
图 5-6	其他类专业毕业生各项实习实践活动满意度.....	141
图 5-7	核心课程重要度评价.....	142



图 5-8	核心课程满足度评价.....	143
表 5-2	各学院毕业生的核心课程评价.....	143
图 5-9	教师指导满足度.....	144
表 5-3	各学院毕业生的教师指导评价.....	145
图 5-10	任课老师交流频率.....	146
表 5-4	各学院师生高频交流的比例.....	146
图 5-11	专业教学对工作满足程度.....	148
图 5-12	整体教育对工作满足程度.....	148
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况.....	149
<b>第六章</b>	<b>就业创业教育、服务情况反馈.....</b>	<b>151</b>
图 6-1	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）.....	151
图 6-2	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	152
<b>第七章</b>	<b>毕业生对母校的整体反馈情况.....</b>	<b>154</b>
图 7-1	毕业生对母校的满意度.....	154
图 7-2	各学院毕业生对母校的满意度.....	155
表 7-1	各专业毕业生对母校的满意度.....	156
图 7-3	毕业生对母校的推荐度.....	158
图 7-4	毕业生对学生工作改进需求（多选）.....	159
图 7-5	毕业生对生活服务改进需求（多选）.....	160
<b>第八章</b>	<b>用人单位评价.....</b>	<b>163</b>
图 8-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）.....	163
图 8-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	164
图 8-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度.....	165
图 8-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例.....	165
图 8-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	166
图 8-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	167
图 8-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	167
图 8-8	用人单位对本校就业工作的满意度.....	168
图 8-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）.....	168
<b>第九章</b>	<b>就业工作举措.....</b>	<b>170</b>



## 学校概况

河北大学是教育部与河北省人民政府“部省合建”高校，河北省重点支持的国家一流大学建设一层次高校。

学校始建于 1921 年，初名天津工商大学，校址位于天津市马场道 141 号。建校伊始，学校即以本科建制，大学立名，秉持“育中华有为之青年、办德智并育之大学、促中国之现在化”的办学宗旨，致力于培养工商人才。1933 年，学校更名为天津工商学院，“实事求是”校训传统在这一时期得以确立。抗战时期，学校不避灾祸，坚守津门，逆境办学，汇集了一大批名师巨擘，在当时享有“煌煌北国望学府，巍巍工商独称尊”之美誉。其后，学校历经私立津沽大学、国立津沽大学、天津师范学院、天津师范大学不同时期。1960 年，河北省委、省政府决定建设一所以省名定名的综合性大学，天津师范大学遂改建为综合性大学并定名河北大学。1970 年，迁址河北省保定市。2005 年，河北省职工医学院及其附属医院并入河北大学。学校虽数易校名，几经辗转，但办学历史从未中断，发展成为具有影响力的综合性大学。

学校建设与发展得到河北省委、省政府和教育部等国家部委的大力支持。2002 年，成为财政部、教育部重点支持的全国 5 所高校之一。2005 年，成为河北省人民政府与教育部共同建设的省部共建大学。2012 年，成为全国 14 所“中西部高校提升综合实力工程”入选高校之一。2016 年，成为国家中西部“一省一校”重点建设大学，同年被河北省列为重点支持的一流大学和一流学科建设高校。2018 年，教育部与河北省人民政府签署《关于部省合建河北大学的协议》，跻身国家“部省合建”高校行列。2020 年，河北省制定支持河北大学部省合建工作的实施方案。以“部省合建”为契机，学校对接河北省文化旅游产业、医药产业和现代绿色产业，重点建设了燕赵文化学科群、生命科学与绿色发展学科群，在燕赵文化保护与开发、白洋淀流域生态治理等领域取得了重要进展。

学校学科门类齐全，分布在哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学 12 大门类。设有 95 个本科专业，1 个国家重点（培育）学科，17 个博士学位授权一级学科，47 个硕士学位授权一级学科，33 种硕士专业学位授权类别，11 个博士后科研流动站，1 个博士后科研工作站。

化学、材料科学等 2 个学科进入 ESI 世界排名前 1%。

学校具备培养学士、硕士和博士的完整教育体系，现有全日制本科生、研究生等各类在籍学生 40000 余人，其中，全日制博士、硕士研究生 8400 余人，全日制本科生 32000 余人。拥有国家级教学团队 1 个，国家级教学名师 2 人；国家级一流本科专业建设点 24 个、一流本科课程 13 门；国家级课程思政示范课程 3 门；国家级“新工科”项目 4 项、“新文科”项目 5 项；实验教学示范中心、特色专业等国家级“质量工程”项目 14 个，专业综合改革试点、卓越人才培养计划等国家级“本科教学工程”项目 12 个，国家级众创空间 2 个；3 个专业通过教育部专业认证。学校建有国家大学生文化素质教育基地、国家专业技术人员继续教育基地、中国延安精神教育基地、国家语言文字推广基地，是全国毕业生就业典型示范高校、全国创新创业典型经验高校、全国首批深化创新创业教育改革示范高校、全国首批“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校。

学校坚持人才强校，实施“坤舆学者”支持计划。现有教职员工 3400 人，其中，专任教师 2080 人，具有博士学位教师达到 60%；拥有两院院士、国家杰青，“万人计划”、国家级教学名师、国家“百千万人才工程”人选、国家有突出贡献中青年专家、国务院特殊津贴专家等国家级优秀人才 37 人，燕赵学者、省管优秀专家等省部级以上高层次人才 204 人。目前，学校有 5 位学者入选爱思唯尔中国高被引学者榜单，18 位学者入选全球前 2% 顶尖科学家榜单。

学校建有国家地方联合工程实验室（中心）3 个，教育部重点实验室 1 个，教育部人文社科重点研究基地 1 个，与企业共建国家重点实验室 1 个，共建研究院 2 个。同时拥有河北省重点实验室（基地）、工程实验室 26 个，河北省人文社科重点研究基地（中心）19 个，河北省“2011”协同创新中心 4 个，省部共建协同创新中心 1 个。近年来，学校承担国家社科基金重大项目 7 项、教育部重大攻关项目 2 项，3 项社科研究成果入选《国家哲学社会科学成果文库》；在《自然》杂志中国自然指数排行榜中，位列国内高校第 84 位。

学校坚持教育对外开放，先后与世界上 100 多所高校建立了合作交流关系，设有河北省首个非独立法人中外合作办学机构，以及中外合作办学项目，在北美洲、南美洲、亚洲、非洲承办了 4 所孔子学院。学校构筑了覆盖学士、硕士、博士的留

学生人才培养体系，是“教育部留学出国人员培训与研究中心”试点高校、河北省首家具有接受中国政府奖学金来华留学生资格高校，河北省首个本科学术互认课程（ISEC）项目建设高校，以及入选国务院侨办“华文教育基地”的高校。

河北大学自发轸至今，已走过一百年辉煌历程。一百年来，一代代学者捧土培根、筚路蓝缕，一代代学子努力向学、蔚为国用。以华南圭、马泮、顾随、吴玉如、裴学海、张弓、高镜莹、滕大春、张搏、雷石榆、詹镛、漆侠等为代表的前辈学人在这里躬耕执教，作育英才，培养 40 多万名优秀人才，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福作出了积极贡献。

站在新的历史起点上，河北大学将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持“质量立校、人才强校、特色办校、服务兴校、依法治校”办学理念，加快推进“双一流”建设，提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新与国际交流合作能力，力争早日建成“特色鲜明、国际知名”的高水平综合性大学。

## 报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《河北大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 河北大学 2021 届毕业生就业数据

截止 12 月 31 日，河北大学 2021 届本科毕业生毕业去向落实率为 94.32%。报告数据统计截止日期为 2021 年 12 月 20 日。当日毕业去向落实率为 91.79%，报告中部分内容对 12 月 20 日前的就业情况进行了分析。主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 5493 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 80.7%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 242 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

# 河北大学

## 2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

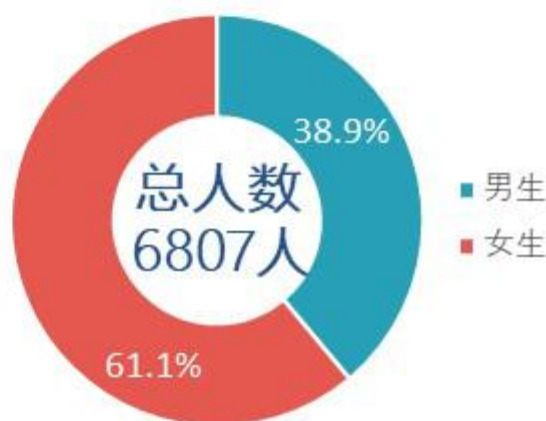
### 毕业生的性别结构



2646人



4161人



### 毕业生的生源结构

2021届毕业生以本省生源为主，省外生源较多的省份是安徽、河南、山西等地。



河北

79.7%



安徽

1.8%



河南

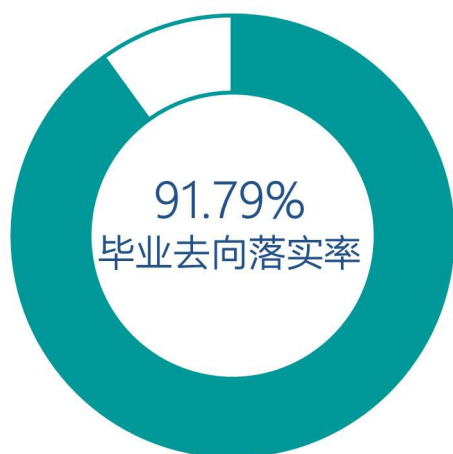
1.6%



山西

1.4%

## 毕业去向落实率

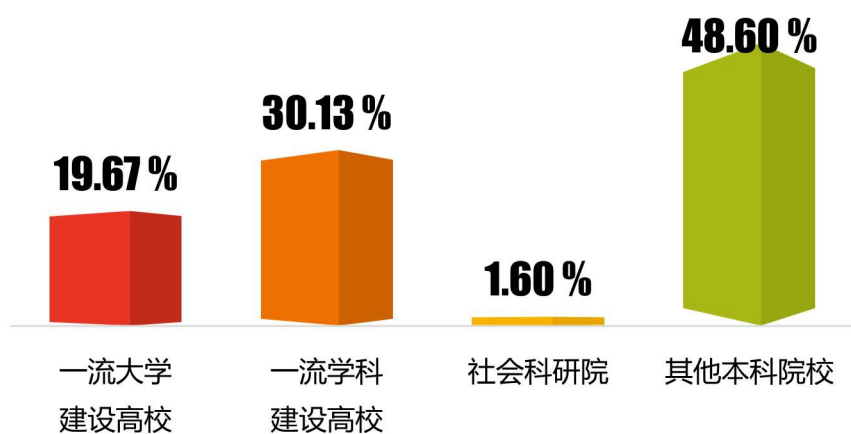


本校2021届本科毕业生的毕业去向落实率为91.79%，从去向来看毕业生毕业后去向主要是国内外升学（30.84%），其后依次是签就业协议形式就业（19.55%）、自由职业（16.85%）、其他录用形式就业（13.21%）等

## 毕业生读研院校的主要类型

### 毕业生读研质量较好

- 读研院校为一流大学建设高校的比例为19.67%
- 读研院校为一流学科建设高校的比例为30.13%





## 用人单位特点

就业领域集中  
教育业

行业	百分比
教育业	16.5%
医疗和社会 护理服务业	12.8%

单位集中  
民企

单位类型	百分比
民营企业/ 个体	47%
国有企业 事业单位	24%
	24%

高质量就业  
一流企业 30%



一流企业  
30%

## 就业地区流向



京津冀 76.1%

本校2021届已就业的毕业生中，有49.7%的人在河北就业；

从就业区域来看，毕业生在京津冀就业的比例为76.1%。

从就业城市来看，毕业生就业占比较高的城市为北京（20.3%）、保定（15.5%）、石家庄（11.1%）。

## 主要就业质量指标



## 05

## 毕业生反馈及用人单位评价

## 毕业生反馈



## 用人单位评价



# 就业



基本情况



## 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、就业分布、毕业生升学、基层就业和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。河北大学 2021 届本科毕业生毕业去向落实率是 90.04%，有就业意愿的毕业生已经全部就业。

### 一 毕业生规模和结构

河北大学 2021 届本科毕业生共 6807 人，绝大多数（92.0%）毕业生为汉族，少数民族毕业生主要为满族（4.3%），与此同时本校大部分毕业生为非困难生，困难生主要是“家庭困难”（26.3%）；从性别结构来看，本校 2021 届毕业生中男生占比（38.9%）低于女生（61.1%）；从毕业生政治面貌来看，本校 2021 届毕业生以共青团员为主（90.9%）；从生源结构来看，本校 2021 届毕业生主要为农村生源（56.7%），以河北省生源为主，省外生源则主要来自于安徽、河南、山西；从学科门类来看，规模较大的学科门类是工学（27.9%）、医学（19.3%）。详细信息如下所示。

#### （一）毕业生总体规模

河北大学 2021 届本科总毕业生人数为 6807 人。

#### （二）毕业生结构

##### 1. 毕业生学院分布

本校 2021 届本科毕业生分布在 24 个学院，其中规模较大的学院是管理学院、临床医学院、经济学院。

表 1-1 各学院的毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）	比例（%）
管理学院	698	10.3
临床医学院	547	8.0
经济学院	534	7.8
电子信息工程学院	405	5.9
物理科学与技术学院	338	5.0
质量技术监督学院	335	4.9
新闻传播学院	325	4.8

学院名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
建筑工程学院	313	4.6
艺术学院	297	4.4
网络空间安全与计算机学院	294	4.3
外国语学院	282	4.1
化学与环境科学学院	270	4.0
数学与信息科学学院	261	3.8
生命科学学院	238	3.5
法学院	234	3.4
公共卫生学院	228	3.3
护理学院	212	3.1
传媒与创意学院	191	2.8
文学院	189	2.8
药学院	168	2.5
中医学院	157	2.3
教育学院	153	2.2
历史学院	79	1.2
哲学与社会学学院	59	0.9

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北大学数据。

## 2. 毕业生学科门类分布

从学科门类分布来看，本校 2021 届规模较大的学科门类是工学（27.9%）、医学（19.3%）。

表 1-2 各学科门类的毕业生人数

学科门类	毕业生人数 (人)	比例 (%)
工学	1898	27.9
医学	1312	19.3
文学	833	12.2
管理学	725	10.7
经济学	588	8.6
理学	519	7.6
艺术学	451	6.6
法学	255	3.7
教育学	109	1.6
历史学	79	1.2
哲学	38	0.6

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北大学数据。

### 3. 毕业生专业分布

本校 2021 届毕业生分布在 99 个专业，其中规模较大的专业是临床医学（五年制）、土木工程、护理学等。

表 1-3 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
临床医学（五年制）	447	6.6
土木工程	218	3.2
护理学	212	3.1
法学	197	2.9
金融学	177	2.6
英语	158	2.3
预防医学（五年制）	145	2.1
计算机科学与技术	144	2.1
软件工程	140	2.1
新闻学	129	1.9
汉语言文学	127	1.9
机械设计制造及其自动化	125	1.8
药学	118	1.7
电气工程及其自动化	108	1.6
信息安全	108	1.6
光电信息科学与工程	106	1.6
经济学	106	1.6
中医学（五年制）	106	1.6
经济统计学	105	1.5
会计学	104	1.5
通信工程	101	1.5
国际经济与贸易	100	1.5
人力资源管理	99	1.5
电子信息科学与技术	92	1.4
化学	91	1.3
数学与应用数学	87	1.3
测控技术与仪器	86	1.3
卫生检验与检疫	83	1.2
质量管理工程	81	1.2
自动化	79	1.2
生物技术	77	1.1
音乐学	70	1.0
财务管理	67	1.0
广播电视学（新闻传播学院）	62	0.9

专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
生物工程	62	0.9
教育学	59	0.9
应用物理学	57	0.8
生物科学	56	0.8
财政学	54	0.8
医学影像技术	54	0.8
电子商务	53	0.8
日语	53	0.8
新能源材料与器件	53	0.8
广告学 (新闻传播学院)	52	0.8
建筑学 (五年制)	52	0.8
劳动与社会保障	52	0.8
电子科学与技术	51	0.7
市场营销	51	0.7
中药学	51	0.7
药物制剂	50	0.7
工商管理	49	0.7
高分子材料与工程	48	0.7
历史学	48	0.7
保险学	46	0.7
口腔医学 (五年制)	46	0.7
环境科学	45	0.7
材料化学	44	0.6
旅游管理	44	0.6
应用心理学	44	0.6
安全工程	43	0.6
编辑出版学	43	0.6
电子信息工程	43	0.6
工程力学	43	0.6
生物信息学	43	0.6
环境工程	42	0.6
网络工程	42	0.6
汉语国际教育	41	0.6
播音与主持艺术	39	0.6
广播电视学 (传媒与创意学院)	39	0.6
信息管理与信息系统	39	0.6
哲学	38	0.6
广告学 (传媒与创意学院)	37	0.5
政治学与行政学	37	0.5
信息与计算科学	34	0.5

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
绘画	32	0.5
世界史	31	0.5
舞蹈学	31	0.5
广播电视编导	30	0.4
环境设计（传媒与创意学院）	30	0.4
视觉传达设计（传媒与创意学院）	30	0.4
物理学	30	0.4
戏剧影视文学（艺术学院）	30	0.4
档案学	29	0.4
图书馆学	29	0.4
动画（艺术学院）	28	0.4
法语	28	0.4
公共事业管理	28	0.4
戏剧影视文学（传媒与创意学院）	28	0.4
动画（传媒与创意学院）	27	0.4
环境设计（艺术学院）	27	0.4
教育技术学	27	0.4
俄语	25	0.4
书法学	25	0.4
视觉传达设计（艺术学院）	24	0.4
生物医学工程	23	0.3
学前教育	23	0.3
古典文献学	21	0.3
社会工作	21	0.3
朝鲜语	18	0.3

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于100%。

数据来源：河北大学数据。



## 4. 毕业生的性别结构

### 1) 总体性别分布

从性别结构来看，男生 2646 人，占 38.9%；女生 4161 人，占 61.1%。男生占比低于女生。

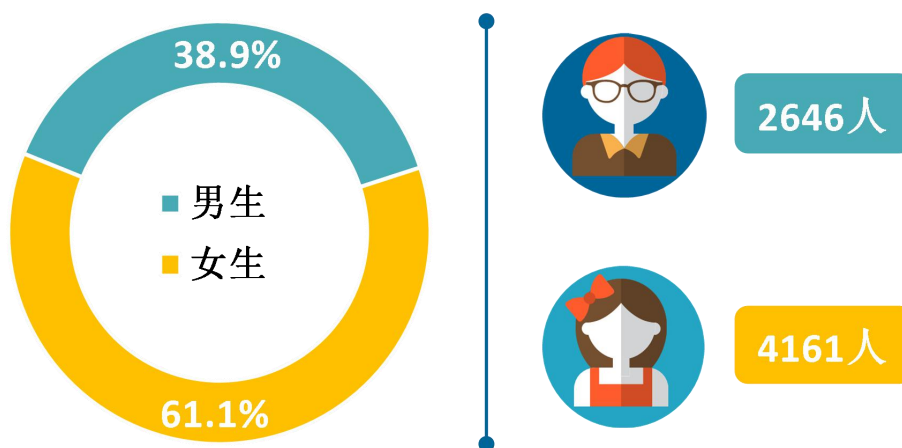


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：河北大学数据。

### 2) 各学院性别分布

从本校 2021 届学院、各学科门类、专业性别分布来看，除个别外，绝大多数学院、各学科门类、专业女生占比高于男生。

表 1-4 各学院性别分布

学院名称	男生人数（人）	男生比例（%）	女生人数（人）	女生比例（%）
管理学院	185	26.5	513	73.5
临床医学院	207	37.8	340	62.2
经济学院	166	31.1	368	68.9
电子信息工程学院	277	68.4	128	31.6
物理科学与技术学院	222	65.7	116	34.3
质量技术监督学院	217	64.8	118	35.2
新闻传播学院	66	20.3	259	79.7
建筑工程学院	230	73.5	83	26.5
艺术学院	99	33.3	198	66.7
网络空间安全与计算机学院	180	61.2	114	38.8
外国语学院	42	14.9	240	85.1
化学与环境科学学院	128	47.4	142	52.6
数学与信息科学学院	138	52.9	123	47.1
生命科学学院	97	40.8	141	59.2

学院名称	男生人数 (人)	男生比例 (%)	女生人数 (人)	女生比例 (%)
法学院	91	38.9	143	61.1
公共卫生学院	62	27.2	166	72.8
护理学院	26	12.3	186	87.7
传媒与创意学院	43	22.5	148	77.5
文学院	36	19.0	153	81.0
药学院	40	23.8	128	76.2
中医学院	38	24.2	119	75.8
教育学院	25	16.3	128	83.7
历史学院	21	26.6	58	73.4
哲学与社会学学院	10	16.9	49	83.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北大学数据。

### 3) 学科门类性别分布

表 1-5 学科门类性别分布

学科门类	男生人数 (人)	男生比例 (%)	女生人数 (人)	女生比例 (%)
工学	1270	66.9	628	33.1
医学	373	28.4	939	71.6
文学	154	18.5	679	81.5
管理学	195	26.9	530	73.1
经济学	184	31.3	404	68.7
理学	204	39.3	315	60.7
艺术学	132	29.3	319	70.7
法学	94	36.9	161	63.1
教育学	12	11.0	97	89.0
历史学	21	26.6	58	73.4
哲学	7	18.4	31	81.6

注：图表中数据保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北大学数据。

### 4) 各专业性别分布

表 1-6 各专业性别分布

专业名称	男生人数 (人)	男生比例 (%)	女生人数 (人)	女生比例 (%)
临床医学 (五年制)	172	38.5	275	61.5
土木工程	182	83.5	36	16.5
护理学	26	12.3	186	87.7
法学	73	37.1	124	62.9
金融学	58	32.8	119	67.2
英语	22	13.9	136	86.1
预防医学 (五年制)	40	27.6	105	72.4
计算机科学与技术	93	64.6	51	35.4
软件工程	103	73.6	37	26.4
新闻学	21	16.3	108	83.7
汉语言文学	19	15.0	108	85.0

专业名称	男生人数(人)	男生比例(%)	女生人数(人)	女生比例(%)
机械设计制造及其自动化	109	87.2	16	12.8
药学	18	15.3	100	84.7
信息安全	62	57.4	46	42.6
电气工程及其自动化	86	79.6	22	20.4
中医学(五年制)	19	17.9	87	82.1
经济学	48	45.3	58	54.7
光电信息科学与工程	77	72.6	29	27.4
经济统计学	23	21.9	82	78.1
会计学	18	17.3	86	82.7
通信工程	61	60.4	40	39.6
国际经济与贸易	26	26.0	74	74.0
人力资源管理	32	32.3	67	67.7
电子信息科学与技术	57	62.0	35	38.0
化学	36	39.6	55	60.4
数学与应用数学	20	23.0	67	77.0
测控技术与仪器	60	69.8	26	30.2
卫生检验与检疫	22	26.5	61	73.5
质量管理工程	28	34.6	53	65.4
自动化	60	75.9	19	24.1
生物技术	28	36.4	49	63.6
音乐学	20	28.6	50	71.4
财务管理	13	19.4	54	80.6
生物工程	31	50.0	31	50.0
广播电视学(新闻传播学院)	15	24.2	47	75.8
教育学	6	10.2	53	89.8
应用物理学	33	57.9	24	42.1
生物科学	21	37.5	35	62.5
财政学	18	33.3	36	66.7
医学影像技术	21	38.9	33	61.1
新能源材料与器件	34	64.2	19	35.8
日语	9	17.0	44	83.0
电子商务	15	28.3	38	71.7
劳动与社会保障	9	17.3	43	82.7
建筑学(五年制)	23	44.2	29	55.8
广告学(新闻传播学院)	10	19.2	42	80.8
市场营销	21	41.2	30	58.8
电子科学与技术	34	66.7	17	33.3
中药学	19	37.3	32	62.7
药物制剂	22	44.0	28	56.0
工商管理	15	30.6	34	69.4
高分子材料与工程	27	56.3	21	43.8
历史学	11	22.9	37	77.1
口腔医学(五年制)	14	30.4	32	69.6
保险学	11	23.9	35	76.1
环境科学	22	48.9	23	51.1
材料化学	30	68.2	14	31.8
应用心理学	13	29.5	31	70.5

专业名称	男生人数(人)	男生比例(%)	女生人数(人)	女生比例(%)
旅游管理	15	34.1	29	65.9
编辑出版学	12	27.9	31	72.1
电子信息工程	25	58.1	18	41.9
安全工程	20	46.5	23	53.5
工程力学	25	58.1	18	41.9
生物信息学	17	39.5	26	60.5
环境工程	13	31.0	29	69.0
网络工程	25	59.5	17	40.5
汉语国际教育	12	29.3	29	70.7
广播电视学(传媒与创意学院)	9	23.1	30	76.9
播音与主持艺术	8	20.5	31	79.5
信息管理与信息系统	13	33.3	26	66.7
哲学	7	18.4	31	81.6
政治学与行政学	18	48.6	19	51.4
广告学(传媒与创意学院)	9	24.3	28	75.7
信息与计算科学	15	44.1	19	55.9
绘画	11	34.4	21	65.6
世界史	10	32.3	21	67.7
舞蹈学	5	16.1	26	83.9
视觉传达设计(传媒与创意学院)	4	13.3	26	86.7
环境设计(传媒与创意学院)	8	26.7	22	73.3
广播电视编导	6	20.0	24	80.0
物理学	21	70.0	9	30.0
戏剧影视文学(艺术学院)	8	26.7	22	73.3
档案学	3	10.3	26	89.7
图书馆学	5	17.2	24	82.8
戏剧影视文学(传媒与创意学院)	7	25.0	21	75.0
动画(艺术学院)	12	42.9	16	57.1
公共事业管理	8	28.6	20	71.4
法语	7	25.0	21	75.0
动画(传媒与创意学院)	6	22.2	21	77.8
教育技术学	3	11.1	24	88.9
环境设计(艺术学院)	14	51.9	13	48.1
书法学	13	52.0	12	48.0
俄语	3	12.0	22	88.0
视觉传达设计(艺术学院)	10	41.7	14	58.3
学前教育	3	13.0	20	87.0
生物医学工程	11	47.8	12	52.2
古典文献学	5	23.8	16	76.2
社会工作	3	14.3	18	85.7
朝鲜语	1	5.6	17	94.4

注：图表中数据保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北大学数据。

## 5. 毕业生的生源结构

### 1) 毕业生省内/省外生源分布

本校 2021 届毕业生以河北(79.7%)生源为主。省外生源主要来自于安徽(1.8%)、河南(1.6%)、山西(1.4%)等地。

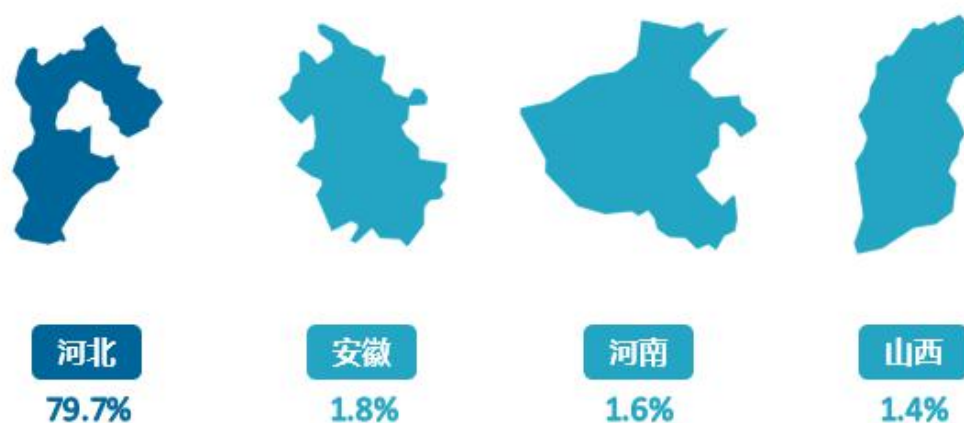


图 1-2 毕业生的生源结构

数据来源：河北大学数据。

表 1-7 毕业生的生源结构

生源地	人数(人)	比例(%)
河北	5425	79.7
安徽	121	1.8
河南	111	1.6
山西	96	1.4
辽宁	85	1.2
黑龙江	77	1.1
吉林	73	1.1
海南	68	1.0
内蒙古	64	0.9
云南	58	0.9
江西	58	0.9
福建	57	0.8
湖南	53	0.8
新疆	51	0.7
贵州	49	0.7
湖北	49	0.7
江苏	47	0.7
陕西	46	0.7
广西	41	0.6
山东	37	0.5
浙江	33	0.5
天津	28	0.4

生源地	人数（人）	比例（%）
青海	27	0.4
四川	19	0.3
重庆	17	0.2
北京	9	0.1
西藏	8	0.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北大学数据。

## 2) 毕业生城乡生源分布

从生源的城乡分布来看，本校 2021 届毕业生主要为农村生源（56.7%）。



图 1-3 毕业生的城乡生源分布

数据来源：河北大学数据。

## 6. 毕业生民族分布

从民族分布来看，本校 2021 届毕业生以汉族为主（92.0%），少数民族占 8.0%。

从少数民族的具体分布来看，毕业生所属的少数民族主要是满族（4.3%）。

表 1-8 毕业生的民族结构

民族	人数（人）	比例（%）
汉族	6262	92.0
满族	293	4.3
回族	72	1.1
蒙古族	48	0.7
维吾尔族	30	0.4
壮族	20	0.3
土家族	14	0.2
藏族	12	0.2
苗族	9	0.1
朝鲜族	7	0.1
哈萨克族	7	0.1
彝族	6	0.1

民族	人数(人)	比例(%)
黎族	5	0.1
侗族	4	0.1
土族	4	0.1
布依族	4	0.1
白族	2	<0.1
布朗族	2	<0.1
锡伯族	1	<0.1
哈尼族	1	<0.1
基诺族	1	<0.1
其他	1	<0.1
仫佬族	1	<0.1
东乡族	1	<0.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北大学数据。

## 7. 毕业生政治面貌分布

从政治面貌分布来看，本校 2021 届毕业生绝大多数（90.9%）毕业生是共青团员，此外，有 2.3%是中共党员，4.1%是中共预备党员。

表 1-9 毕业生的政治面貌分布

政治面貌	人数(人)	比例(%)
中共党员	156	2.3
中共预备党员	277	4.1
共青团员	6188	90.9
群众	184	2.7
民革会员	1	<0.1
民建会员	1	<0.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北大学数据。

## 8. 毕业生困难类别

本校 2021 届近七成（67.3%）毕业生为非困难生，困难生类别主要是“家庭困难”（26.3%）。

表 1-10 毕业生的困难类别分布

困难生类别	人数(人)	比例(%)
非困难生	4584	67.3
家庭困难	1793	26.3
就业困难和家庭困难	307	4.5
就业困难	105	1.5
家庭困难和残疾	10	0.1
残疾	5	0.1
就业困难、家庭困难和残疾	3	0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北大学数据。

## 二 毕业生毕业去向落实率

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业去向落实率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一）毕业生总体毕业去向落实率及毕业去向

#### 1. 毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生的毕业去向落实率为 91.79%。（注：河北大学 2021 届本科毕业生年终毕业去向落实率为 。报告数据统计截止日期为 2021 年 12 月 20 日。）

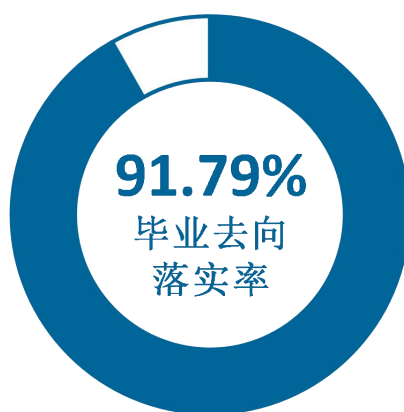


图 1-4 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北大学数据。



## 2. 毕业去向分布

本校 2021 届本科毕业生毕业后去向主要是国内外升学（30.84%），其后依次是签就业协议形式就业（19.55%）、自由职业（16.85%）、其他录用形式就业（13.21%）等。

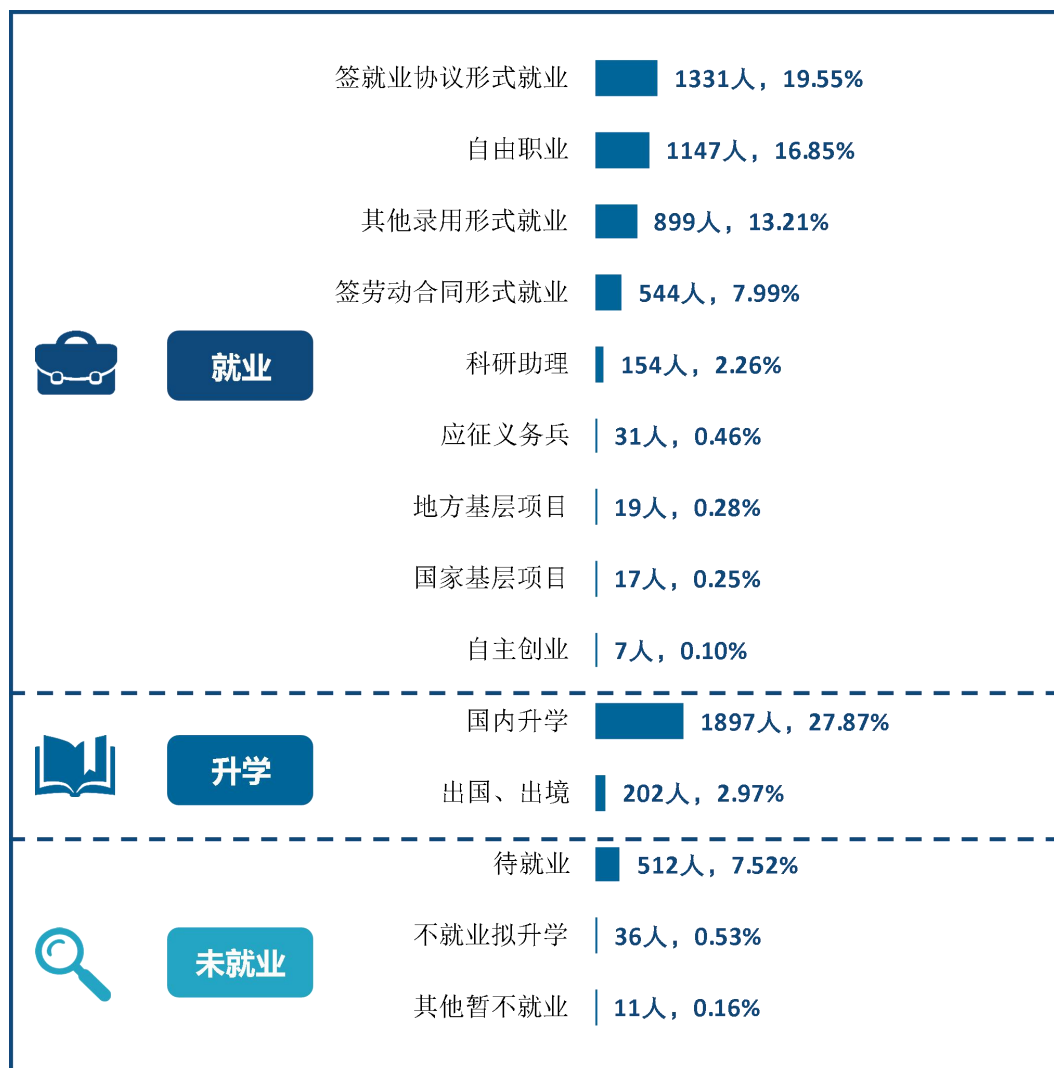


图 1-5 毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北大学数据。

## （二）学院和专业毕业去向落实率及毕业去向

### 1. 各学院毕业去向落实率及毕业去向

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是历史学院（100.00%）、护理学院（98.58%）、建筑工程学院（98.40%）、传媒与创意学院（97.91%）、网络空间安全与计算机学院（97.62%），毕业去向落实率较低的学院是法学院、电子信息工程学院。（注：报告数据统计截止日期为 2021 年 12 月 20 日。）

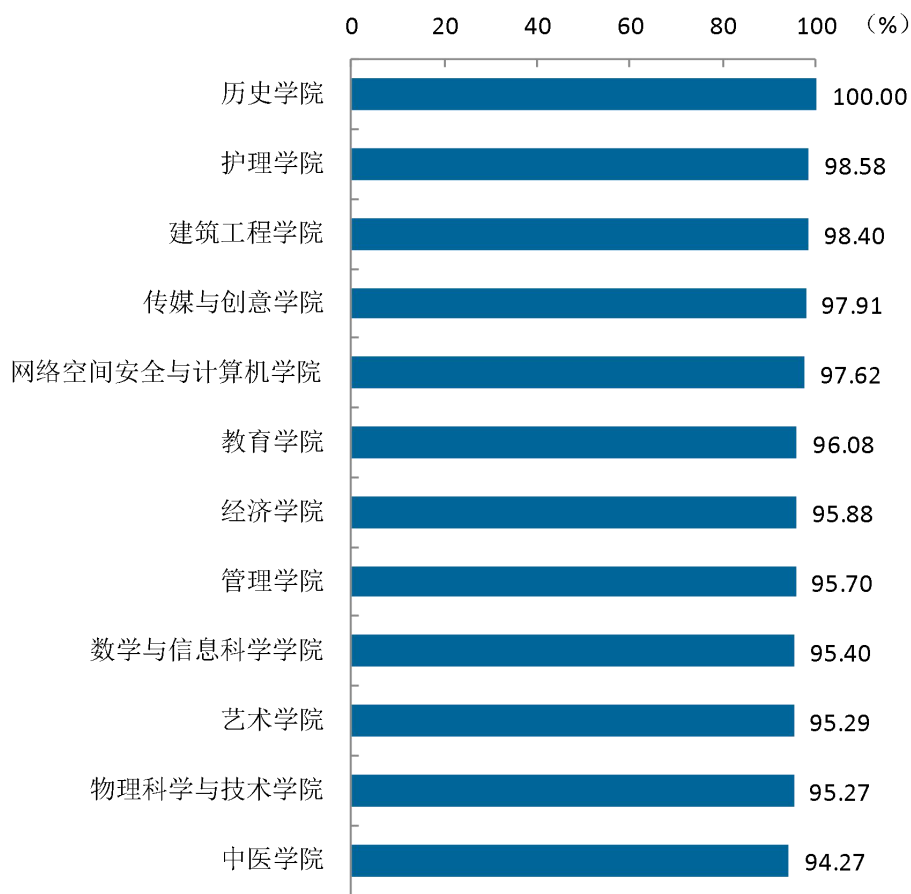
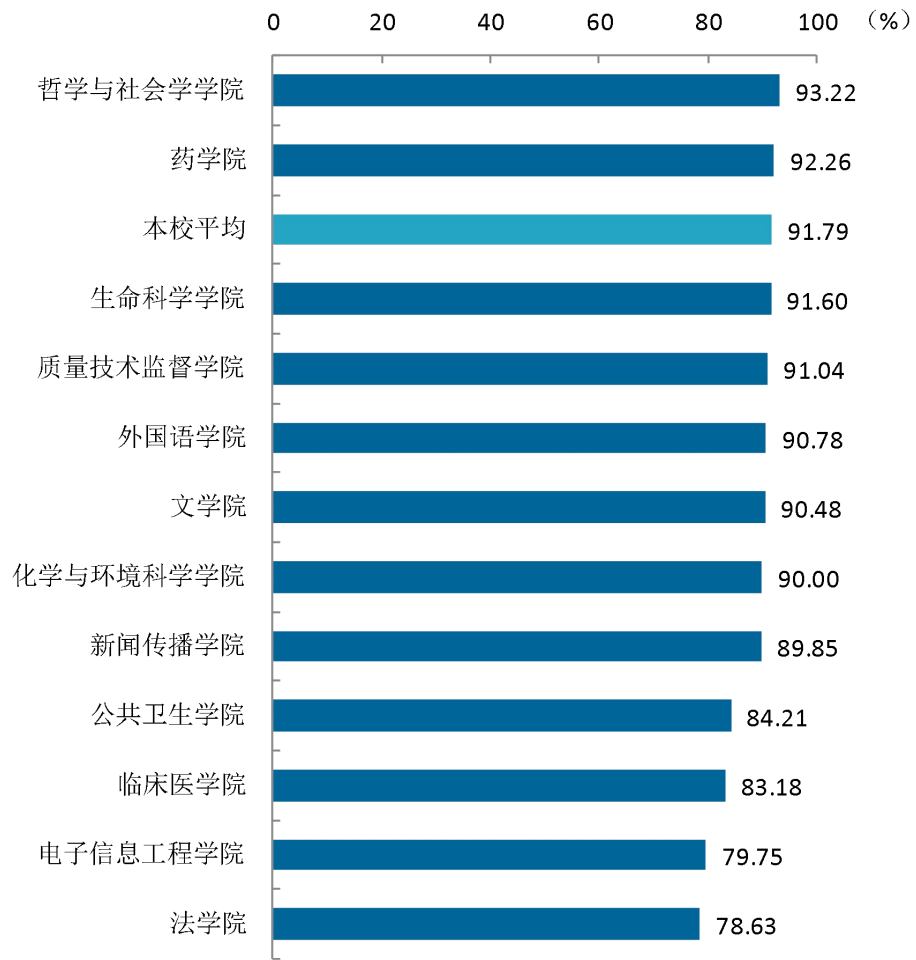


图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北大学数据。



续图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北大学数据。

本校 2021 届本科国内外升学比例较高的学院是传媒与创意学院（80.10%）、公共卫生学院（52.19%）、化学与环境科学学院（47.41%）。签就业协议形式就业比例较高学院是护理学院（56.13%）、建筑工程学院（37.38%）、药学院（35.71%）。

表 1-11 各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	自由职业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	应征义务兵	地方基层项目	国家基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
本校平均	19.55	16.85	13.21	7.99	2.26	0.46	0.28	0.25	0.10	27.87	2.97	7.52	0.53	0.16
护理学院	56.13	0.94	8.02	20.75	0.00	0.00	0.94	0.47	0.00	11.32	0.00	1.42	0.00	0.00
建筑工程学院	37.38	2.24	4.79	4.15	14.06	0.32	0.00	0.64	0.00	34.82	0.00	1.60	0.00	0.00
药学院	35.71	1.19	14.88	2.98	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37.50	0.00	7.74	0.00	0.00
网络空间安全与计算机学院	31.97	10.54	1.02	25.51	6.46	0.00	0.00	0.00	0.00	20.75	1.36	2.38	0.00	0.00
历史学院	30.38	35.44	3.80	10.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.25	0.00	0.00	0.00	0.00
质量技术监督学院	27.16	11.34	16.72	6.57	0.00	0.30	0.00	0.60	0.00	27.76	0.60	8.96	0.00	0.00
公共卫生学院	26.75	0.00	2.19	2.63	0.00	0.44	0.00	0.00	0.00	51.75	0.44	14.91	0.00	0.88
电子信息工程学院	23.21	1.48	9.88	10.86	6.67	0.25	0.49	0.00	0.00	25.93	0.99	15.56	4.69	0.00
管理学院	21.92	18.05	24.36	5.16	0.00	0.43	0.72	0.57	0.00	22.21	2.29	4.01	0.14	0.14
文学院	21.69	8.99	21.16	14.81	0.00	0.00	0.00	0.53	0.00	20.63	2.65	9.52	0.00	0.00
物理科学与技术学院	20.12	27.22	1.78	8.88	0.00	0.59	0.00	0.00	0.30	35.80	0.59	4.73	0.00	0.00
数学与信息科学学院	19.92	14.18	24.90	8.43	0.00	1.15	0.38	0.00	0.00	24.52	1.92	4.60	0.00	0.00
经济学院	19.29	27.53	16.85	3.93	0.19	0.37	0.19	0.19	0.37	26.40	0.56	4.12	0.00	0.00

学院名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	自由职业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	应征义务兵	地方基层项目	国家基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
生命科学学院	15.13	29.83	3.78	3.78	0.00	1.68	0.00	0.42	0.00	36.55	0.42	8.40	0.00	0.00
教育学院	14.38	16.34	18.95	15.03	0.00	0.00	1.31	0.65	0.00	29.41	0.00	3.92	0.00	0.00
法学院	13.25	7.26	29.49	1.28	0.00	1.28	0.00	0.00	0.00	26.07	0.00	18.80	2.56	0.00
中医学院	10.83	20.38	5.73	9.55	6.37	1.27	0.00	0.64	0.00	38.85	0.64	5.73	0.00	0.00
新闻传播学院	10.46	29.23	5.23	17.85	0.00	0.00	0.31	0.62	0.00	22.15	4.00	8.92	1.23	0.00
外国语学院	10.28	8.51	34.40	7.09	0.00	0.35	0.71	0.00	0.00	25.53	3.90	9.22	0.00	0.00
化学与环境科学学院	10.00	8.52	5.19	9.63	7.78	0.37	1.11	0.00	0.00	47.41	0.00	10.00	0.00	0.00
哲学与社会学学院	8.47	22.03	8.47	13.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.68	0.00	6.78	0.00	0.00
艺术学院	5.39	56.23	15.15	3.70	0.00	1.01	0.00	0.00	1.01	10.44	2.36	3.03	1.68	0.00
临床医学院	5.12	25.96	12.07	0.91	5.85	0.00	0.00	0.18	0.00	33.09	0.00	15.17	0.18	1.46
传媒与创意学院	4.71	2.62	2.09	6.28	0.00	1.57	0.00	0.00	0.52	13.61	66.49	2.09	0.00	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北大学数据。

## 2. 各专业毕业去向落实率及毕业去向

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是世界史、网络工程、信息与计算科学、视觉传达设计（传媒与创意学院）、视觉传达设计（艺术学院）等。毕业去向落实率较低的专业是口腔医学（五年制）。（注：报告数据统计截止日期为 2021 年 12 月 20 日。）

表 1-12 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
世界史	100.00	信息管理与信息系统	94.87
网络工程	100.00	广播电视学（传媒与创意学院）	94.87
信息与计算科学	100.00	数学与应用数学	94.25
视觉传达设计（传媒与创意学院）	100.00	生物技术	93.51
视觉传达设计（艺术学院）	100.00	广播电视编导	93.33
舞蹈学	100.00	环境科学	93.33
学前教育	100.00	教育学	93.22
药物制剂	100.00	生物信息学	93.02
戏剧影视文学（传媒与创意学院）	100.00	汉语言文学	92.91
中药学	100.00	环境工程	92.86
播音与主持艺术	100.00	机械设计制造及其自动化	92.80
工程力学	100.00	财政学	92.59
朝鲜语	100.00	电子信息科学与技术	92.39
工商管理	100.00	哲学	92.11
建筑学（五年制）	100.00	<b>本校平均</b>	<b>91.79</b>
环境设计（传媒与创意学院）	100.00	中医学（五年制）	91.51
教育技术学	100.00	经济学	91.51
环境设计（艺术学院）	100.00	生物医学工程	91.30
历史学	100.00	人力资源管理	90.91
动画（艺术学院）	100.00	材料化学	90.91
信息安全	99.07	绘画	90.63
国际经济与贸易	99.00	英语	90.51
护理学	98.58	汉语国际教育	90.24
应用物理学	98.25	临床医学（五年制）	89.93
新能源材料与器件	98.11	高分子材料与工程	89.58
旅游管理	97.73	药学	88.98
土木工程	97.71	质量管理工程	88.89

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
广告学(传媒与创意学院)	97.30	广播电视学(新闻传播学院)	88.71
光电信息科学与工程	97.17	编辑出版学	88.37
音乐学	97.14	书法学	88.00
经济统计学	97.14	俄语	88.00
会计学	97.12	化学	86.81
财务管理	97.01	日语	86.79
图书馆学	96.55	物理学	86.67
档案学	96.55	戏剧影视文学(艺术学院)	86.67
公共事业管理	96.43	电子科学与技术	86.27
法语	96.43	新闻学	85.27
动画(传媒与创意学院)	96.30	预防医学(五年制)	84.83
电子商务	96.23	生物科学	83.93
劳动与社会保障	96.15	电子信息工程	83.72
广告学(新闻传播学院)	96.15	卫生检验与检疫	83.13
市场营销	96.08	安全工程	81.40
金融学	96.05	法学	79.70
计算机科学与技术	95.83	自动化	78.48
保险学	95.65	医学影像技术	77.78
应用心理学	95.45	电气工程及其自动化	76.85
测控技术与仪器	95.35	通信工程	76.24
社会工作	95.24	古典文献学	76.19
生物工程	95.16	政治学与行政学	72.97
软件工程	95.00	口腔医学(五年制)	23.91

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北大学数据。

表 1-13 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	自由职业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	应征义务兵	地方基层项目	国家基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
<b>本校平均</b>	<b>19.55</b>	<b>16.85</b>	<b>13.21</b>	<b>7.99</b>	<b>2.26</b>	<b>0.46</b>	<b>0.28</b>	<b>0.25</b>	<b>0.10</b>	<b>27.87</b>	<b>2.97</b>	<b>7.52</b>	<b>0.53</b>	<b>0.16</b>
护理学	56.13	0.94	8.02	20.75	0.00	0.00	0.94	0.47	0.00	11.32	0.00	1.42	0.00	0.00
药物制剂	52.00	2.00	10.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32.00	0.00	0.00	0.00	0.00
土木工程	43.58	2.75	1.83	5.50	11.93	0.46	0.00	0.92	0.00	30.73	0.00	2.29	0.00	0.00
市场营销	41.18	5.88	27.45	7.84	0.00	1.96	0.00	0.00	0.00	11.76	0.00	3.92	0.00	0.00
机械设计制造及其自动化	39.20	15.20	5.60	11.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	1.60	7.20	0.00	0.00
网络工程	38.10	9.52	0.00	30.95	4.76	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00
建筑学（五年制）	36.54	1.92	0.00	0.00	26.92	0.00	0.00	0.00	0.00	34.62	0.00	0.00	0.00	0.00
信息安全	36.11	18.52	1.85	16.67	9.26	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	0.93	0.00	0.00
电气工程及其自动化	36.11	2.78	5.56	10.19	3.70	0.00	0.00	0.00	0.00	18.52	0.00	9.26	13.89	0.00
新能源材料与器件	35.85	20.75	0.00	5.66	0.00	1.89	0.00	0.00	0.00	33.96	0.00	1.89	0.00	0.00
世界史	32.26	35.48	6.45	16.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.68	0.00	0.00	0.00	0.00
预防医学（五年制）	29.66	0.00	2.07	3.45	0.00	0.69	0.00	0.00	0.00	48.28	0.69	13.79	0.00	1.38
历史学	29.17	35.42	2.08	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.08	0.00	0.00	0.00	0.00
药学	28.81	0.85	16.95	2.54	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39.83	0.00	11.02	0.00	0.00
财务管理	28.36	17.91	16.42	1.49	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31.34	1.49	2.99	0.00	0.00
保险学	28.26	8.70	36.96	2.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19.57	0.00	4.35	0.00	0.00



专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	自由职业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	应征义务兵	地方基层项目	国家基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
安全工程	27.91	0.00	6.98	11.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34.88	0.00	18.60	0.00	0.00
计算机科学与技术	27.08	4.86	0.69	30.56	4.86	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	2.78	4.17	0.00	0.00
电子信息工程	25.58	0.00	11.63	11.63	9.30	0.00	0.00	0.00	0.00	23.26	2.33	16.28	0.00	0.00
劳动与社会保障	25.00	19.23	21.15	1.92	0.00	0.00	3.85	0.00	0.00	25.00	0.00	3.85	0.00	0.00
旅游管理	25.00	4.55	36.36	11.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.45	0.00	2.27	0.00	0.00
质量管理工程	24.69	23.46	12.35	2.47	0.00	0.00	0.00	1.23	0.00	24.69	0.00	11.11	0.00	0.00
汉语言文学	24.41	10.24	16.54	13.39	0.00	0.00	0.00	0.79	0.00	24.41	3.15	7.09	0.00	0.00
图书馆学	24.14	13.79	20.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37.93	0.00	0.00	3.45	0.00
档案学	24.14	0.00	51.72	3.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.24	0.00	3.45	0.00	0.00
古典文献学	23.81	9.52	9.52	19.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	23.81	0.00	0.00
软件工程	23.57	10.71	25.71	8.57	0.00	2.14	0.71	0.00	0.00	21.43	2.14	5.00	0.00	0.00
通信工程	22.77	0.00	7.92	11.88	2.97	0.99	0.00	0.00	0.00	27.72	1.98	23.76	0.00	0.00
光电信息科学与工程	22.64	23.58	0.00	6.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.94	42.45	0.94	2.83	0.00	0.00
人力资源管理	22.22	6.06	18.18	7.07	0.00	1.01	2.02	0.00	0.00	22.22	12.12	8.08	0.00	1.01
教育学	22.03	13.56	15.25	16.95	0.00	0.00	0.00	1.69	0.00	23.73	0.00	6.78	0.00	0.00
卫生检验与检疫	21.69	0.00	2.41	1.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	57.83	0.00	16.87	0.00	0.00
生物工程	20.97	37.10	0.00	3.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.87	0.00	4.84	0.00	0.00
会计学	20.19	19.23	24.04	8.65	0.00	0.00	0.00	1.92	0.00	22.12	0.96	2.88	0.00	0.00
金融学	19.21	19.21	32.20	3.95	0.00	0.56	0.00	0.00	0.00	20.34	0.56	3.95	0.00	0.00
经济学	18.87	30.19	6.60	7.55	0.94	0.00	0.00	0.00	0.94	25.47	0.94	8.49	0.00	0.00
编辑出版学	18.60	13.95	4.65	32.56	0.00	0.00	0.00	2.33	0.00	13.95	2.33	9.30	2.33	0.00

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	自由职业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	应征义务兵	地方基层项目	国家基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
经济统计学	18.10	29.52	6.67	1.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	0.95	2.86	0.00	0.00
法语	17.86	3.57	42.86	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	3.57	3.57	0.00	0.00
电子科学与技术	17.65	5.88	9.80	7.84	9.80	0.00	1.96	0.00	0.00	33.33	0.00	13.73	0.00	0.00
数学与应用数学	17.24	19.54	19.54	6.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.74	2.30	5.75	0.00	0.00
国际经济与贸易	17.00	46.00	2.00	3.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	27.00	0.00	1.00	0.00	0.00
生物技术	16.88	28.57	5.19	3.90	0.00	1.30	0.00	0.00	0.00	36.36	1.30	6.49	0.00	0.00
医学影像技术	16.67	20.37	5.56	3.70	20.37	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	0.00	22.22	0.00	0.00
财政学	16.67	27.78	24.07	1.85	0.00	0.00	0.00	1.85	0.00	18.52	1.85	7.41	0.00	0.00
电子信息科学与技术	16.30	23.91	5.43	10.87	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34.78	1.09	7.61	0.00	0.00
材料化学	15.91	6.82	4.55	18.18	9.09	2.27	2.27	0.00	0.00	31.82	0.00	9.09	0.00	0.00
环境科学	15.56	11.11	13.33	11.11	4.44	0.00	0.00	0.00	0.00	37.78	0.00	6.67	0.00	0.00
广告学（新闻传播学院）	15.38	38.46	1.92	17.31	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21.15	1.92	1.92	1.92	0.00
电子商务	15.09	35.85	7.55	9.43	0.00	0.00	0.00	1.89	0.00	24.53	1.89	3.77	0.00	0.00
公共事业管理	14.29	50.00	21.43	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.14	0.00	3.57	0.00	0.00
法学	13.71	8.63	28.43	1.52	0.00	0.51	0.00	0.00	0.00	26.90	0.00	17.26	3.05	0.00
物理学	13.33	40.00	0.00	13.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	13.33	0.00	0.00
广播电视编导	13.33	46.67	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	6.67	6.67	0.00	0.00
舞蹈学	12.90	70.97	0.00	3.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.68	3.23	0.00	0.00	0.00
信息管理与信息系统	12.82	25.64	38.46	0.00	0.00	2.56	2.56	0.00	0.00	12.82	0.00	5.13	0.00	0.00
自动化	12.66	0.00	8.86	11.39	13.92	0.00	1.27	0.00	0.00	30.38	0.00	16.46	5.06	0.00
工商管理	12.24	22.45	32.65	2.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.61	0.00	0.00	0.00	0.00

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	自由职业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	应征义务兵	地方基层项目	国家基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
汉语国际教育	12.20	4.88	41.46	17.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.20	2.44	9.76	0.00	0.00
信息与计算科学	11.76	14.71	35.29	11.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.47	0.00	0.00	0.00	0.00
测控技术与仪器	11.63	0.00	41.86	1.16	0.00	1.16	0.00	1.16	0.00	38.37	0.00	4.65	0.00	0.00
应用心理学	11.36	18.18	29.55	20.45	0.00	0.00	2.27	0.00	0.00	13.64	0.00	4.55	0.00	0.00
中医学(五年制)	11.32	17.92	7.55	7.55	5.66	0.94	0.00	0.94	0.00	38.68	0.94	8.49	0.00	0.00
朝鲜语	11.11	0.00	38.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	38.89	11.11	0.00	0.00	0.00
环境设计(艺术学院)	11.11	62.96	7.41	7.41	0.00	3.70	0.00	0.00	0.00	7.41	0.00	0.00	0.00	0.00
政治学与行政学	10.81	0.00	35.14	0.00	0.00	5.41	0.00	0.00	0.00	21.62	0.00	27.03	0.00	0.00
英语	10.76	5.70	39.87	9.49	0.00	0.63	0.63	0.00	0.00	22.15	1.27	9.49	0.00	0.00
生物科学	10.71	23.21	3.57	7.14	0.00	3.57	0.00	0.00	0.00	35.71	0.00	16.07	0.00	0.00
应用物理学	10.53	38.60	1.75	10.53	0.00	1.75	0.00	0.00	0.00	35.09	0.00	1.75	0.00	0.00
中药学	9.80	25.49	1.96	13.73	7.84	1.96	0.00	0.00	0.00	39.22	0.00	0.00	0.00	0.00
广播电视学(新闻传播学院)	9.68	27.42	3.23	22.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.97	4.84	9.68	1.61	0.00
社会工作	9.52	14.29	9.52	23.81	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	38.10	0.00	4.76	0.00	0.00
生物信息学	9.30	30.23	6.98	0.00	0.00	2.33	0.00	2.33	0.00	41.86	0.00	6.98	0.00	0.00
化学	8.79	1.10	5.49	8.79	13.19	0.00	2.20	0.00	0.00	47.25	0.00	13.19	0.00	0.00
学前教育	8.70	30.43	8.70	8.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	43.48	0.00	0.00	0.00	0.00
生物医学工程	8.70	0.00	39.13	13.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.09	4.35	8.70	0.00	0.00
俄语	8.00	4.00	12.00	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	44.00	12.00	12.00	0.00	0.00
哲学	7.89	26.32	7.89	7.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42.11	0.00	7.89	0.00	0.00
播音与主持艺术	7.69	30.77	15.38	7.69	0.00	0.00	2.56	0.00	0.00	30.77	5.13	0.00	0.00	0.00

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	自由职业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	应征义务兵	地方基层项目	国家基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
广播电视学（传媒与创意学院）	7.69	7.69	2.56	0.00	0.00	5.13	0.00	0.00	0.00	12.82	58.97	5.13	0.00	0.00
教育技术学	7.41	7.41	18.52	7.41	0.00	0.00	3.70	0.00	0.00	55.56	0.00	0.00	0.00	0.00
戏剧影视文学（传媒与创意学院）	7.14	0.00	3.57	10.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.71	67.86	0.00	0.00	0.00
新闻学	6.98	31.01	4.65	13.95	0.00	0.00	0.00	0.78	0.00	23.26	4.65	13.95	0.78	0.00
工程力学	6.98	0.00	25.58	2.33	9.30	0.00	0.00	0.00	0.00	55.81	0.00	0.00	0.00	0.00
视觉传达设计（传媒与创意学院）	6.67	3.33	0.00	3.33	0.00	0.00	0.00	0.00	3.33	10.00	73.33	0.00	0.00	0.00
环境设计（传媒与创意学院）	6.67	0.00	6.67	6.67	0.00	3.33	0.00	0.00	0.00	13.33	63.33	0.00	0.00	0.00
高分子材料与工程	6.25	16.67	2.08	4.17	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	54.17	0.00	10.42	0.00	0.00
日语	5.66	24.53	22.64	3.77	0.00	0.00	1.89	0.00	0.00	22.64	5.66	13.21	0.00	0.00
环境工程	4.76	14.29	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	7.14	0.00	0.00
音乐学	4.29	51.43	18.57	8.57	0.00	2.86	0.00	0.00	1.43	7.14	2.86	2.86	0.00	0.00
临床医学（五年制）	4.03	29.31	13.87	0.67	4.70	0.00	0.00	0.22	0.00	37.14	0.00	8.05	0.22	1.79
书法学	4.00	40.00	28.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	12.00	0.00	8.00	4.00	0.00
戏剧影视文学（艺术学院）	3.33	30.00	16.67	3.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	3.33	3.33	10.00	0.00
口腔医学（五年制）	2.17	0.00	2.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19.57	0.00	76.09	0.00	0.00

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业 协议形式 就业	自由职 业	其他录 用形式 就业	签劳动 合同形式 就业	科研助 理	应征义 务兵	地方基 层项目	国家基 层项目	自主创 业	国内升 学	出国、 出境	待就业	不就业 拟升学	其他暂 不就业
动画（艺术学院）	0.00	89.29	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00
动画（传媒与创意学院）	0.00	3.70	0.00	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.41	74.07	3.70	0.00	0.00
视觉传达设计（艺术学院）	0.00	66.67	29.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.17	0.00	0.00	0.00
广告学（传媒与创意学院）	0.00	0.00	0.00	8.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24.32	64.86	2.70	0.00	0.00
绘画	0.00	56.25	21.88	3.13	0.00	0.00	0.00	0.00	3.13	6.25	0.00	6.25	3.13	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北大学数据。

## 三 毕业生就业分布

### （一）毕业生就业地区分布

#### 1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届本科已就业的毕业生中，有 49.7% 的人在河北就业，从就业区域来看，毕业生在京津冀就业的比例为 76.1%。从就业城市来看，毕业生就业占比较高的城市为北京（20.3%）、保定（15.5%）、石家庄（11.1%）。

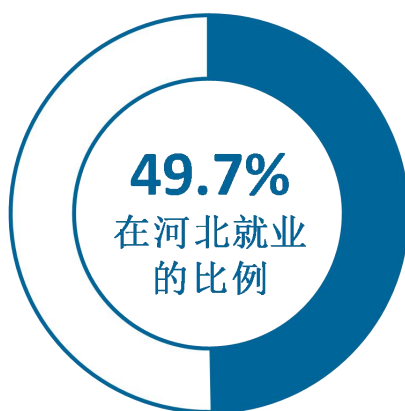


图 1-7 毕业生在河北就业的比例

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



图 1-8 京津冀就业比例

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
北京	20.3
保定	15.5
石家庄	11.1
天津	6.1
沧州	3.3

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院毕业生的主要就业省份

本校 2021 届多数学院、专业毕业生主要就业于河北，同时在北京、天津就业的比例也相对较高。

表 1-15 各学院主要就业省份分布

学院名称	就业省份	比例 (%)
传媒与创意学院	河北	61.2
电子信息工程学院	河北	39.5
电子信息工程学院	北京	16.8
法学院	河北	53.6
法学院	北京	21.4
公共卫生学院	河北	59.6
公共卫生学院	北京	19.3
公共卫生学院	天津	15.8
管理学院	河北	57.9
管理学院	北京	17.2
护理学院	河北	49.3
护理学院	天津	23.9
护理学院	北京	23.2
化学与环境科学学院	河北	45.0
建筑工程学院	河北	25.6
建筑工程学院	北京	16.7
建筑工程学院	天津	14.1
教育学院	河北	81.1
经济学院	河北	45.0
经济学院	北京	10.8
经济学院	广东	9.0
历史学院	河北	76.9
临床医学院	河北	61.0
临床医学院	北京	14.0
生命科学学院	河北	47.1
生命科学学院	北京	31.4
数学与信息科学学院	河北	45.6
数学与信息科学学院	北京	35.3

学院名称	就业省份	比例 (%)
外国语学院	河北	59.2
网络空间安全与计算机学院	北京	37.2
网络空间安全与计算机学院	河北	31.0
文学院	河北	42.5
文学院	广东	8.2
文学院	江苏	5.5
文学院	云南	5.5
物理科学与技术学院	河北	41.5
物理科学与技术学院	北京	20.2
新闻传播学院	北京	38.9
新闻传播学院	河北	29.6
药学院	河北	56.1
药学院	北京	31.7
艺术学院	河北	63.6
艺术学院	北京	22.7
哲学与社会学学院	河北	70.6
质量技术监督学院	河北	46.3
质量技术监督学院	北京	14.6
中医学院	河北	69.0
中医学院	北京	20.7

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各专业毕业生的主要就业省份

表 1-16 各专业主要就业省份分布

专业名称	就业省份	比例 (%)
财务管理	河北	62.5
档案学	河北	84.6
电气工程及其自动化	河北	29.7
电子信息科学与技术	河北	52.0
法学	河北	54.5
法语	河北	90.9
光电信息科学与工程	北京	35.7
广播电视学（新闻传播学院）	北京	41.7
国际经济与贸易	河北	47.6
汉语言文学	河北	49.0
护理学	河北	49.3
护理学	天津	23.9
护理学	北京	23.2
环境设计（艺术学院）	河北	47.8
机械设计制造及其自动化	河北	37.2
计算机科学与技术	北京	42.0
计算机科学与技术	河北	24.0
教育学	河北	84.6
金融学	河北	48.9



专业名称	就业省份	比例 (%)
劳动与社会保障	河北	81.8
历史学	河北	78.6
临床医学（五年制）	河北	59.0
人力资源管理	河北	60.0
软件工程	北京	42.9
软件工程	河北	35.7
生物技术	河北	52.6
市场营销	河北	65.5
书法学	河北	93.8
数学与应用数学	河北	70.0
土木工程	河北	22.2
舞蹈学	河北	68.2
新能源材料与器件	河北	61.1
新闻学	河北	38.9
新闻学	北京	36.1
信息安全	河北	38.1
信息安全	北京	28.6
药学	河北	55.6
药学	北京	37.0
医学影像技术	河北	61.3
音乐学	河北	85.3
英语	河北	43.6
预防医学（五年制）	河北	69.8
哲学	河北	90.9
质量管理工程	河北	75.0
中医学（五年制）	河北	84.2

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生就业行业分布

### 1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（16.5%）、医疗和社会护理服务业（12.8%）、政府及公共管理（11.2%）。

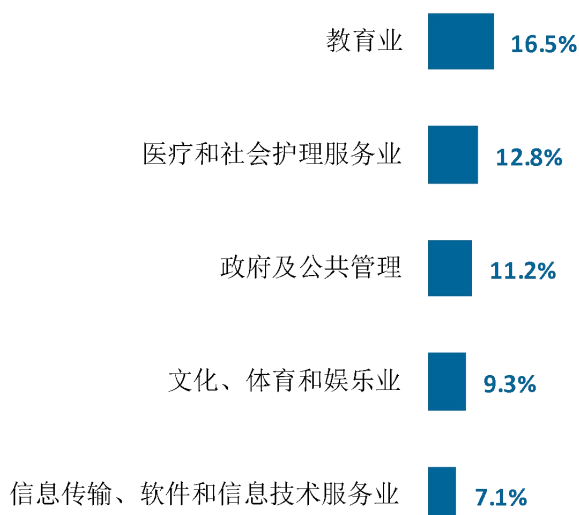


图 1-9 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的行业流向

本校 2021 届毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，传媒与创意学院毕业生主要就业于电影与影视产业，公共卫生学院毕业生主要就业于专业公共卫生服务机构、药品和医药制造业；电气工程及其自动化专业毕业生主要就业于发电/输电业，会计学专业毕业生主要就业于会计/审计与税务服务业。

表 1-17 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
传媒与创意学院	电影与影视产业
电子信息工程学院	发电、输电业；通信设备制造业；其他各级党政机关
法学院	其他各级党政机关
公共卫生学院	专业公共卫生服务机构；药品和医药制造业
管理学院	中小学教育机构；其他各级党政机关；其他制造业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
护理学院	综合医院；专科医院；中西医结合医院
建筑工程学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；非住宅建筑施工业
教育学院	中小学教育机构
经济学院	教育辅助服务业；中国人民银行、保监会和证监会；储蓄信用中介
历史学院	中小学教育机构
临床医学院	综合医院；专科医院；中西医结合医院；基层医疗卫生服务机构
生命科学学院	药品和医药制造业；其他制造业；中小学教育机构；医疗设备及用品制造业
数学与信息科学学院	软件开发业；中小学教育机构；互联网运营与网络搜索引擎业
外国语学院	中小学教育机构；各级党政领导机构及人大、政协
网络空间安全与计算机学院	软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业；计算机及外围设备制造业；汽车制造业
文学院	中小学教育机构；其他各级党政机关；其他学院和培训机构
物理科学与技术学院	半导体和其他电子元件制造业；中小学教育机构；通信设备制造业；计算机及外围设备制造业
新闻传播学院	新闻业；其他娱乐和休闲产业；报刊、图书出版业
药学院	药品和医药制造业
艺术学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；其他学院和培训机构
质量技术监督学院	汽车制造业
中医学院	药品和医药制造业；中医医院

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子信息工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
电子信息工程学院	通信工程	通信设备制造业
法学院	法学	其他各级党政机关
公共卫生学院	预防医学（五年制）	专业公共卫生服务机构
管理学院	会计学	会计、审计与税务服务业
管理学院	人力资源管理	中小学教育机构
管理学院	市场营销	中小学教育机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
护理学院	护理学	综合医院
建筑工程学院	土木工程	住宅建筑施工业
教育学院	教育学	中小学教育机构
经济学院	金融学	储蓄信用中介
经济学院	经济统计学	教育辅助服务业
临床医学院	临床医学（五年制）	综合医院
临床医学院	医学影像技术	综合医院
生命科学学院	生物工程	药品和医药制造业
生命科学学院	生物技术	药品和医药制造业
数学与信息科学学院	软件工程	软件开发业
数学与信息科学学院	数学与应用数学	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
网络空间安全与计算机学院	计算机科学与技术	软件开发业
网络空间安全与计算机学院	信息安全	软件开发业
文学院	汉语言文学	中小学教育机构
新闻传播学院	编辑出版学	报刊、图书出版业
新闻传播学院	新闻学	新闻业
药学院	药物制剂	药品和医药制造业
药学院	药学	药品和医药制造业
艺术学院	书法学	中小学教育机构
艺术学院	音乐学	中小学教育机构
中医学院	中药学	药品和医药制造业
中医学院	中医学（五年制）	中医医院

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）毕业生就业单位类型

#### 1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（47%），同时，就业于政府机构/科研或其他事业单位、国有企业的比例均为 24%；毕业生主要就业 1000 人以上（45%）规模的大型用人单位。

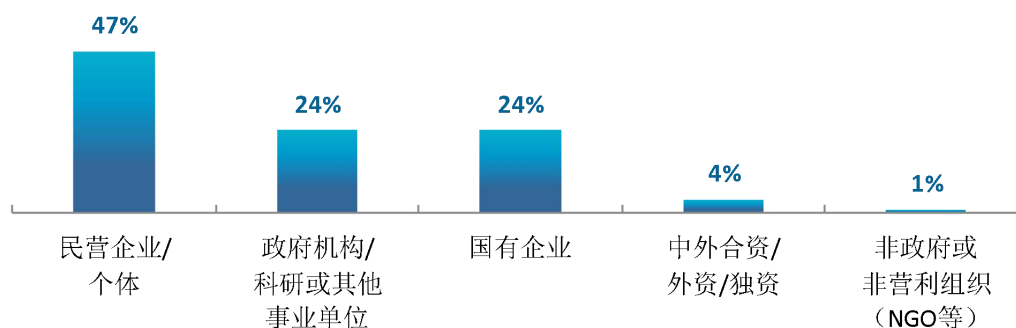


图 1-10 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

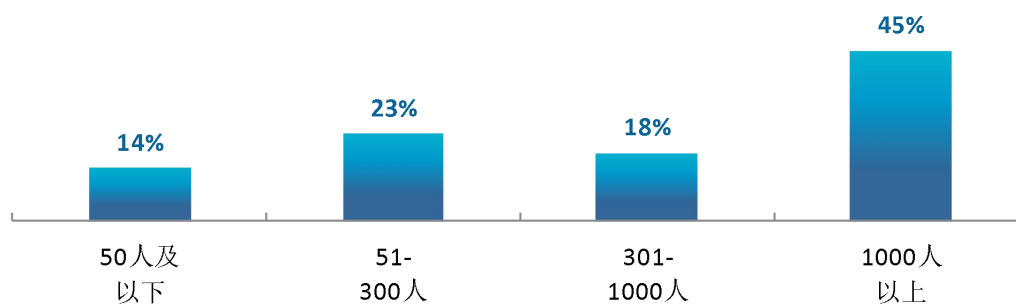


图 1-11 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生在行业一流企业就业情况

本校 2021 届有 30% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在建筑业、信息传输/软件和信息技术服务业、金融业。



图 1-12 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届艺术学院（75%）、传媒与创意学院（69%）毕业生主要服务于民营企业/个体；法学院、公共卫生学院（均为 56%）主要就业于政府机构/科研或其他事业单位；建筑工程学院（63%）毕业生主要就业于国有企业。

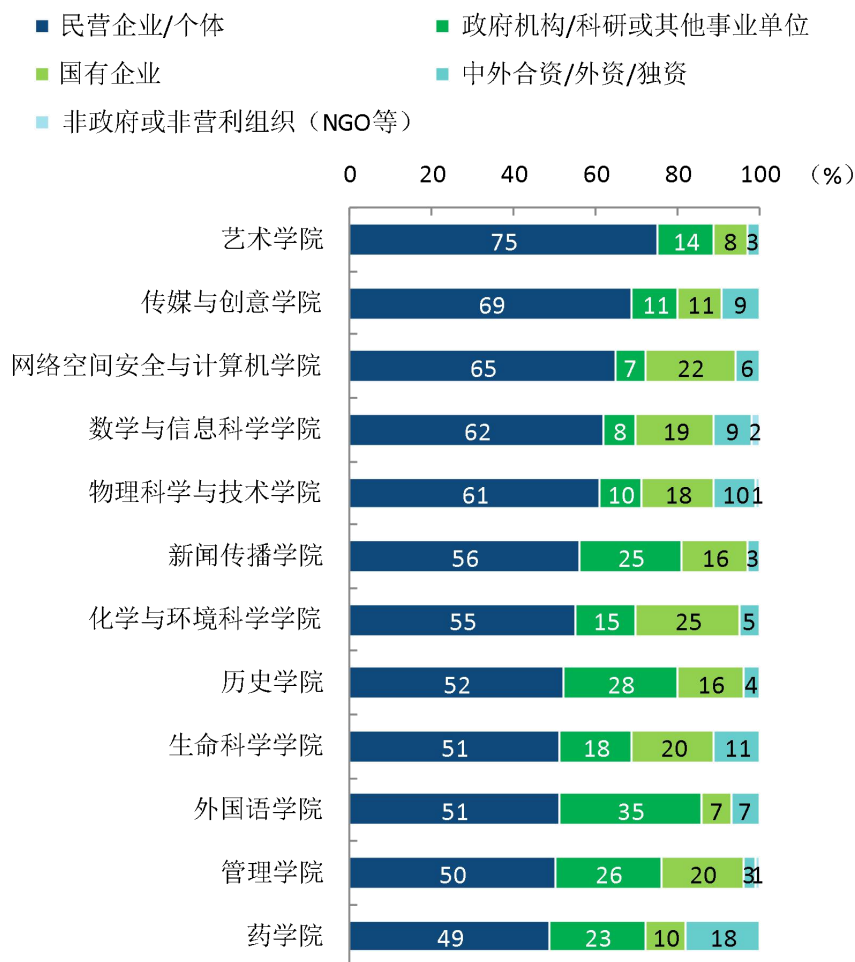
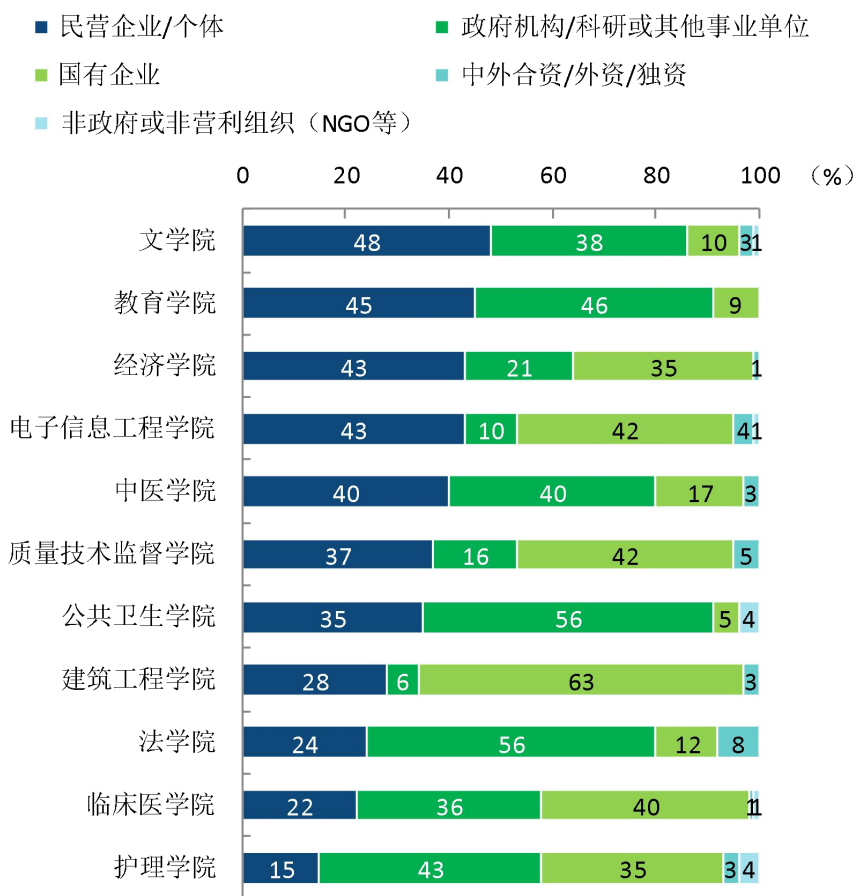


图 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届书法学（87%）、环境设计（艺术学院）（83%）、广播电视学（新闻传播学院）（81%）等专业的毕业生主要就业于民营企业/个体；预防医学（五年制）（65%）、法学（58%）专业的毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位；土木工程（75%）、电气工程及其自动化（58%）等专业的毕业生主要服务于国有企业。



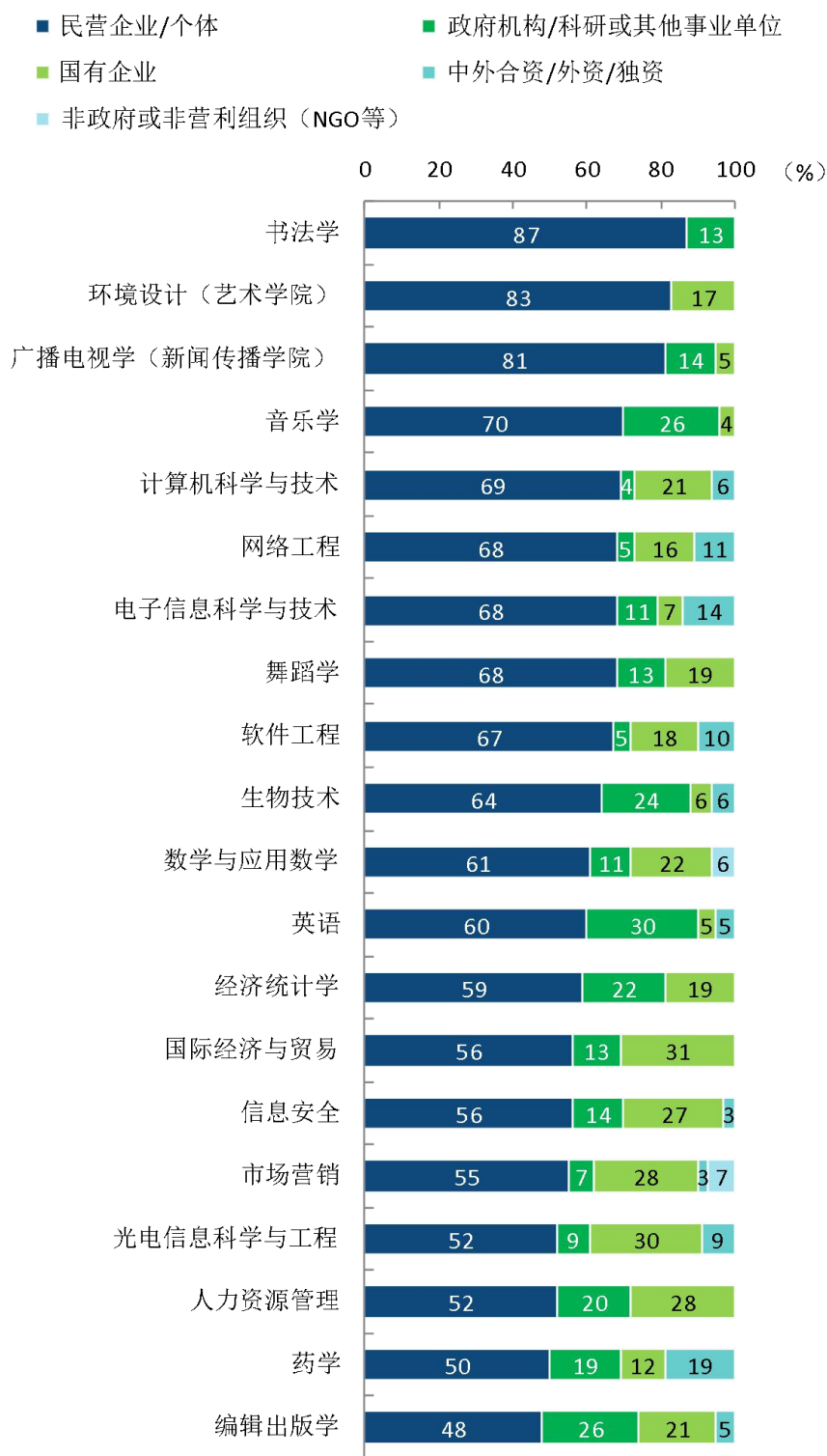
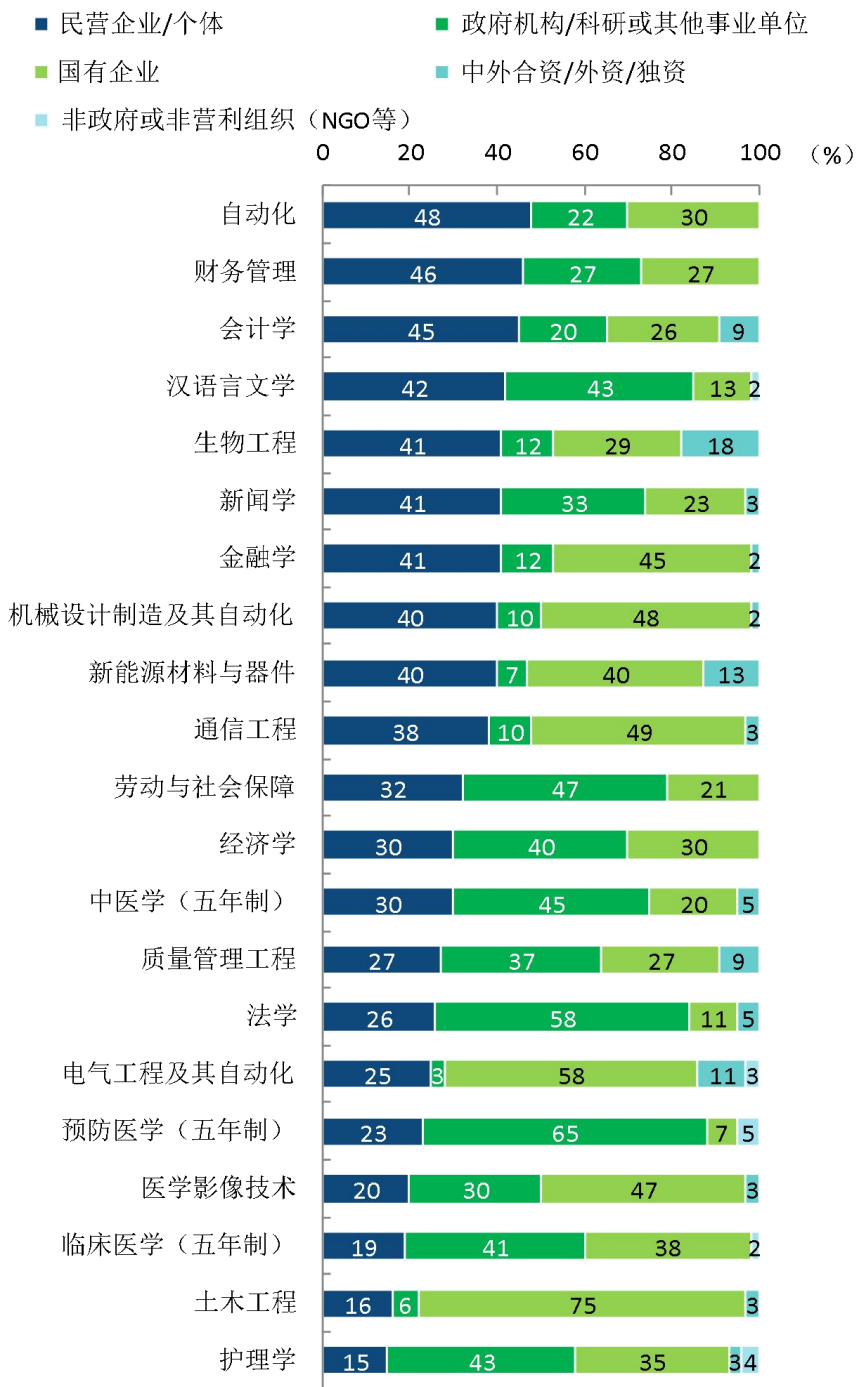


图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届护理学院（78%）（主要分布在综合医院、基层医疗卫生服务机构以及专科医院）、质量技术监督学院（66%）、建筑工程学院（65%）、药学院（63%）、物理科学与技术学院（61%）毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

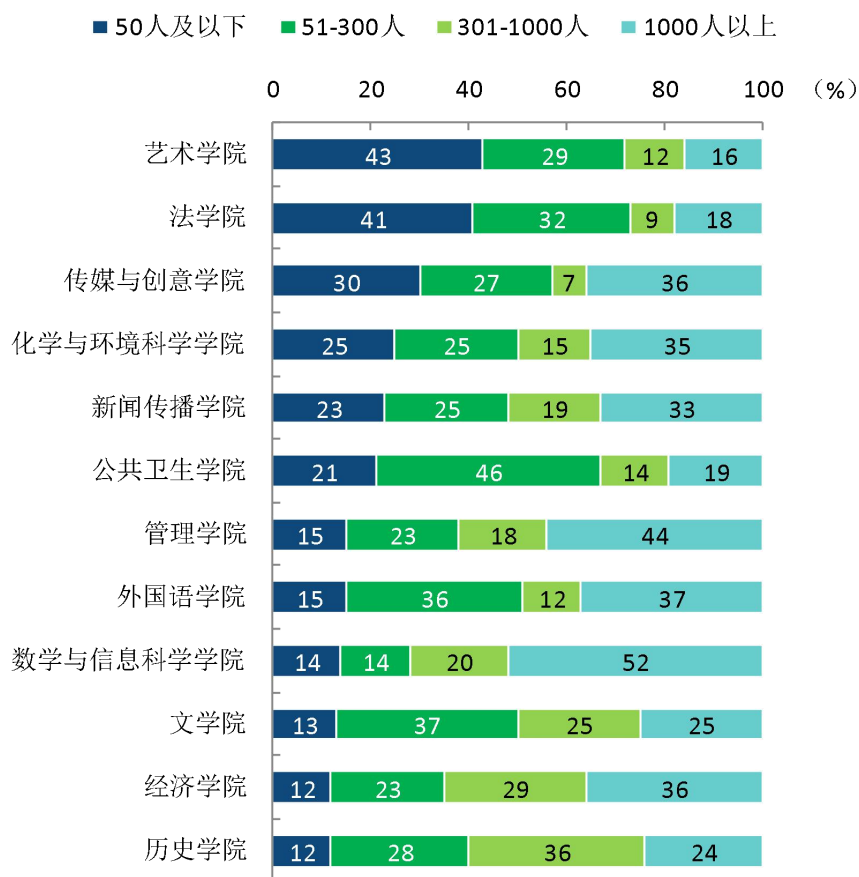
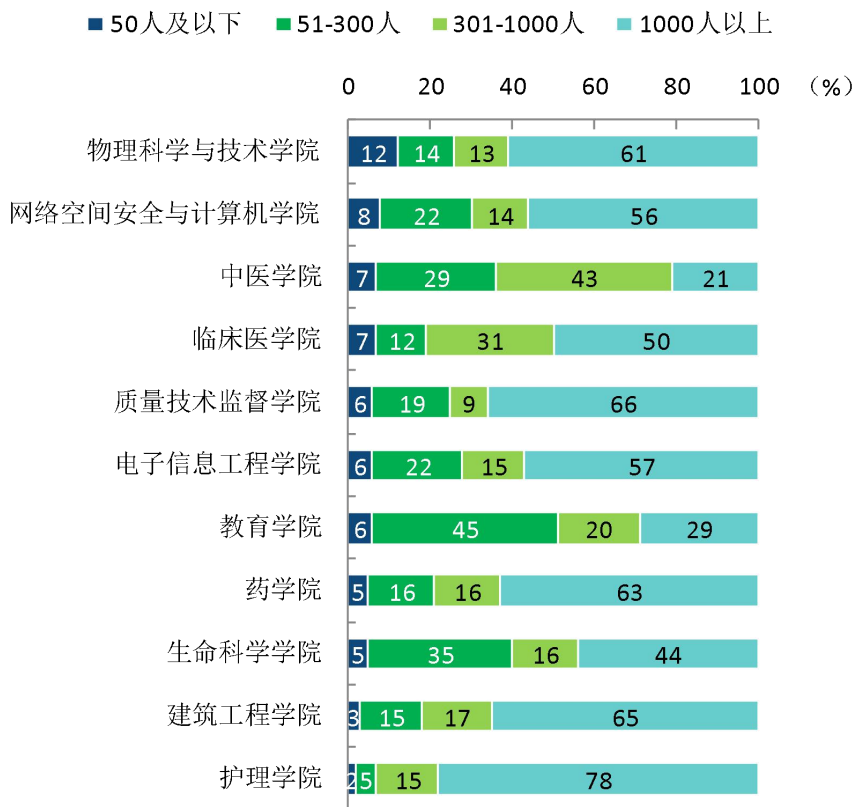


图 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届护理学（78%）、土木工程（75%）、财务管理（73%）、机械设计制造及其自动化（72%）、电子信息科学与技术（71%）、信息安全（70%）等专业的毕业生主要服务于 1000 人以上规模的大型用人单位。

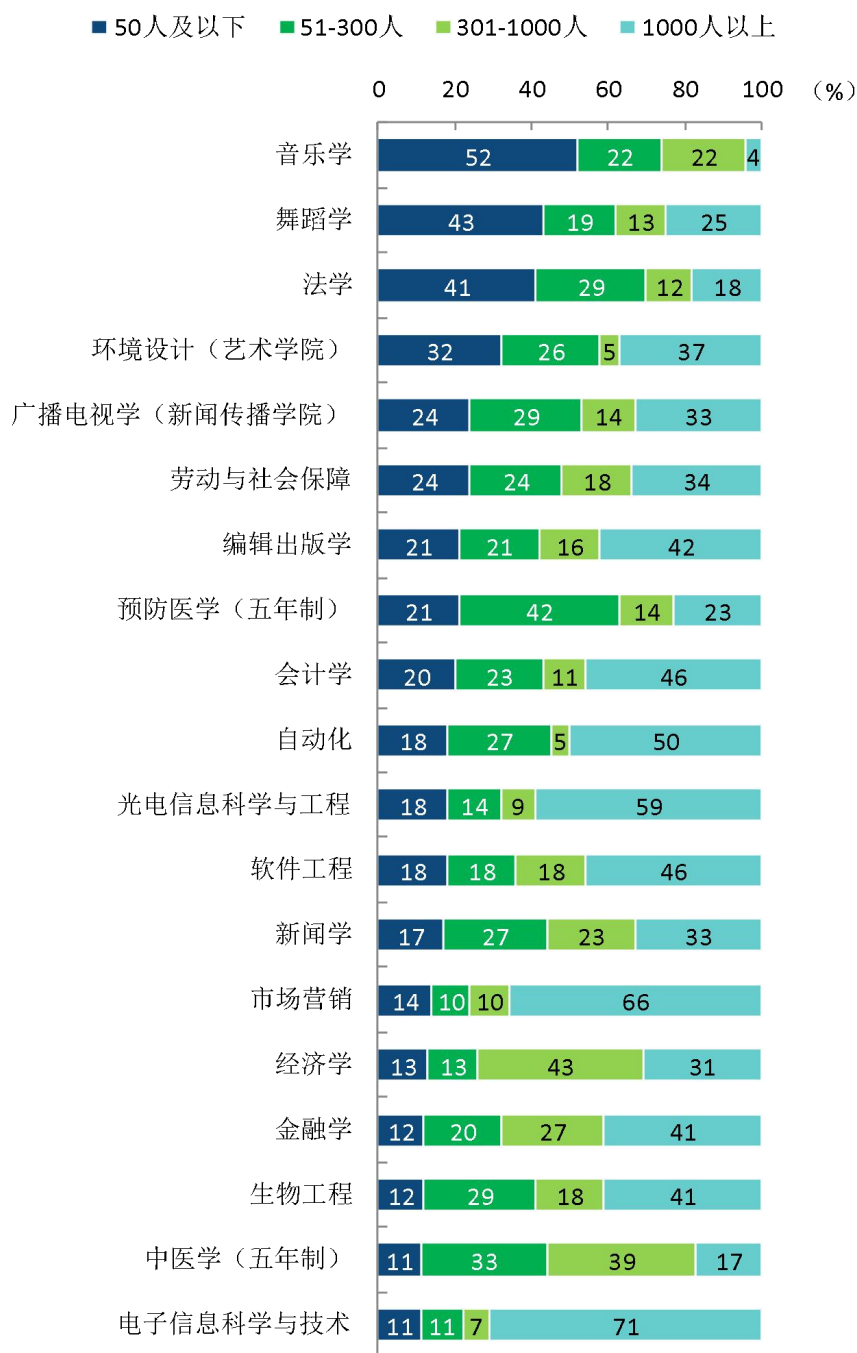
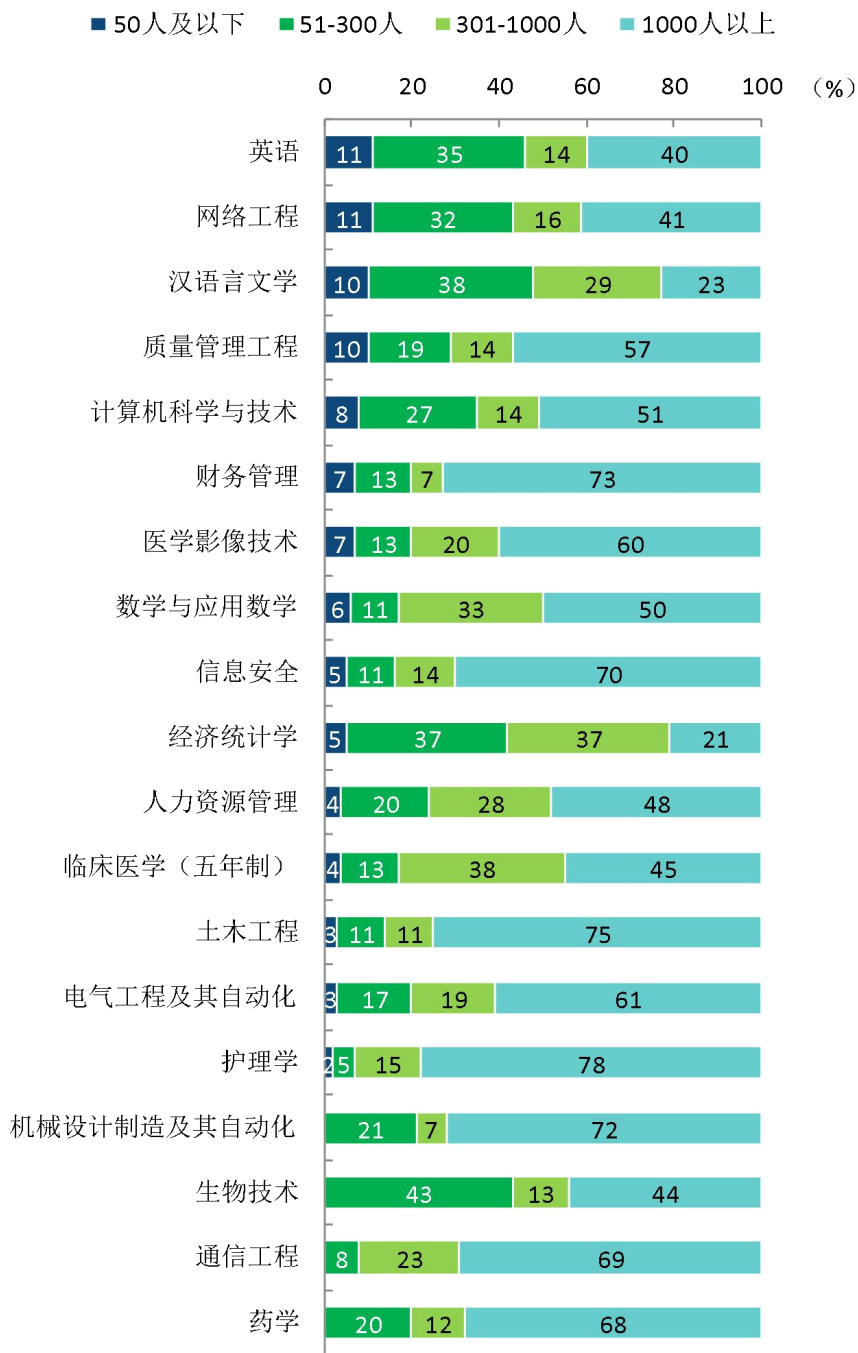


图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四）毕业生职业类型分布

##### 1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（13.4%）、中小学教育（10.2%）。

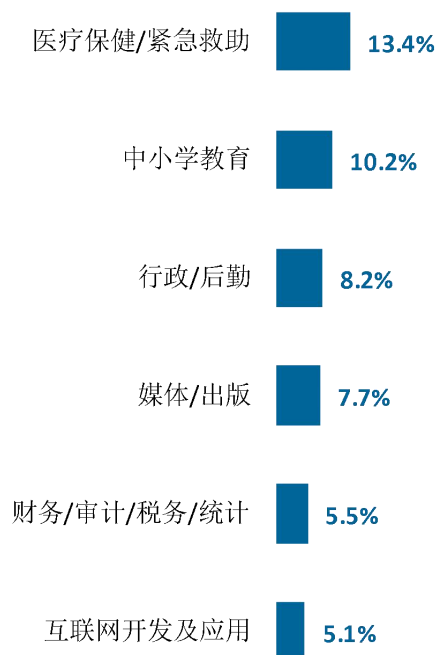


图 1-17 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

##### 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，电子信息工程学院毕业生主要从事电路绘图人员、电气工程技术人员等职业，护理学院毕业生主要从事护士、医疗救护人员等职业；法学专业毕业生主要从事法律职员职业，建筑学（五年制）专业毕业生主要从事建筑绘图人员职业。

表 1-19 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电子信息工程学院	电路绘图人员；电气工程技术人员
法学院	法律职员
公共卫生学院	文员；医学和临床实验室技术人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
管理学院	会计；文员；高中教师
护理学院	护士；医疗救护人员
建筑工程学院	建筑技术人员；施工工程技术人员；土木工程技术人员
教育学院	初中教师；高中教师
经济学院	其他教育工作者；银行柜员；原创作家
历史学院	高中教师；编辑
临床医学院	放射技术技师；内科医师；放射技术人员
生命科学学院	生物医学工程技术人员
数学与信息科学学院	互联网开发人员；高中教师；计算机程序员
外国语学院	文员；高中教师；翻译人员
网络空间安全与计算机学院	互联网开发人员；计算机程序员；信息安全分析人员
文学院	文员；高中教师；初中教师
物理科学与技术学院	电子工程技术人员；高中教师；半导体加工人员
新闻传播学院	编辑；其他从事媒体和交流工作的人员；记者；文员
药学院	生物医学工程技术人员；化学技术人员
艺术学院	其他教育工作者；绘画、涂层和装饰技术人员；其他教师和讲员
质量技术监督学院	汽车机械技术人员；文员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电子信息工程学院	电气工程及其自动化	电气工程技术人员
法学院	法学	法律职员
管理学院	财务管理	会计
管理学院	档案学	档案管理员
管理学院	会计学	会计
管理学院	劳动与社会保障	文员
护理学院	护理学	护士
建筑工程学院	建筑学（五年制）	建筑绘图人员
建筑工程学院	土木工程	建筑技术人员
经济学院	保险学	保单管理人员
经济学院	国际经济与贸易	其他教育工作者
经济学院	金融学	银行柜员
临床医学院	口腔医学（五年制）	全科牙医



学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
临床医学院	临床医学（五年制）	内科医师
临床医学院	医学影像技术	放射技术技师
生命科学学院	生物工程	生物医学工程技术人员
生命科学学院	生物技术	生物医学工程技术人员
数学与信息科学学院	软件工程	计算机程序员；互联网开发人员
数学与信息科学学院	数学与应用数学	高中教师
外国语学院	英语	初中教师
网络空间安全与计算机学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
网络空间安全与计算机学院	信息安全	互联网开发人员
文学院	汉语言文学	高中教师
新闻传播学院	编辑出版学	编辑
新闻传播学院	广告学（新闻传播学院）	广告策划人员
新闻传播学院	新闻学	记者
艺术学院	动画（艺术学院）	工艺美术家（包括画家、雕塑家和插图画家）
艺术学院	环境设计（艺术学院）	室内设计师
艺术学院	绘画	绘画、涂层和装饰技术人员
艺术学院	视觉传达设计（艺术学院）	包装设计师
艺术学院	舞蹈学	舞蹈演员
艺术学院	音乐学	其他教育工作者

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生升学情况

### (一) 总体升学情况

本校 2021 届本科毕业生的国内外升学比例为 30.84%。

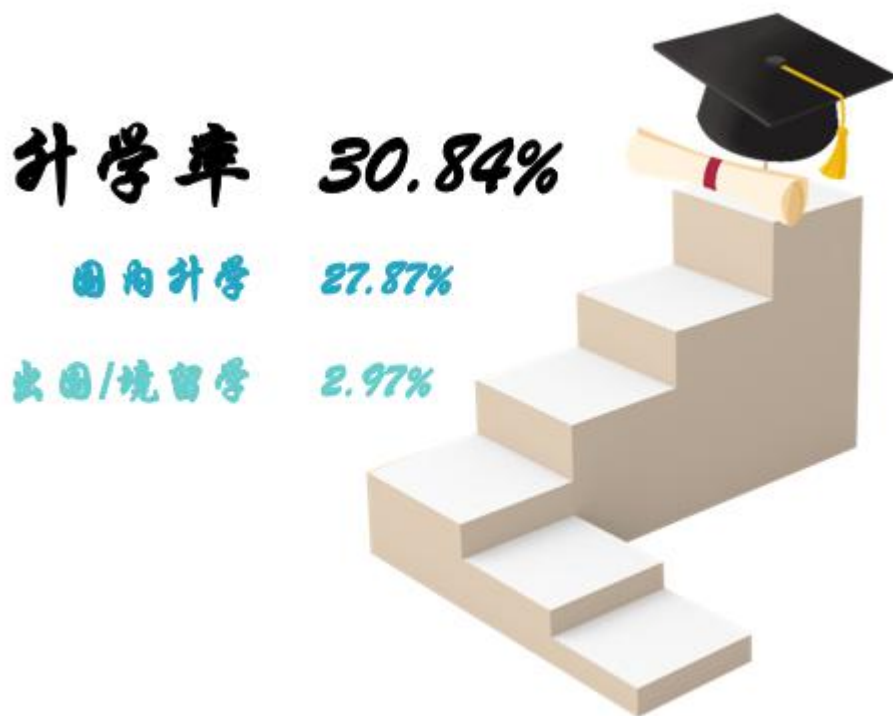


图 1-18 毕业生的升学比例

数据来源：河北大学数据。

## （二）各学院升学情况

本校 2021 届毕业生国内外升学比例较高的学院是传媒与创意学院（80.10%）、公共卫生学院（52.19%）、化学与环境科学学院（47.41%），升学比例较低的学院是护理学院（11.32%）、艺术学院（12.80%）。

表 1-21 各学院毕业生的升学情况

学院名称	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
<b>本校平均</b>	<b>2099</b>	<b>30.84</b>	<b>1897</b>	<b>27.87</b>	<b>202</b>	<b>2.97</b>
传媒与创意学院	153	80.10	26	13.61	127	66.49
公共卫生学院	119	52.19	118	51.75	1	0.44
化学与环境科学学院	128	47.41	128	47.41	0	0.00
哲学与社会学学院	24	40.68	24	40.68	0	0.00
中医学院	62	39.49	61	38.85	1	0.64
药学院	63	37.50	63	37.50	0	0.00
生命科学学院	88	36.97	87	36.55	1	0.42
物理科学与技术学院	123	36.39	121	35.80	2	0.59
建筑工程学院	109	34.82	109	34.82	0	0.00
临床医学院	181	33.09	181	33.09	0	0.00
外国语学院	83	29.43	72	25.53	11	3.90
教育学院	45	29.41	45	29.41	0	0.00
质量技术监督学院	95	28.36	93	27.76	2	0.60
经济学院	144	26.96	141	26.40	3	0.56
电子信息工程学院	109	26.92	105	25.93	4	0.99
数学与信息科学学院	69	26.44	64	24.52	5	1.92
新闻传播学院	85	26.15	72	22.15	13	4.00
法学院	61	26.07	61	26.07	0	0.00
管理学院	171	24.50	155	22.21	16	2.29
文学院	44	23.28	39	20.63	5	2.65
网络空间安全与计算机学院	65	22.11	61	20.75	4	1.36
历史学院	16	20.25	16	20.25	0	0.00
艺术学院	38	12.80	31	10.44	7	2.36
护理学院	24	11.32	24	11.32	0	0.00

数据来源：河北大学数据。

(三) 各专业升学情况

本校 2021 届毕业生国内外升学比例较高的专业是广告学（传媒与创意学院）（89.18%）、视觉传达设计（传媒与创意学院）（83.33%）、动画（传媒与创意学院）（81.48%），升学比例较低的专业是动画（艺术学院）（3.57%）、视觉传达设计（艺术学院）（4.17%）、绘画（6.25%）。

表 1-22 各专业毕业生的升学情况

专业名称	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
<b>本校平均</b>	<b>2099</b>	<b>30.84</b>	<b>1897</b>	<b>27.87</b>	<b>202</b>	<b>2.97</b>
广告学（传媒与创意学院）	33	89.18	9	24.32	24	64.86
视觉传达设计（传媒与创意学院）	25	83.33	3	10.00	22	73.33
动画（传媒与创意学院）	22	81.48	2	7.41	20	74.07
戏剧影视文学（传媒与创意学院）	22	78.57	3	10.71	19	67.86
环境设计（传媒与创意学院）	23	76.66	4	13.33	19	63.33
广播电视学（传媒与创意学院）	28	71.79	5	12.82	23	58.97
环境工程	28	66.67	28	66.67	0	0.00
卫生检验与检疫	48	57.83	48	57.83	0	0.00
俄语	14	56.00	11	44.00	3	12.00
工程力学	24	55.81	24	55.81	0	0.00
教育技术学	15	55.56	15	55.56	0	0.00
高分子材料与工程	26	54.17	26	54.17	0	0.00
朝鲜语	9	50.00	7	38.89	2	11.11
预防医学（五年制）	71	48.97	70	48.28	1	0.69
化学	43	47.25	43	47.25	0	0.00
学前教育	10	43.48	10	43.48	0	0.00
光电信息科学与工程	46	43.39	45	42.45	1	0.94
哲学	16	42.11	16	42.11	0	0.00
生物信息学	18	41.86	18	41.86	0	0.00
经济统计学	43	40.95	42	40.00	1	0.95
药学	47	39.83	47	39.83	0	0.00
中医学（五年制）	42	39.62	41	38.68	1	0.94
中药学	20	39.22	20	39.22	0	0.00

专业名称	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
测控技术与仪器	33	38.37	33	38.37	0	0.00
社会工作	8	38.10	8	38.10	0	0.00
图书馆学	11	37.93	11	37.93	0	0.00
环境科学	17	37.78	17	37.78	0	0.00
生物技术	29	37.66	28	36.36	1	1.30
临床医学（五年制）	166	37.14	166	37.14	0	0.00
播音与主持艺术	14	35.90	12	30.77	2	5.13
电子信息科学与技术	33	35.87	32	34.78	1	1.09
生物科学	20	35.71	20	35.71	0	0.00
应用物理学	20	35.09	20	35.09	0	0.00
安全工程	15	34.88	15	34.88	0	0.00
建筑学（五年制）	18	34.62	18	34.62	0	0.00
人力资源管理	34	34.34	22	22.22	12	12.12
新能源材料与器件	18	33.96	18	33.96	0	0.00
生物工程	21	33.87	21	33.87	0	0.00
戏剧影视文学（艺术学院）	10	33.33	9	30.00	1	3.33
电子科学与技术	17	33.33	17	33.33	0	0.00
财务管理	22	32.83	21	31.34	1	1.49
药物制剂	16	32.00	16	32.00	0	0.00
材料化学	14	31.82	14	31.82	0	0.00
数学与应用数学	27	31.04	25	28.74	2	2.30
土木工程	67	30.73	67	30.73	0	0.00
工商管理	15	30.61	15	30.61	0	0.00
生物医学工程	7	30.44	6	26.09	1	4.35
自动化	24	30.38	24	30.38	0	0.00
通信工程	30	29.70	28	27.72	2	1.98
法语	8	28.57	7	25.00	1	3.57
日语	15	28.30	12	22.64	3	5.66
新闻学	36	27.91	30	23.26	6	4.65
计算机科学与技术	40	27.78	36	25.00	4	2.78
汉语言文学	35	27.56	31	24.41	4	3.15
历史学	13	27.08	13	27.08	0	0.00
国际经济与贸易	27	27.00	27	27.00	0	0.00
法学	53	26.90	53	26.90	0	0.00
广播电视编导	8	26.67	6	20.00	2	6.67
信息与计算科学	9	26.47	9	26.47	0	0.00
电子商务	14	26.42	13	24.53	1	1.89

专业名称	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
经济学	28	26.41	27	25.47	1	0.94
广播电视学(新闻传播学院)	16	25.81	13	20.97	3	4.84
电子信息工程	11	25.59	10	23.26	1	2.33
劳动与社会保障	13	25.00	13	25.00	0	0.00
质量管理工程	20	24.69	20	24.69	0	0.00
教育学	14	23.73	14	23.73	0	0.00
软件工程	33	23.57	30	21.43	3	2.14
英语	37	23.42	35	22.15	2	1.27
会计学	24	23.08	23	22.12	1	0.96
广告学(新闻传播学院)	12	23.07	11	21.15	1	1.92
政治学与行政学	8	21.62	8	21.62	0	0.00
机械设计制造及其自动化	27	21.60	25	20.00	2	1.60
金融学	37	20.90	36	20.34	1	0.56
旅游管理	9	20.45	9	20.45	0	0.00
财政学	11	20.37	10	18.52	1	1.85
物理学	6	20.00	6	20.00	0	0.00
口腔医学(五年制)	9	19.57	9	19.57	0	0.00
保险学	9	19.57	9	19.57	0	0.00
电气工程及其自动化	20	18.52	20	18.52	0	0.00
档案学	5	17.24	5	17.24	0	0.00
网络工程	7	16.67	7	16.67	0	0.00
信息安全	18	16.67	18	16.67	0	0.00
编辑出版学	7	16.28	6	13.95	1	2.33
汉语国际教育	6	14.64	5	12.20	1	2.44
古典文献学	3	14.29	3	14.29	0	0.00
应用心理学	6	13.64	6	13.64	0	0.00
舞蹈学	4	12.91	3	9.68	1	3.23
信息管理与信息系统	5	12.82	5	12.82	0	0.00
书法学	3	12.00	3	12.00	0	0.00
市场营销	6	11.76	6	11.76	0	0.00
护理学	24	11.32	24	11.32	0	0.00
医学影像技术	6	11.11	6	11.11	0	0.00
音乐学	7	10.00	5	7.14	2	2.86
世界史	3	9.68	3	9.68	0	0.00

专业名称	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
环境设计 (艺术学院)	2	7.41	2	7.41	0	0.00
公共事业管理	2	7.14	2	7.14	0	0.00
绘画	2	6.25	2	6.25	0	0.00
视觉传达设计 (艺术学院)	1	4.17	0	0.00	1	4.17
动画 (艺术学院)	1	3.57	1	3.57	0	0.00

数据来源: 麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### (四) 毕业生升学院校类型分布

本校 2021 届毕业生读研院校为一流大学建设高校的比例为 19.67%，读研院校为一流学科建设高校的比例为 30.13%。

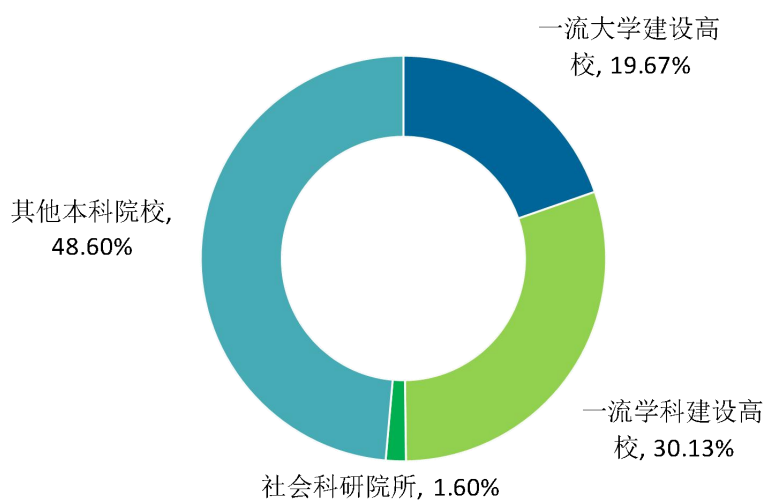


图 1-19 毕业生读研院校的主要类型

数据来源: 麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生主要升学院校

表 1-23 毕业生的主要升学院校

学校名称	比例 (%)
河北大学	21.67
河北医科大学	5.91
北京工业大学	2.50
山东大学	2.26
北京交通大学	1.72
南开大学	1.64
天津大学	1.52
天津医科大学	1.48

数据来源: 麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生基层就业和自主创业等情况

### （一）应征入伍情况

本校 2021 届共有 31 人应征入伍。

### （二）“三支一扶”计划情况、大学生志愿服务西部计划情况

本校 2021 届共有 16 人参加“三支一扶”计划、大学生志愿服务西部计划。

### （三）选调生、国家特岗教师及其它地方基层就业情况

本校 2021 届共有 48 人参加选调生、国家特岗教师或服务其它地方基层。

### （四）自主创业情况

本校 2021 届共有 7 人创业。



## 六 毕业生未就业情况

### （一）收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的毕业生中，有 55% 的人收到过录用通知，但大都因薪资福利偏低、发展空间不够等原因选择继续寻找工作。同时，求职毕业生希望学校可以多开放招聘信息、开放校内招聘会、提供求职技能辅导等方面的求职帮助，我校也会在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多相关支持。

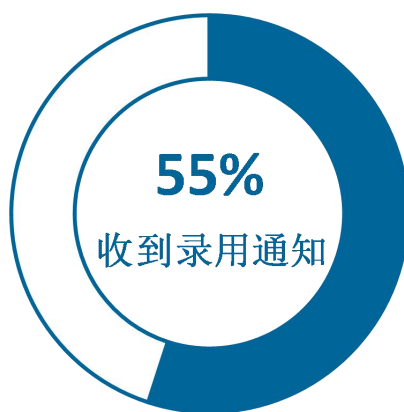


图 1-20 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 希望学校提供的求职帮助（多选）

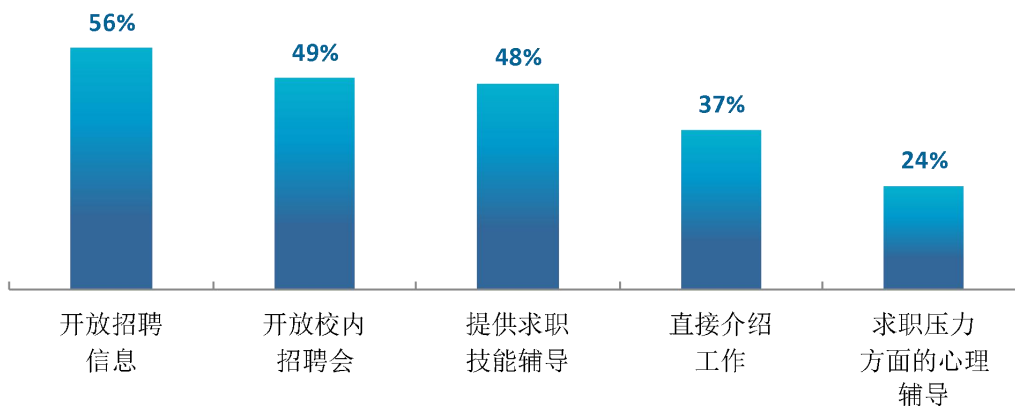


图 1-21 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 参加过国内研究生考试的比例

本校 2021 届正在准备考研的毕业生中，有 86% 曾参加过国内研究生考试，二战考研比例较高。初次考研未考上的毕业生除初试总分外主要是在初试公共科目（政治、英语）、初试专业科目失利。

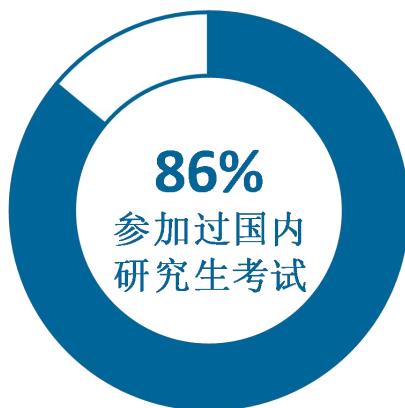


图 1-22 参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 初次考研未通过科目（多选）

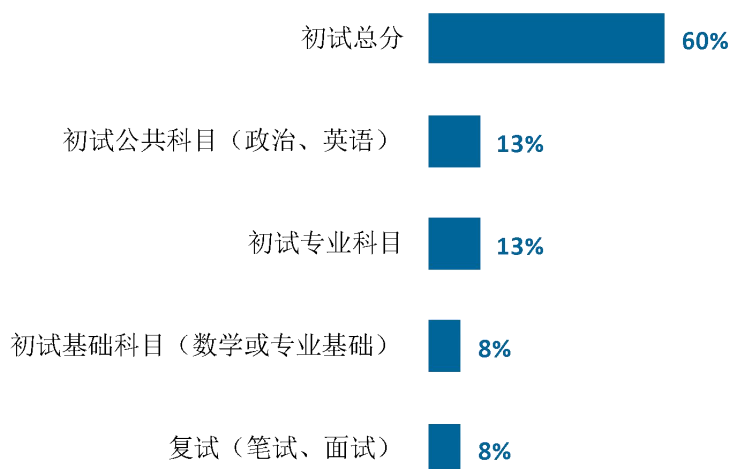


图 1-23 初次考研未通过科目（多选）

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. “无工作，其他”人群的去向分布

本校 2021 届无工作有其他打算的毕业生目前主要是在准备参加公务员、事业单位公开招聘招录考试。

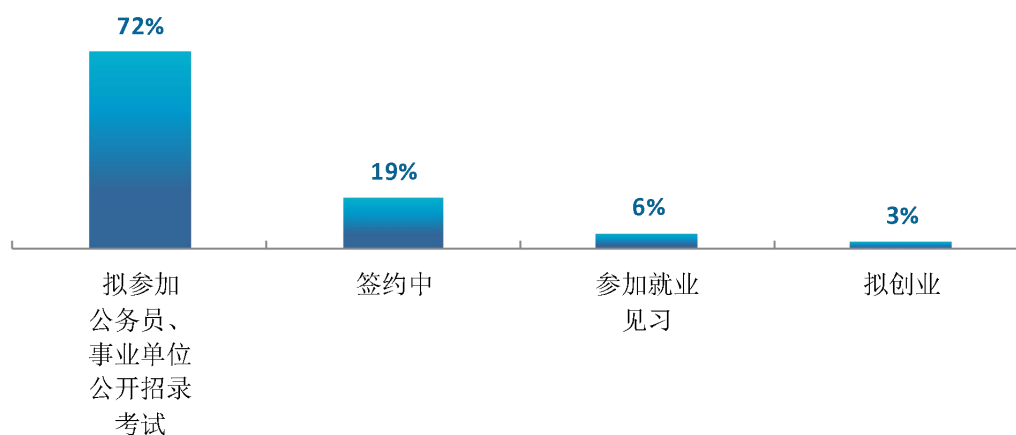


图 1-24 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



就业质量

## 第二章 毕业生就业质量分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

综合来看，毕业生的就业质量较好，76%的毕业生从事专业相关工作，八成以上（83%）毕业生对就业满意，八成以上毕业生就业情况稳定，同时本届毕业生目前有近两成毕业生在薪资或职位上有过提升。良好的就业质量为毕业生中长期的职业发展奠定了坚实基础。

### 一 毕业生就业满意度分析

#### （一）毕业生总体就业满意度

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 83%，从各方面来看，毕业生对工作氛围、工作内容的满意度较高，对薪酬福利的满意度相对较低。

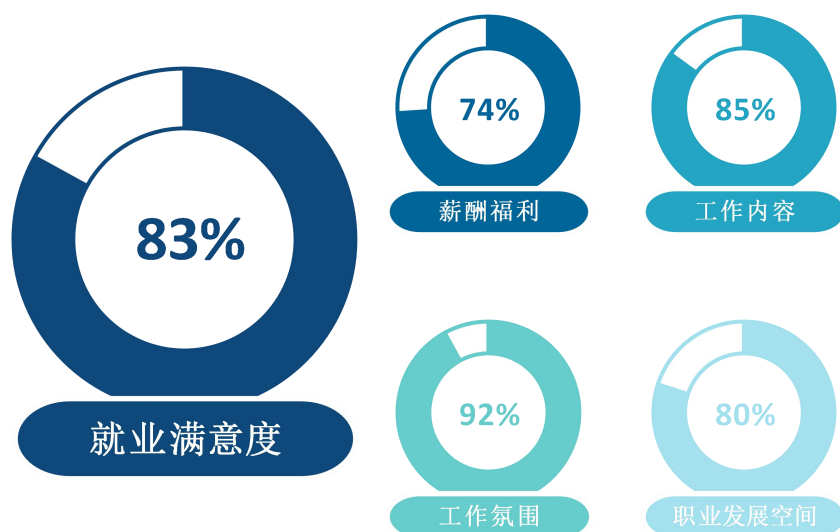


图 2-1 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）各学院毕业生就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是经济学院（94%）、新闻传播学院（92%）、护理学院（91%），就业满意度较低的学院是中医学院（73%）。

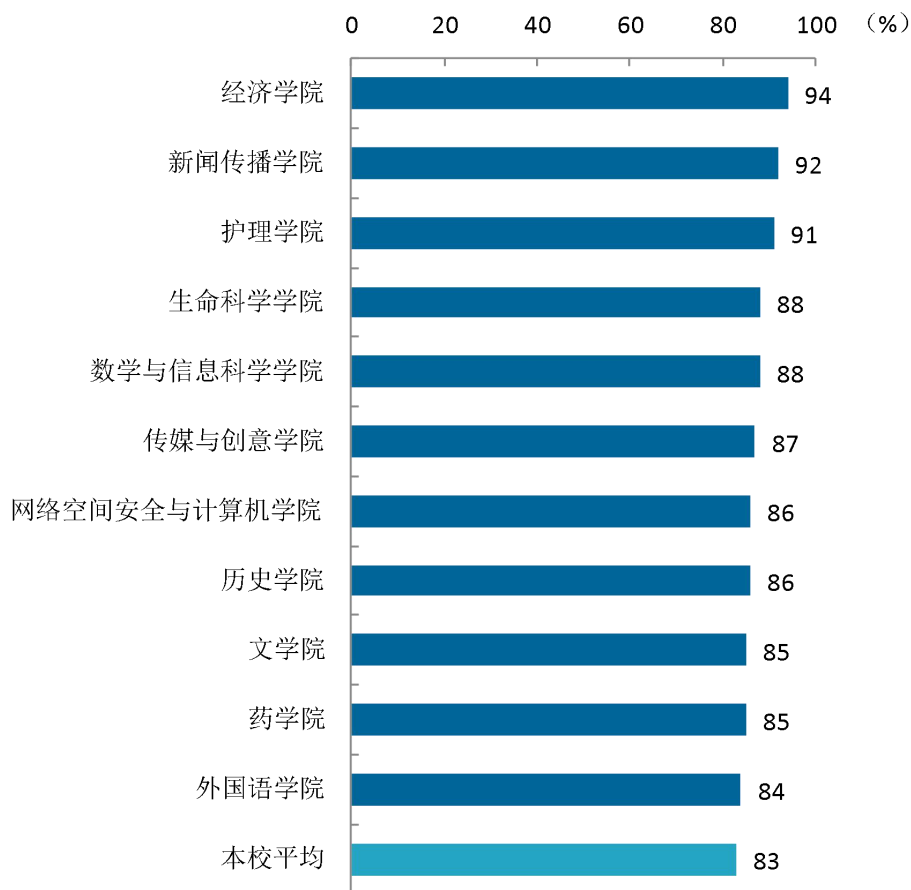
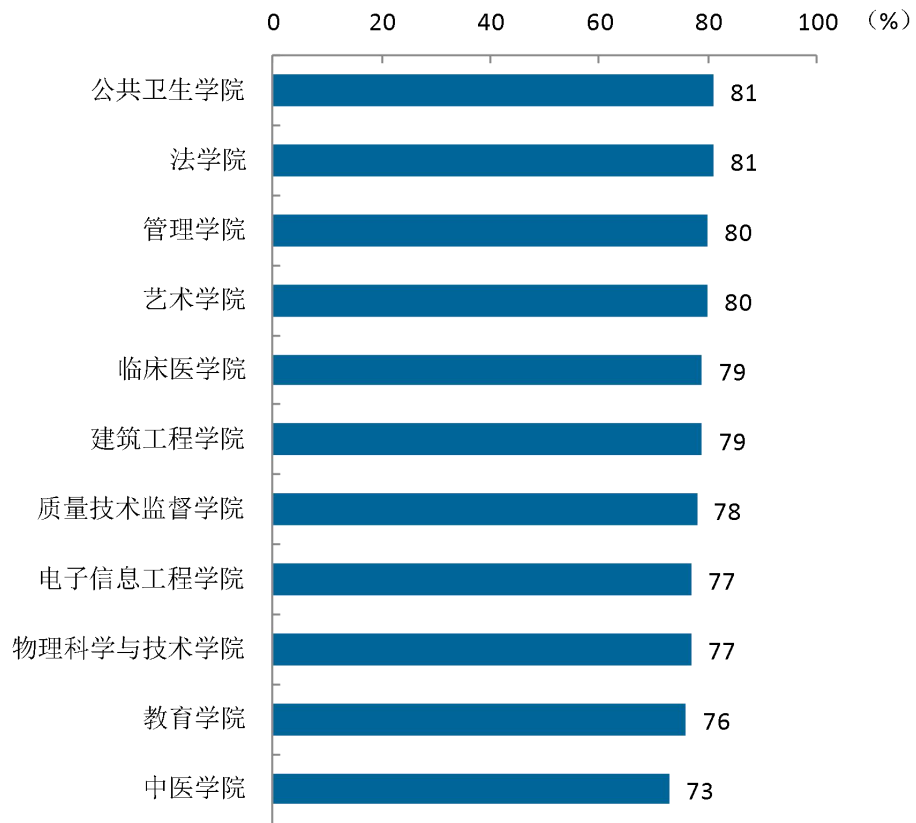


图 2-2 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-2 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 各专业毕业生就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是广播电视学（新闻传播学院）、播音与主持艺术（均为 100%），两个专业几乎所有毕业生对就业现状满意。就业满意度较低的专业是新能源材料与器件（63%）、中医学（五年制）（65%）。

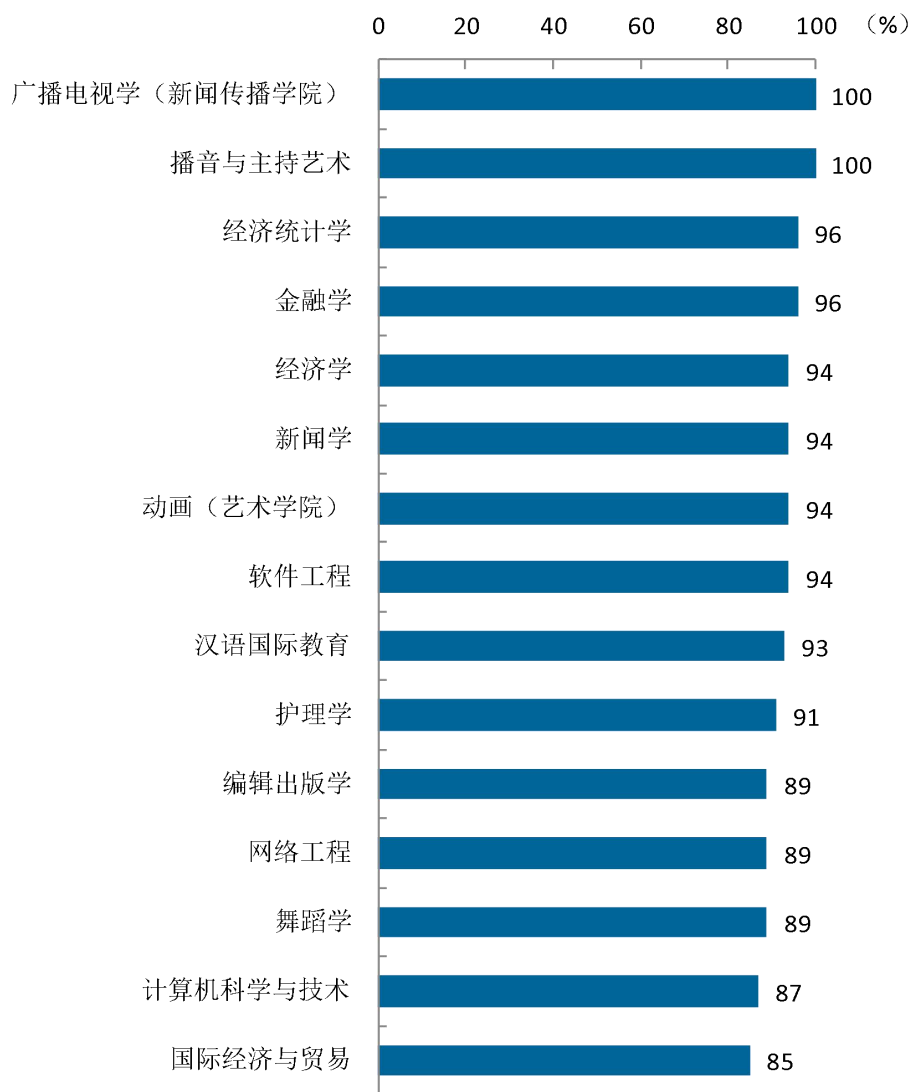
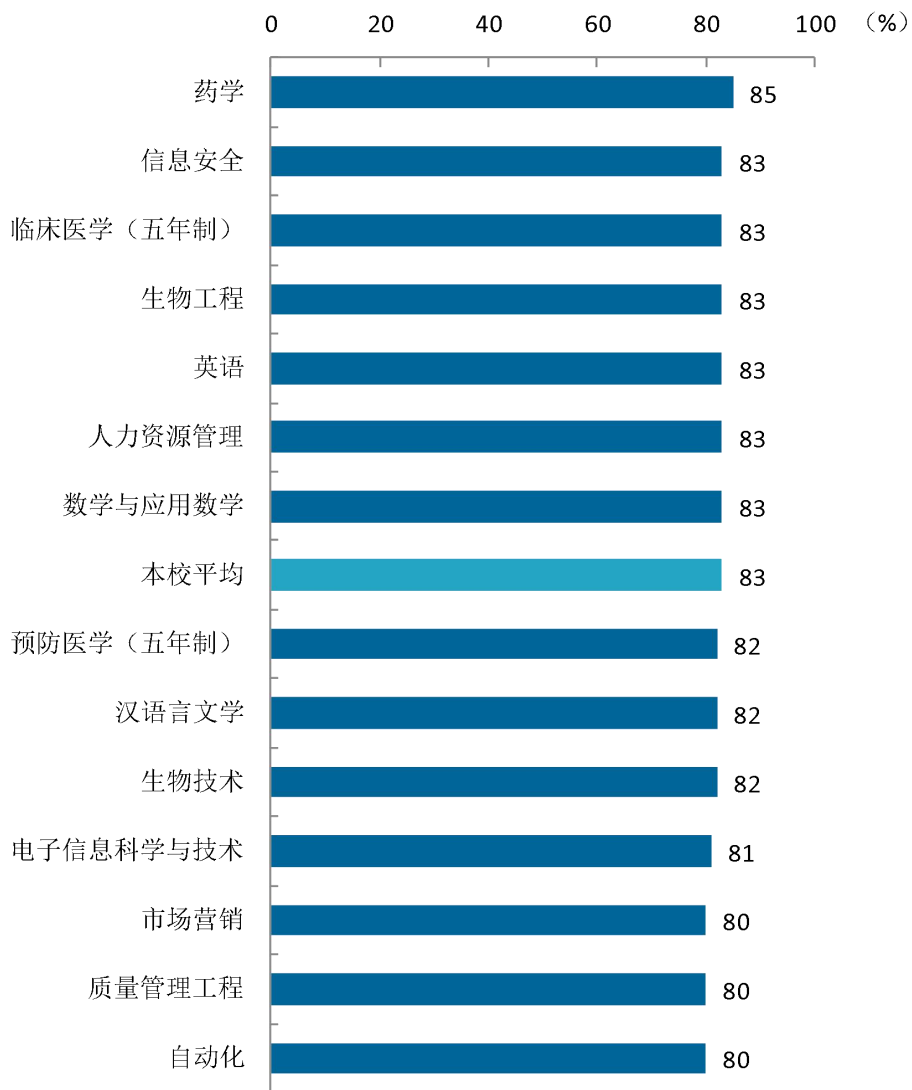


图 2-3 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

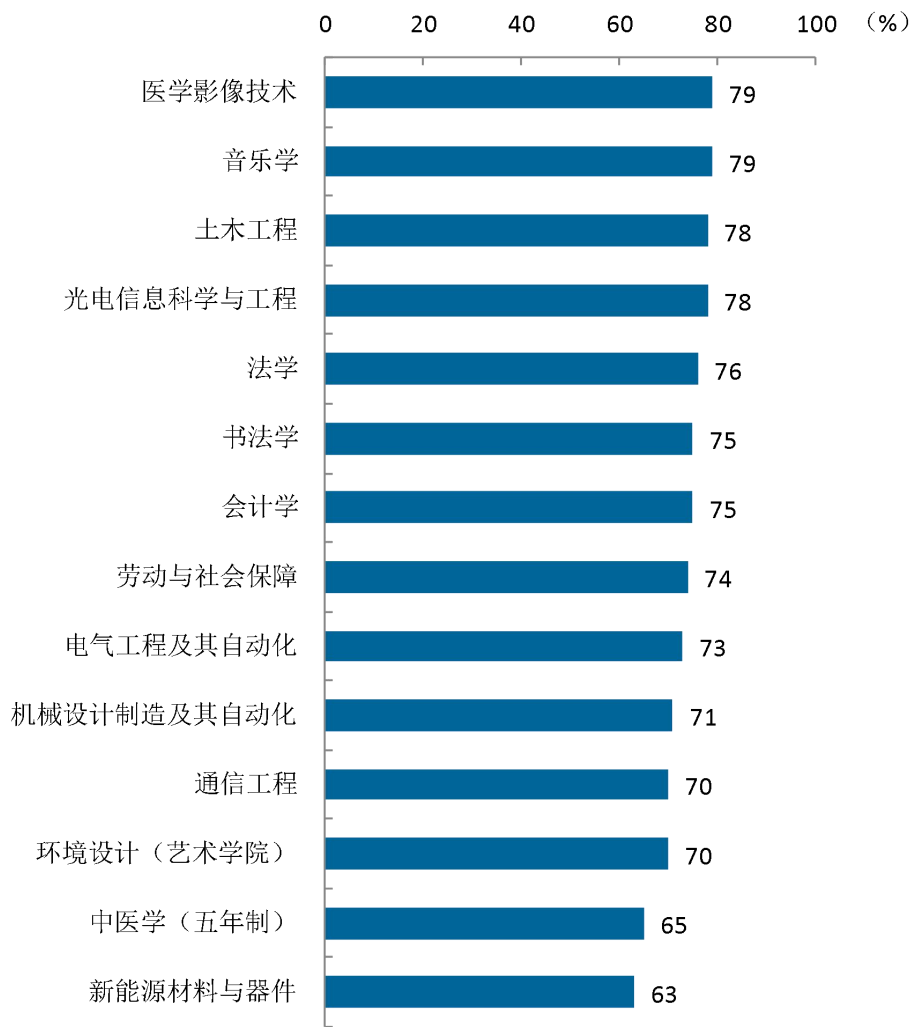




续图 2-3 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-3 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四）毕业生对目前工作职业发展前景的满意度

本校 2021 届毕业生目前工作职业发展前景的满意度为 87%，其中很满意的比例为 16%，满意的比例为 71%。

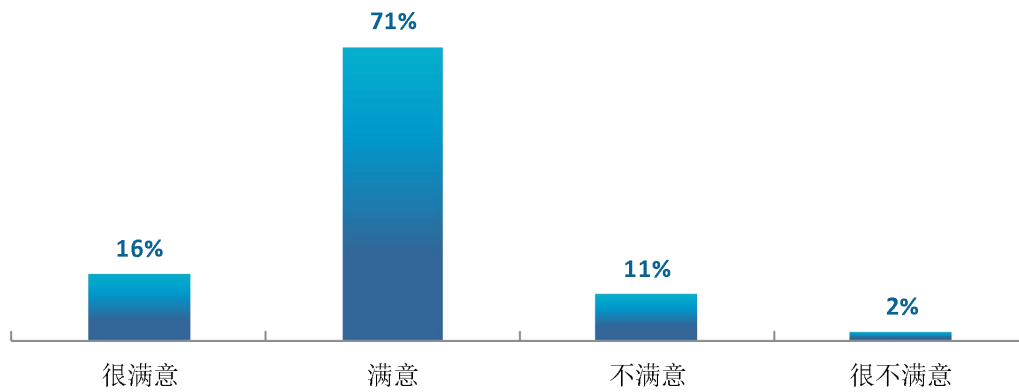


图 2-4 毕业生对目前工作职业发展前景的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生就业职业期待吻合度分析

### （一）毕业生总体就业职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届有 63% 的毕业生认为工作符合职业期待。有 37% 的毕业生认为不符合，“不符合我的职业发展规划”（33%）、“不符合我的兴趣爱好”（31%）是主因。

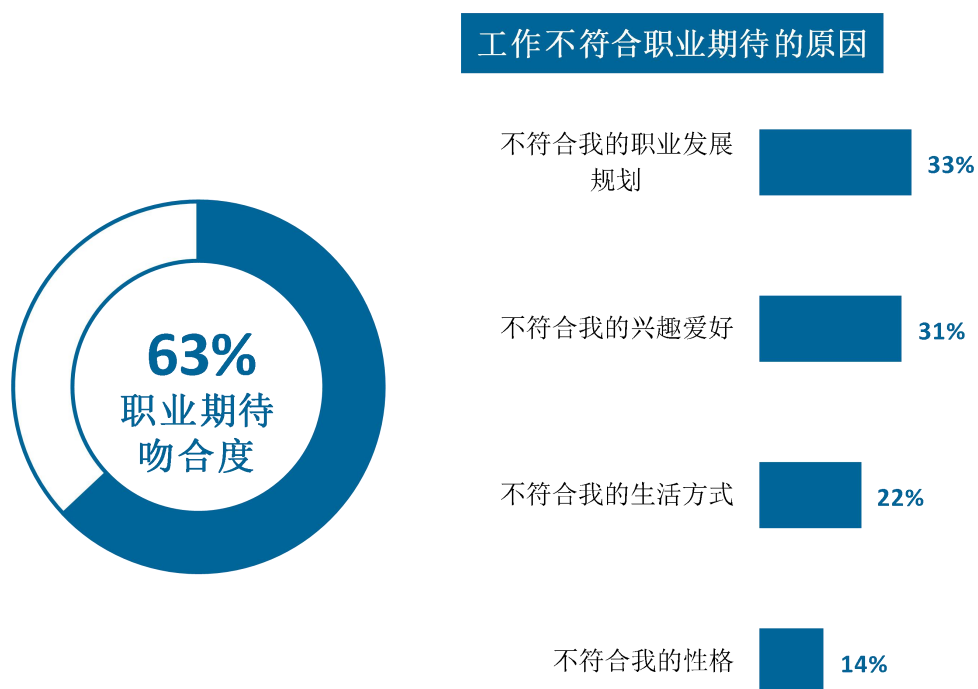


图 2-5 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）各专业毕业生职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是经济统计学（85%）、医学影像技术（81%）、软件工程（81%）、经济学（80%），职业期待吻合度较低的专业是环境设计（艺术学院）（40%）、机械设计制造及其自动化（41%）。

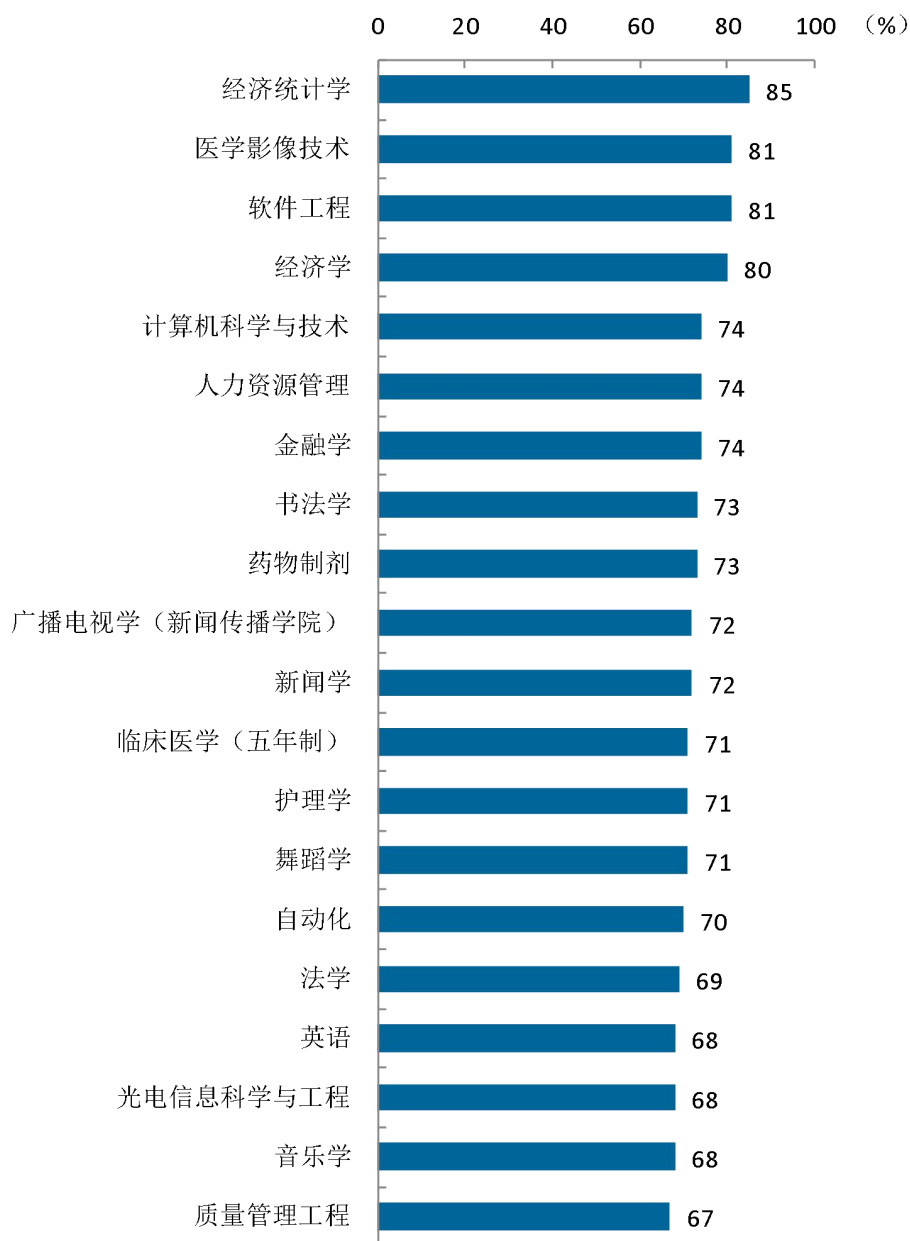
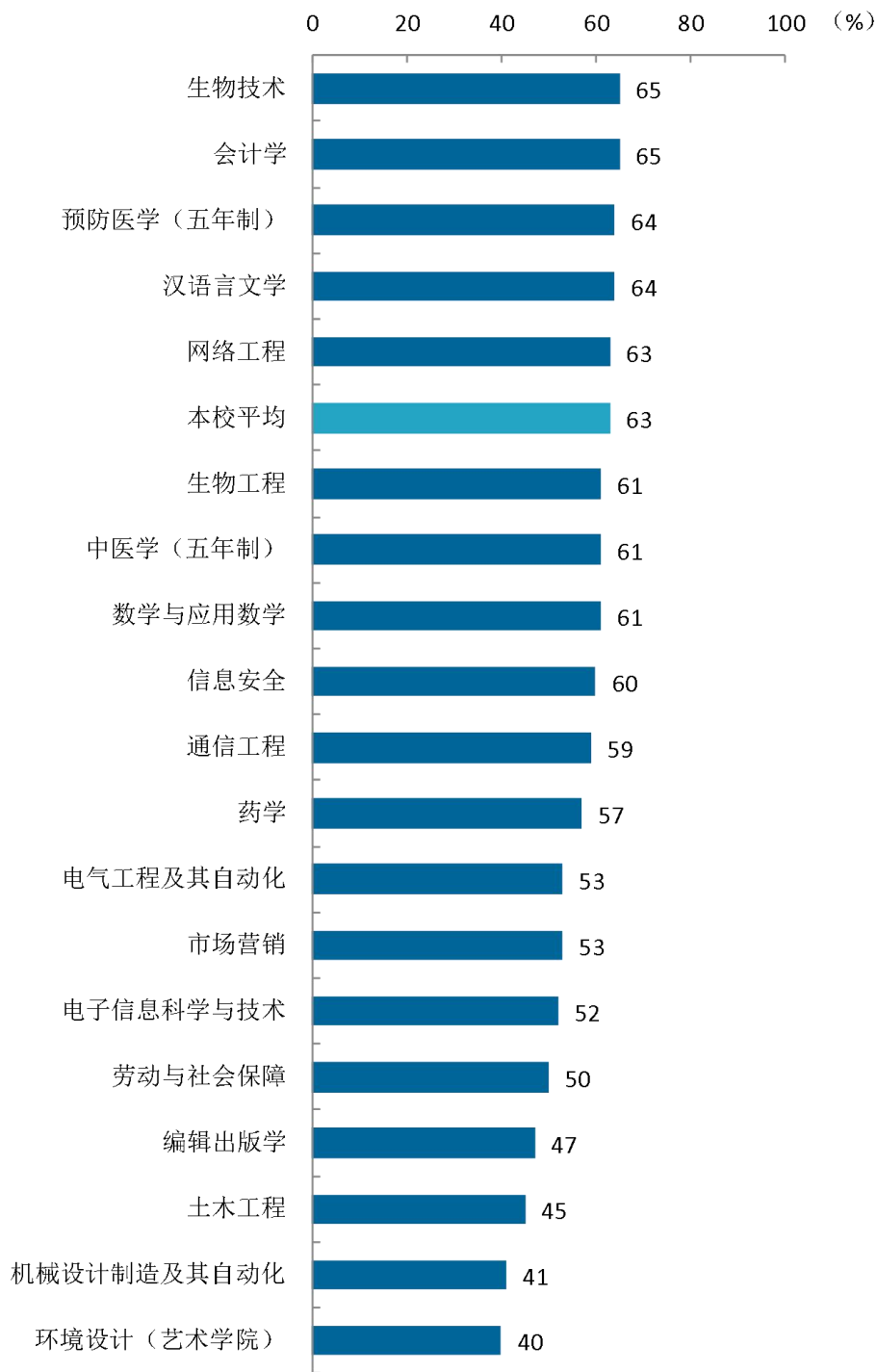


图 2-6 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-6 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 毕业生工作与专业相关度分析

### （一） 总体毕业生工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 76%。部分毕业生从事的工作与其所学专业无关，而毕业生选择从事与专业无关的工作最主要原因是专业工作不符合自己的职业期待（32%）。

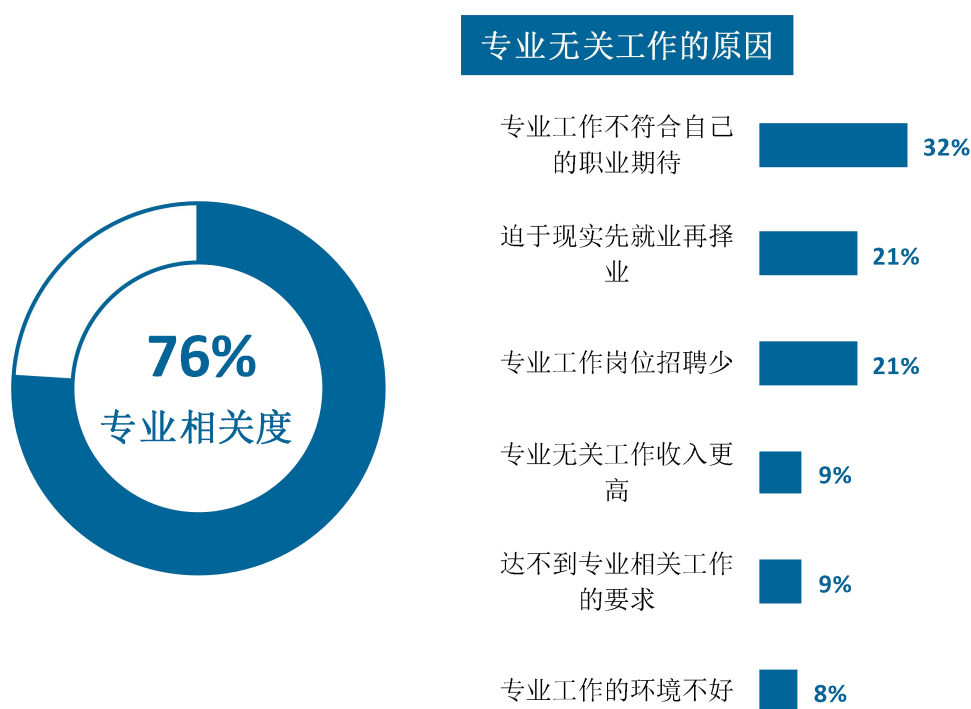


图 2-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）各学院毕业生工作与专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是临床医学院（98%）、护理学院（96%）；工作与专业相关度较低的学院是外国语学院（57%）。

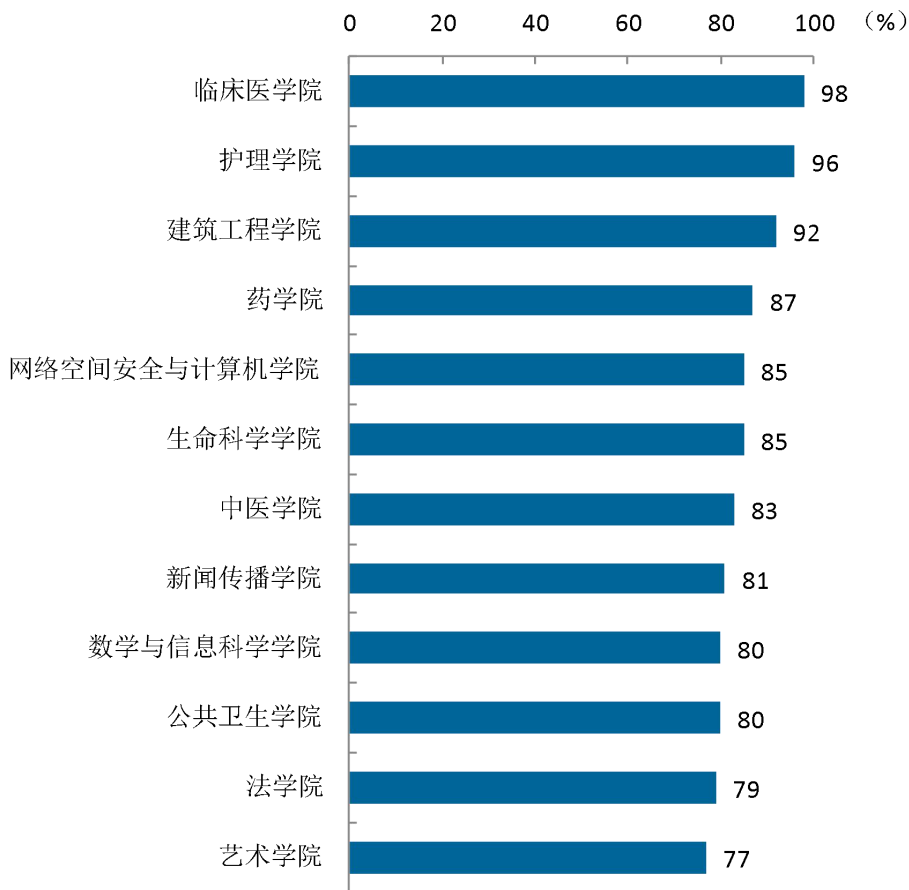
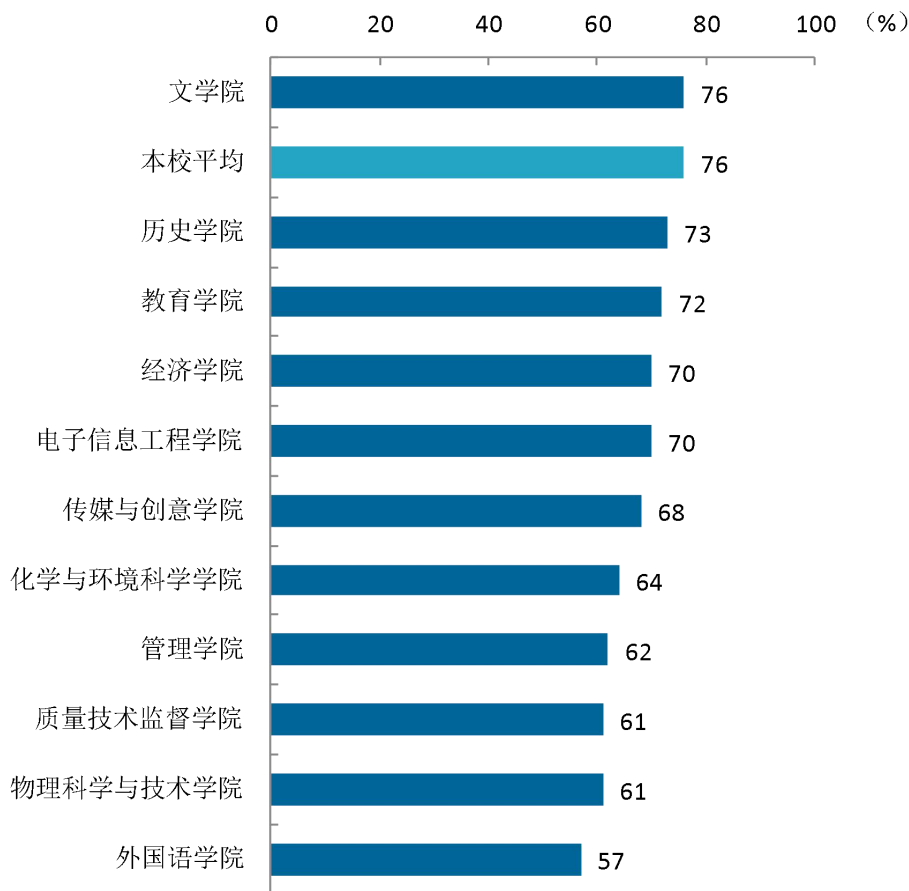


图 2-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。





续图 2-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）各专业毕业生工作与专业相关度

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中医学影像技术（100%）、书法学（100%）、临床医学（五年制）（98%）专业的工作与专业相关度较高，劳动与社会保障（33%）、质量管理工程（38%）专业的工作与专业相关度相对较低。

表 2-1 各专业毕业生的工作与专业相关度

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
医学影像技术	100	预防医学（五年制）	76
书法学	100	<b>本校平均</b>	<b>76</b>
临床医学（五年制）	98	英语	74
护理学	96	金融学	74
生物工程	94	教育学	73
计算机科学与技术	93	机械设计制造及其自动化	73

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
		化	
土木工程	92	舞蹈学	73
药学	89	保险学	71
电气工程及其自动化	88	环境设计 (艺术学院)	71
中医学 (五年制)	86	编辑出版学	70
法学	86	光电信息科学与工程	70
广播电视学 (新闻传播学院)	85	通信工程	67
药物制剂	84	市场营销	66
软件工程	83	经济学	66
网络工程	83	应用物理学	60
会计学	83	音乐学	60
财务管理	82	电子信息科学与技术	58
生物技术	82	人力资源管理	56
新闻学	81	自动化	55
动画 (艺术学院)	80	新能源材料与器件	53
汉语言文学	80	国际经济与贸易	47
经济统计学	79	质量管理工程	38
数学与应用数学	78	劳动与社会保障	33
信息安全	77		

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 享受社会保险情况分析

### （一）享受社会保险情况分析

本校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 71%，部分享受“五险一金”的比例为 13%。

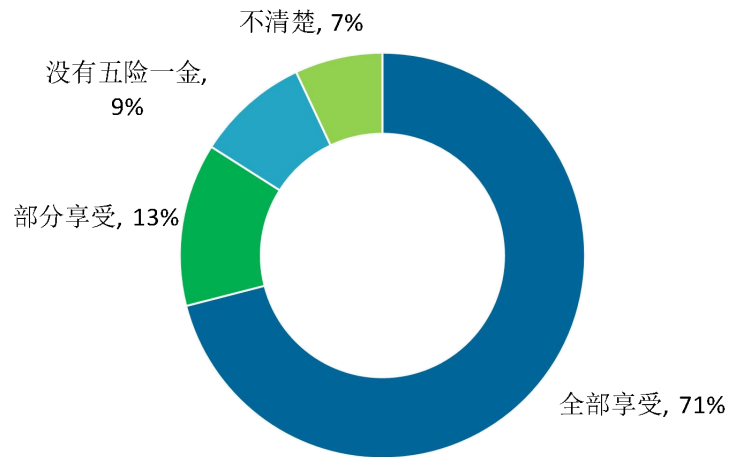


图 2-9 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届建筑工程学院（94%）、电子信息工程学院（86%）、质量技术监督学院（85%）毕业生全部享受“五险一金”的比例较高。从专业层面看，编辑出版学（95%）、财务管理（94%）、信息安全（92%）、电气工程及其自动化（92%）、土木工程（92%）、机械设计制造及其自动化（91%）、通信工程（90%）专业毕业生全部享受“五险一金”的比例较高。

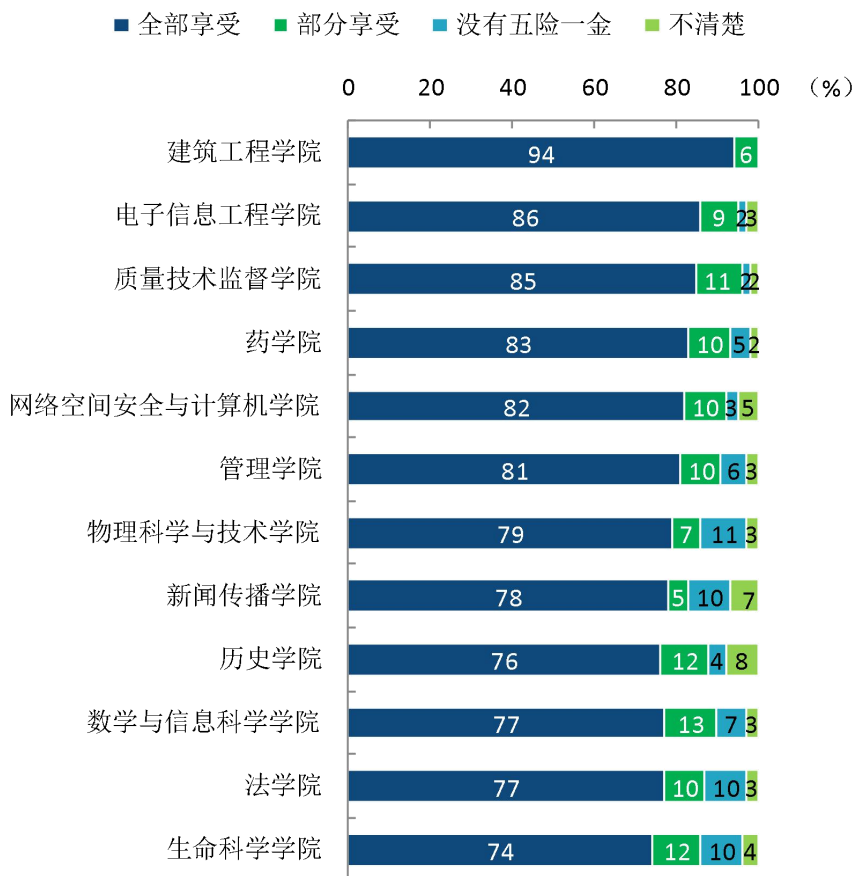
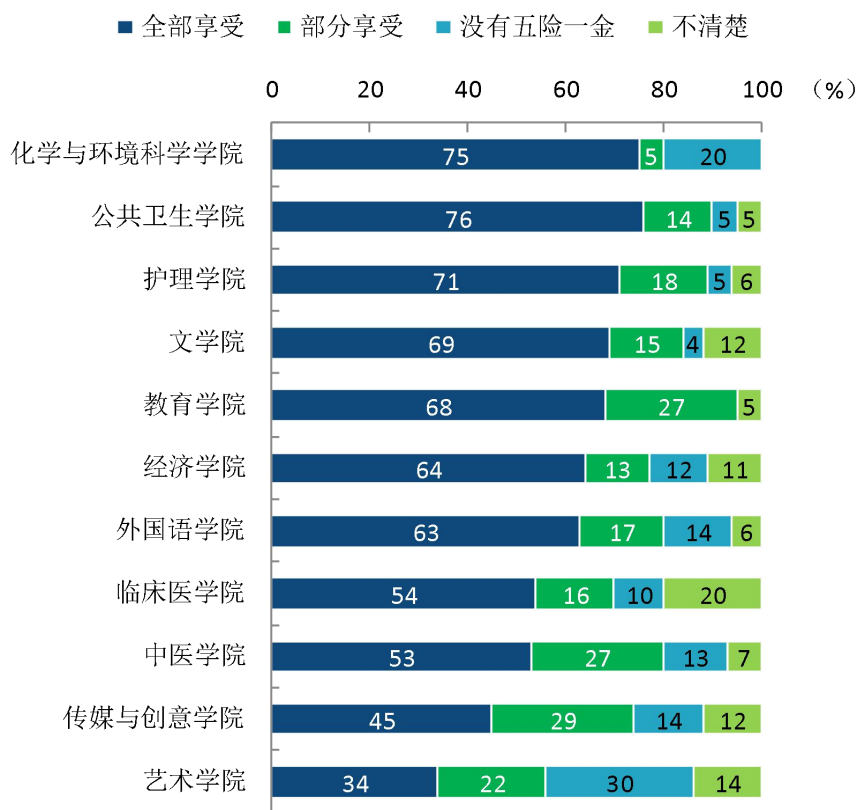


图 2-10 各学院毕业生享受“五险一金”情况

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-10 各学院毕业生享受“五险一金”情况

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

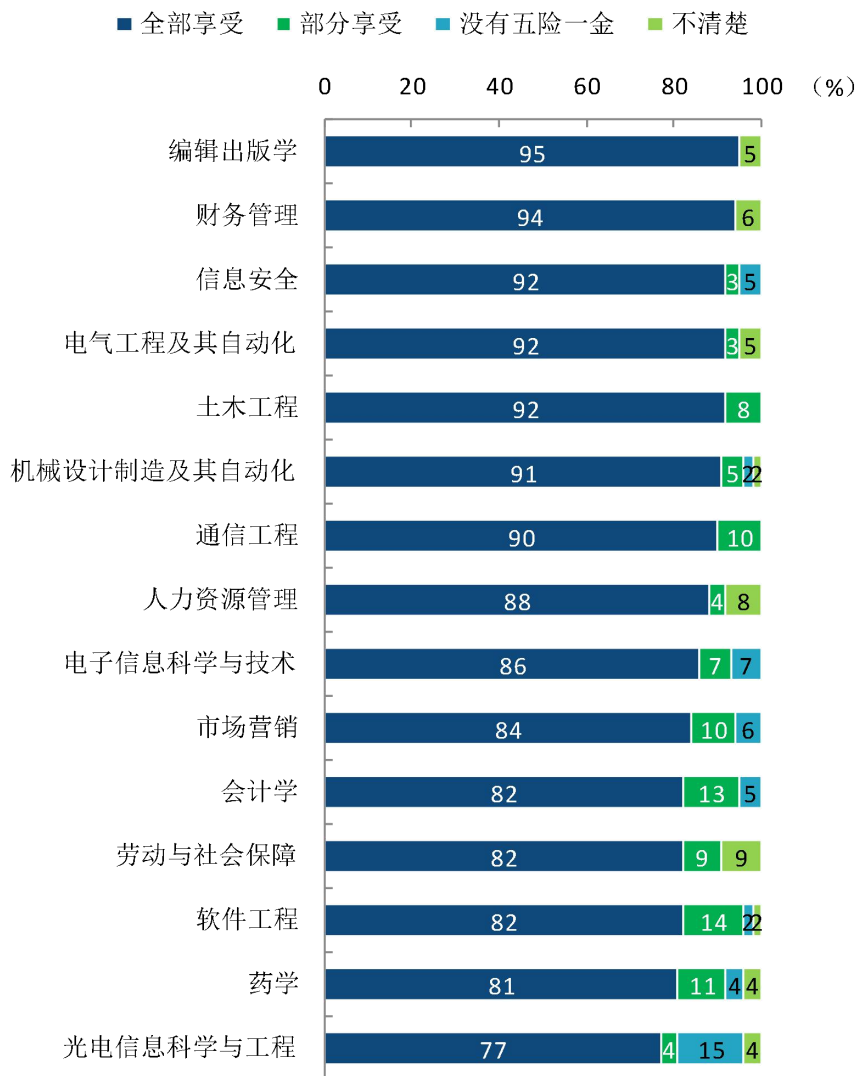
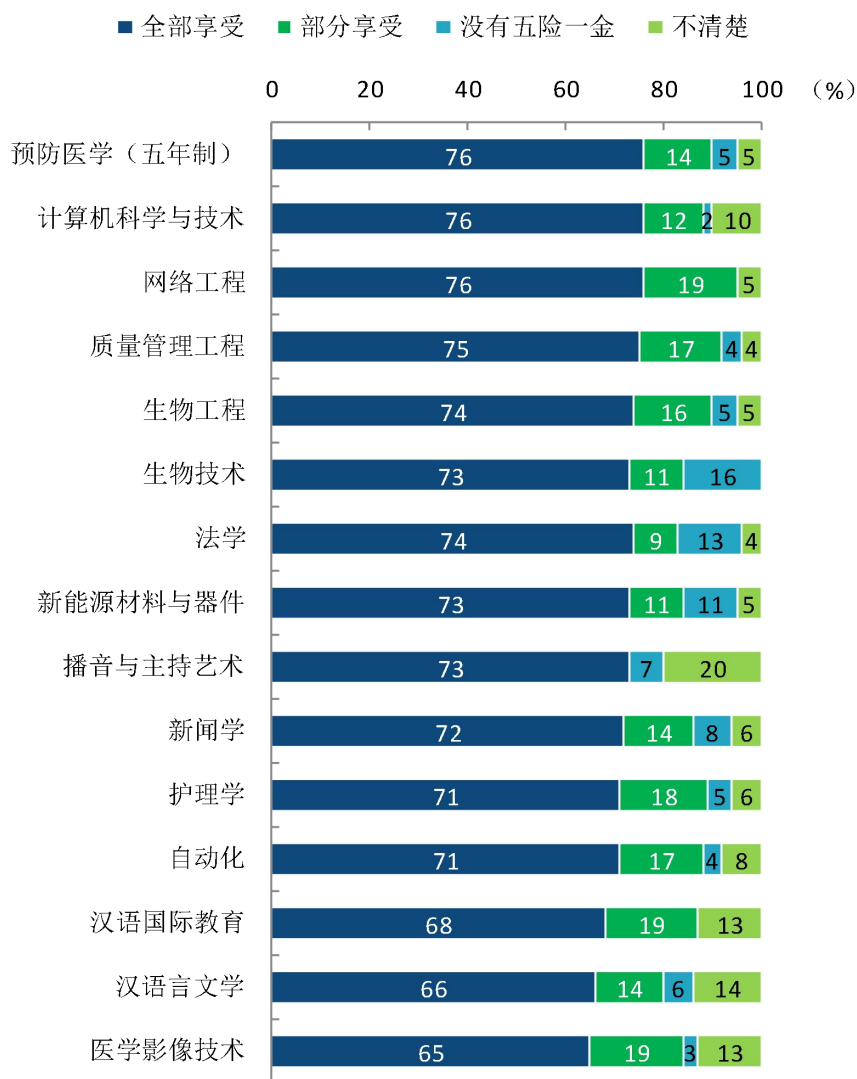


图 2-11 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

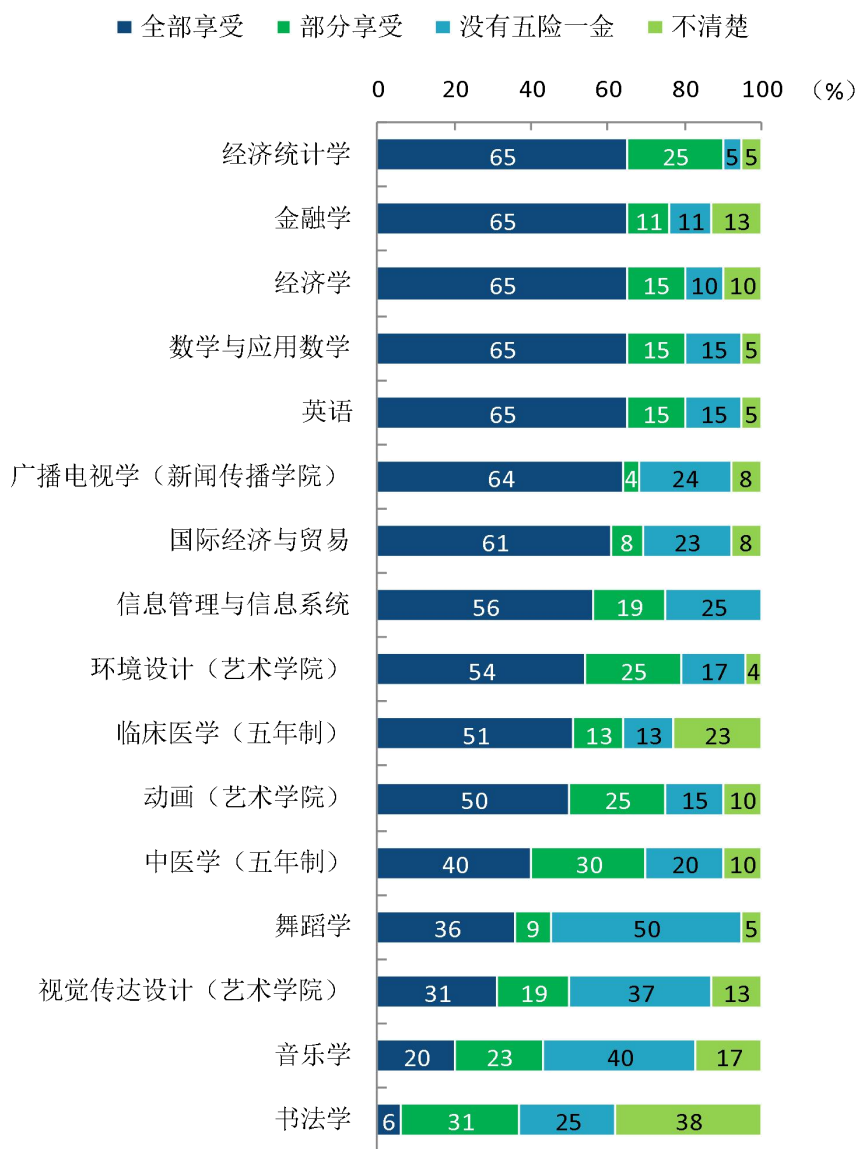
数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-11 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-11 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



## 五 毕业生就业稳定性分析

### （一） 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 16%，毕业生初期就业较为稳定。

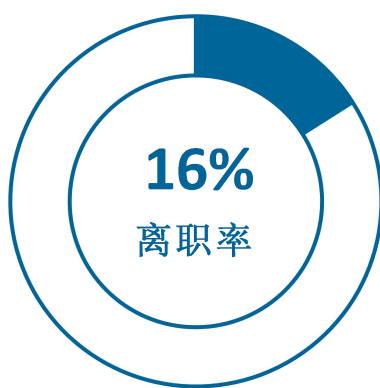


图 2-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的学院是临床医学院（3%）、质量技术监督学院（7%）、建筑工程学院（8%）。离职率较高的学院是艺术学院（29%）、传媒与创意学院（26%）、外国语学院（25%）。

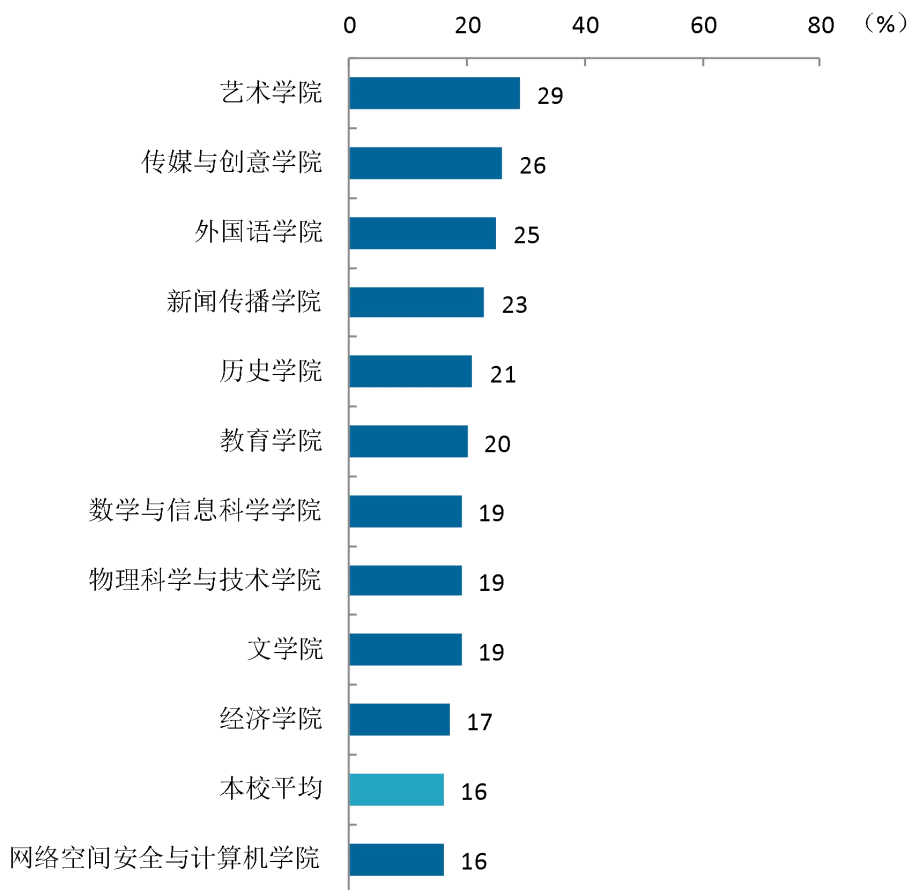
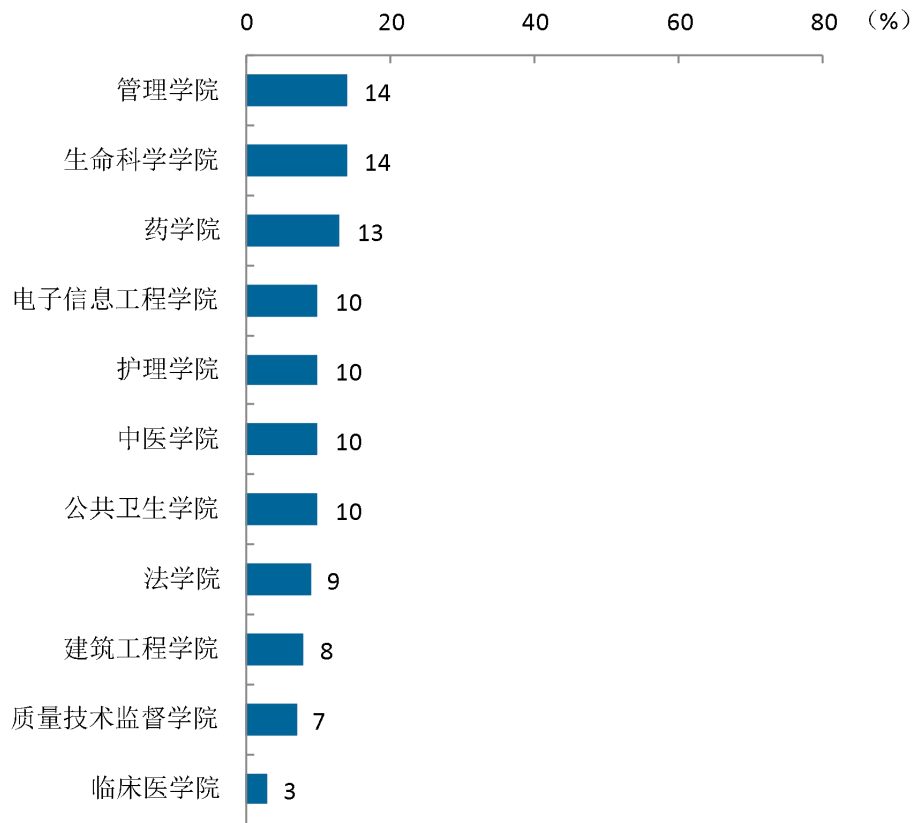


图 2-13 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-13 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的专业是药物制剂、医学影像技术、人力资源管理、质量管理工程，以上专业几乎没有毕业生离职。离职率较高的专业是广告学（新闻传播学院）（43%）、音乐学（39%）、广播电视学（新闻传播学院）（37%）。

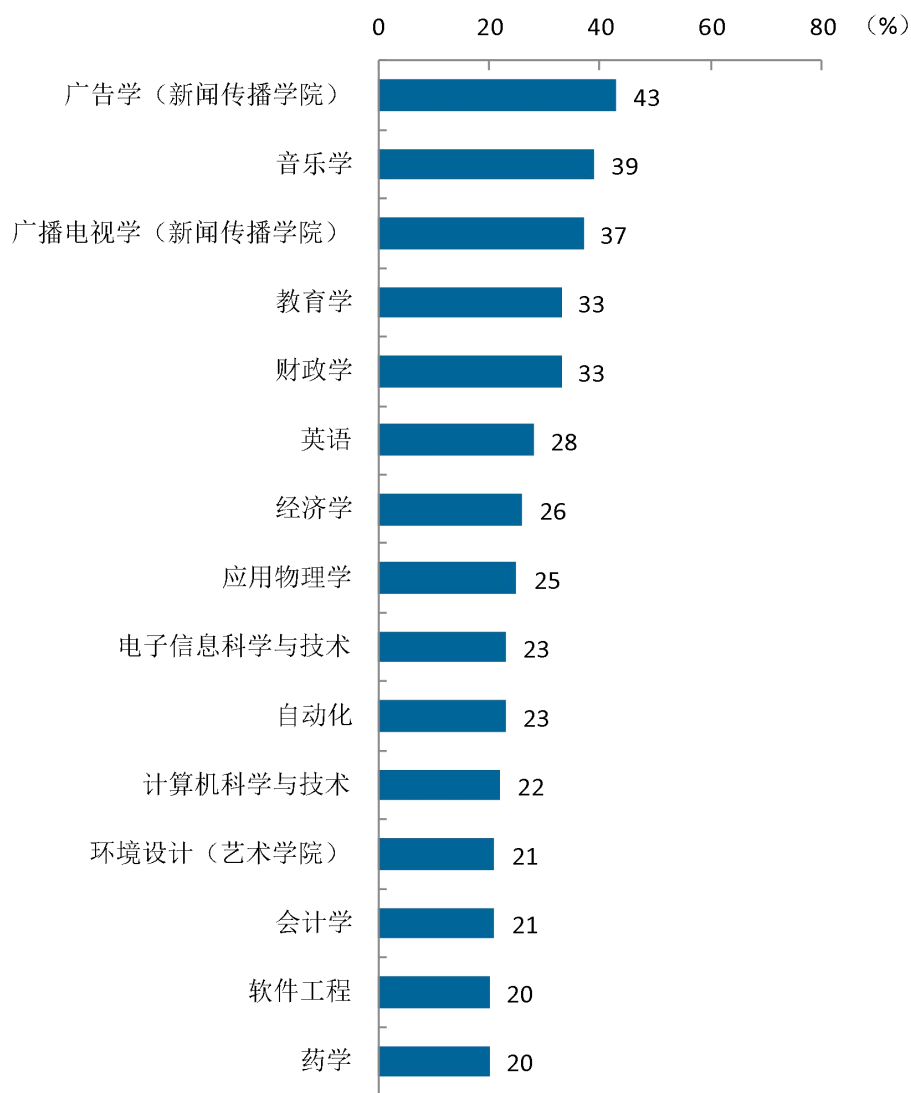
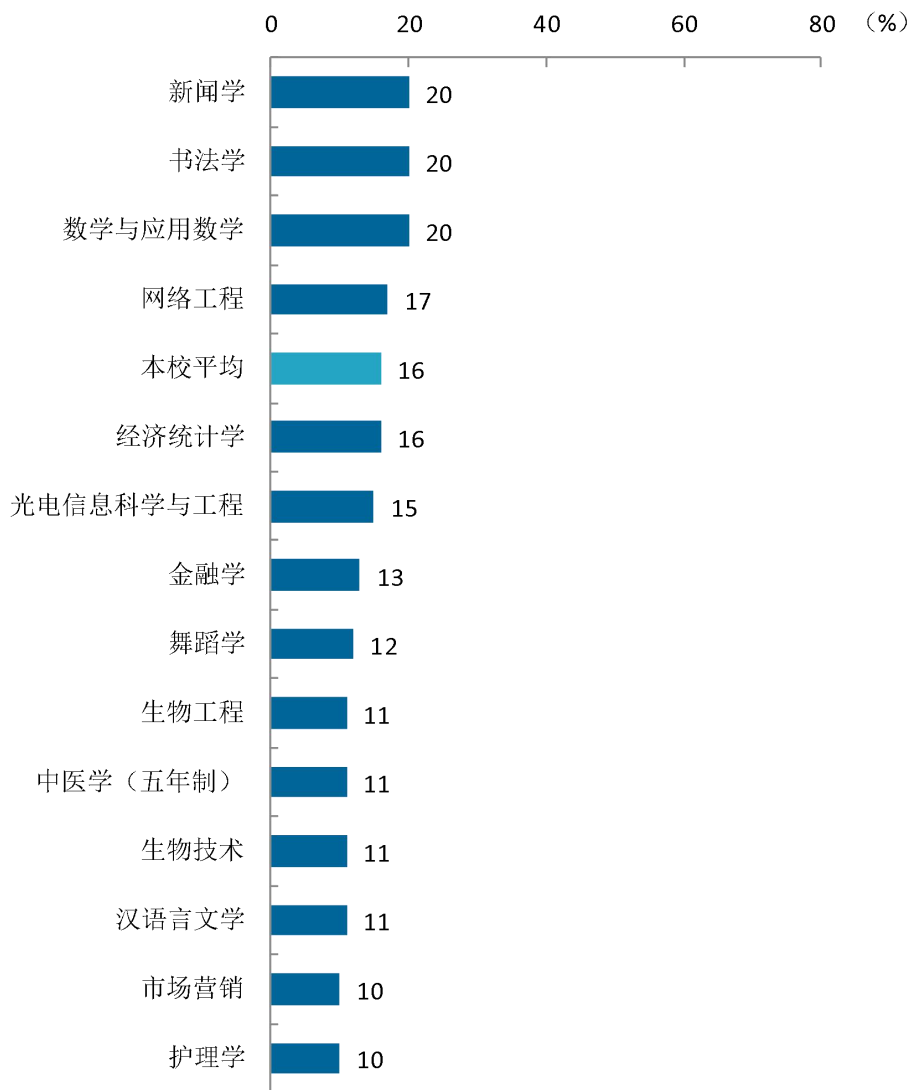


图 2-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

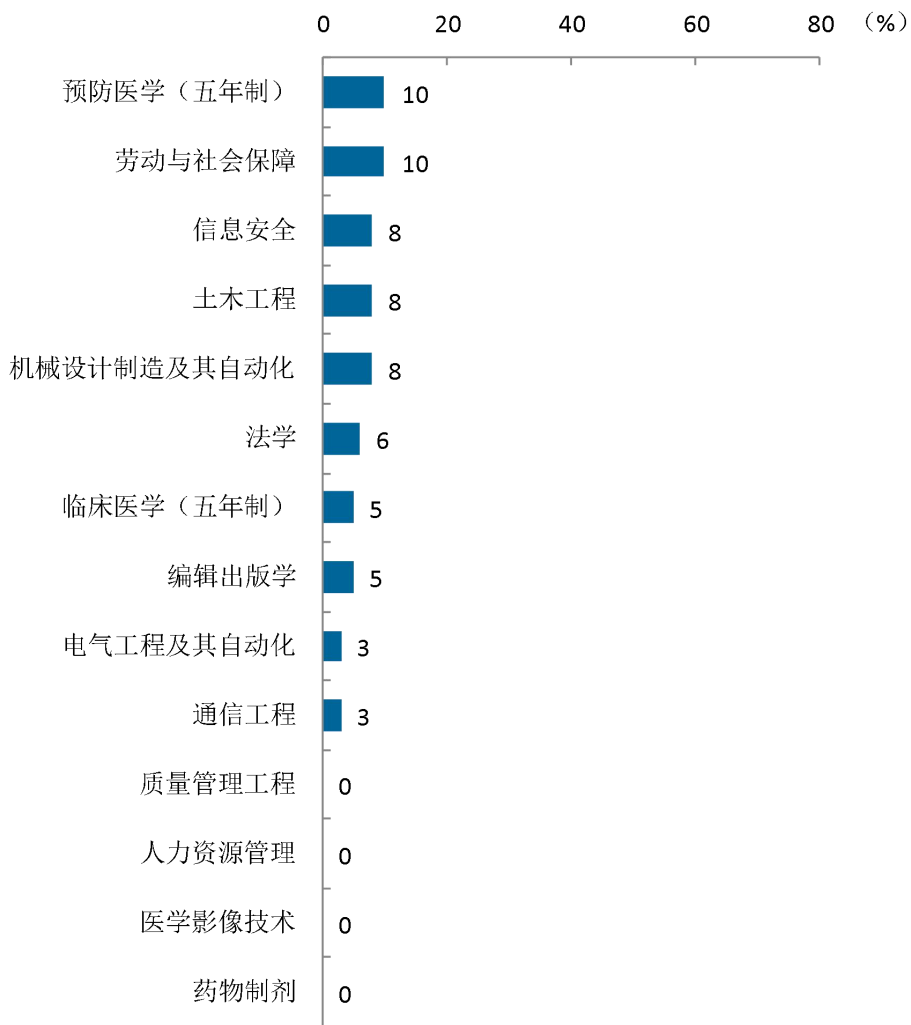
数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生离职原因

本校 2021 届毕业生离职的主要原因是“个人发展空间不够”（33%）、“薪资福利偏低”（32%），其后依次是“准备求学深造”（26%）、“工作要求高，压力大”（19%）等。

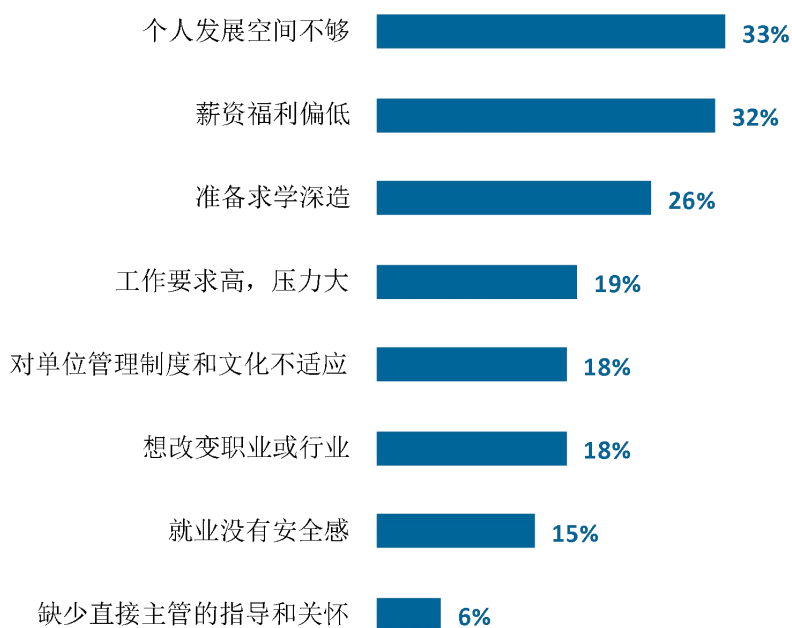


图 2-15 毕业生离职原因

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 毕业生职业发展和变化情况分析

### （一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 17% 在薪资或职位上有过提升。

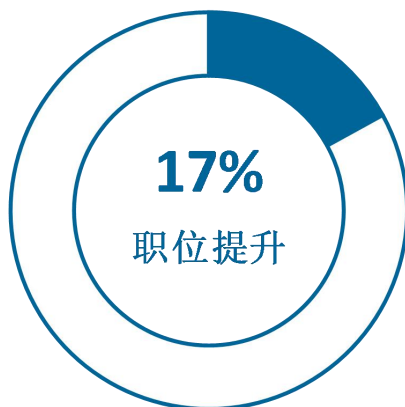


图 2-16 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是艺术学院（37%），从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较低的学院是中医学院（3%）、法学院（5%）。

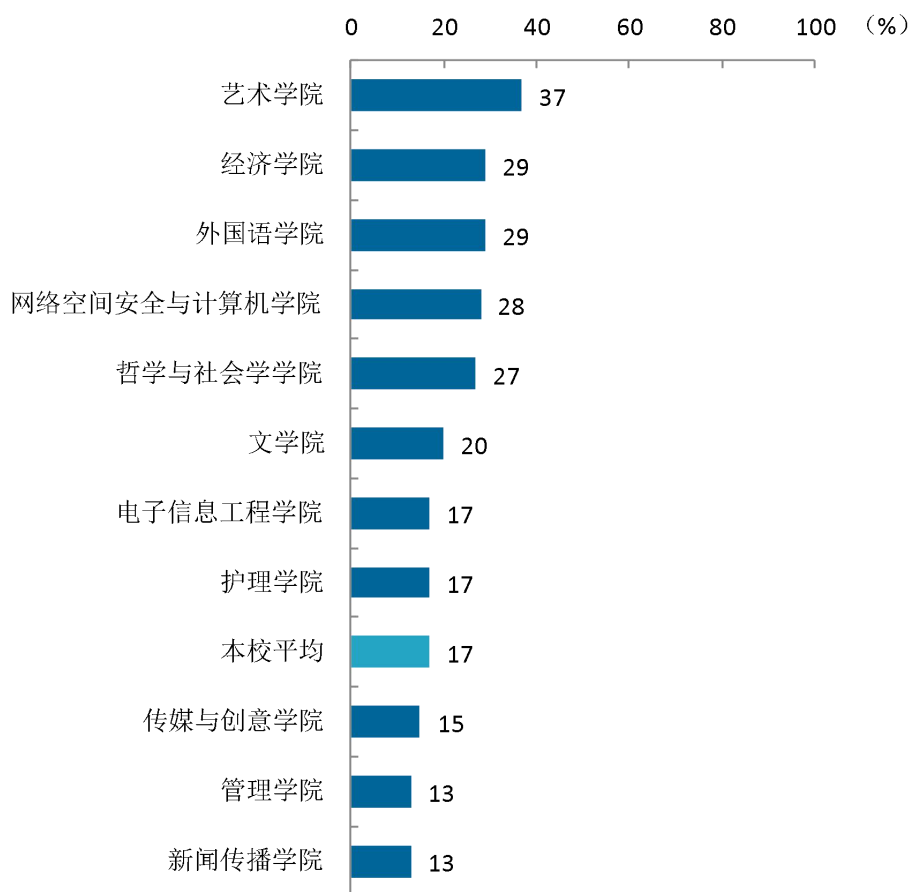
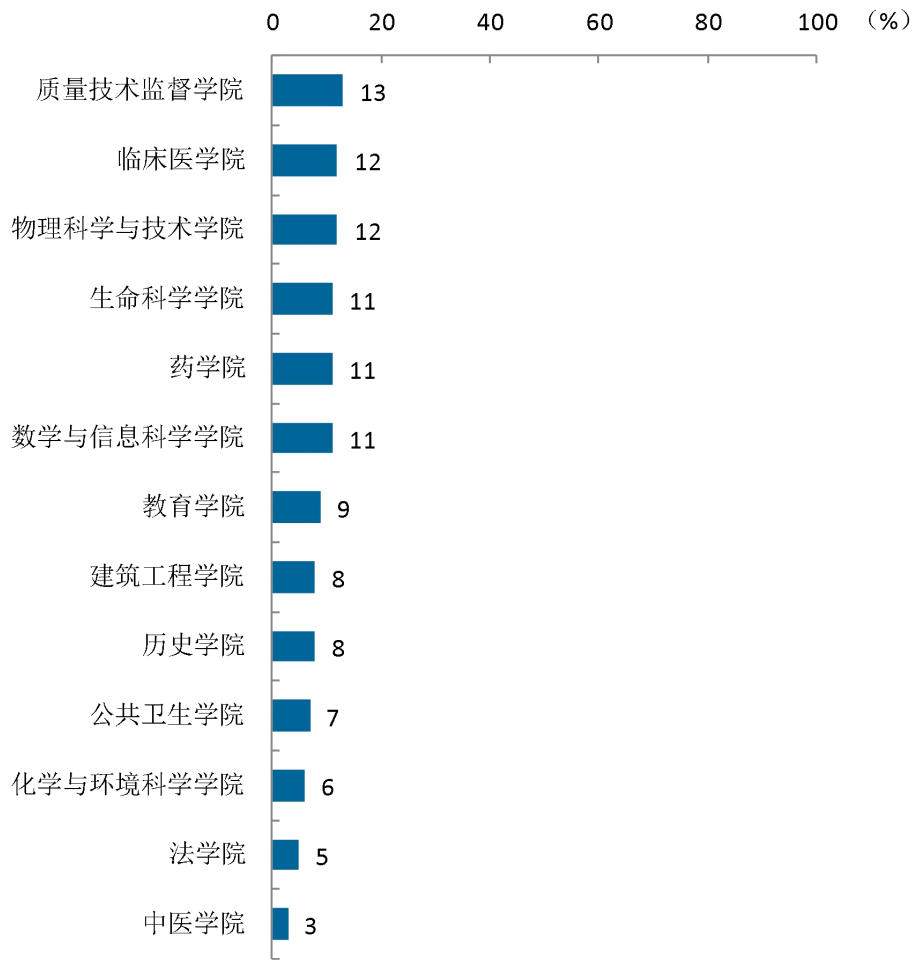


图 2-17 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-17 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是音乐学（47%）、环境设计（艺术学院）（42%）、经济统计学（41%）、网络工程（40%）、舞蹈学（40%）。

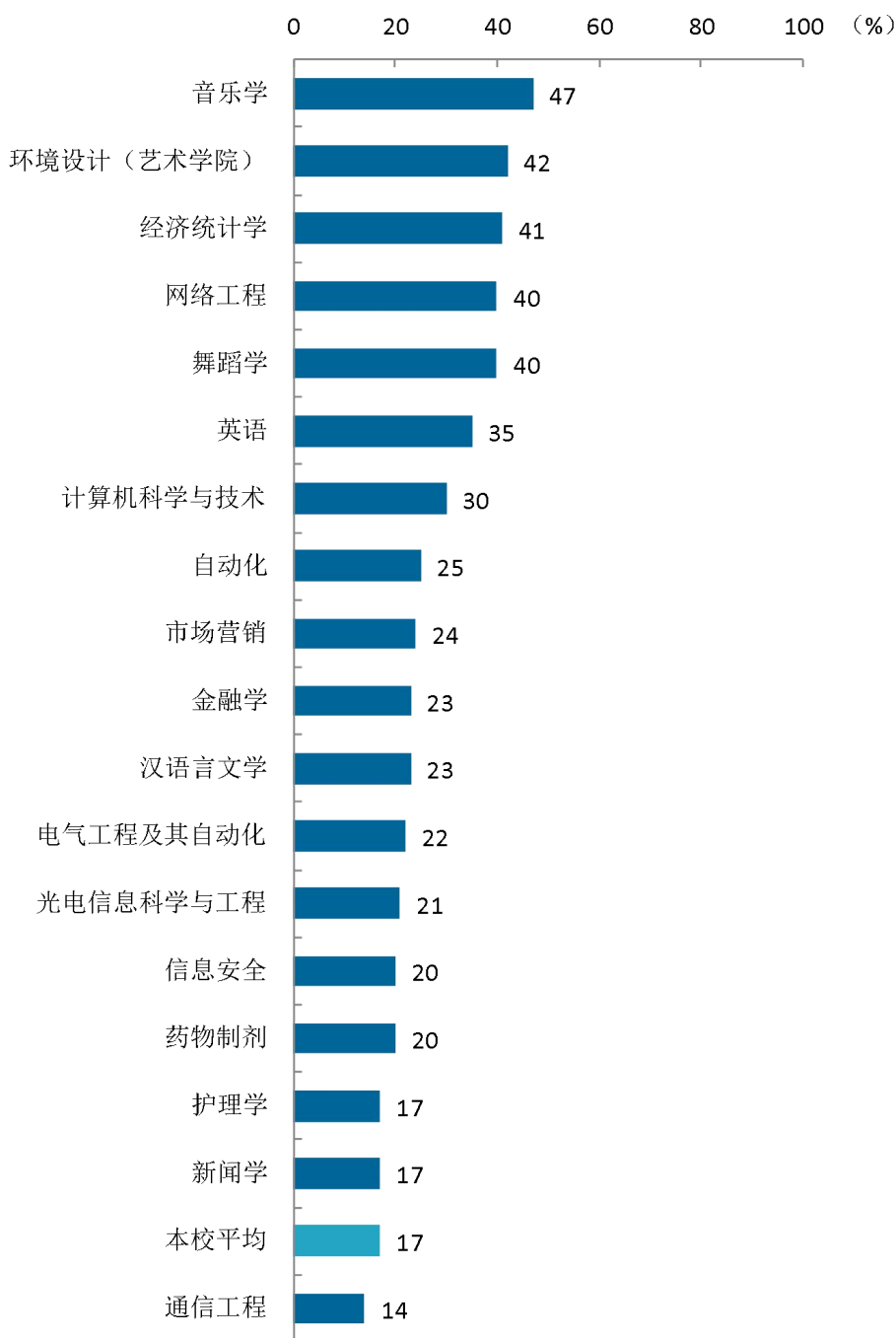
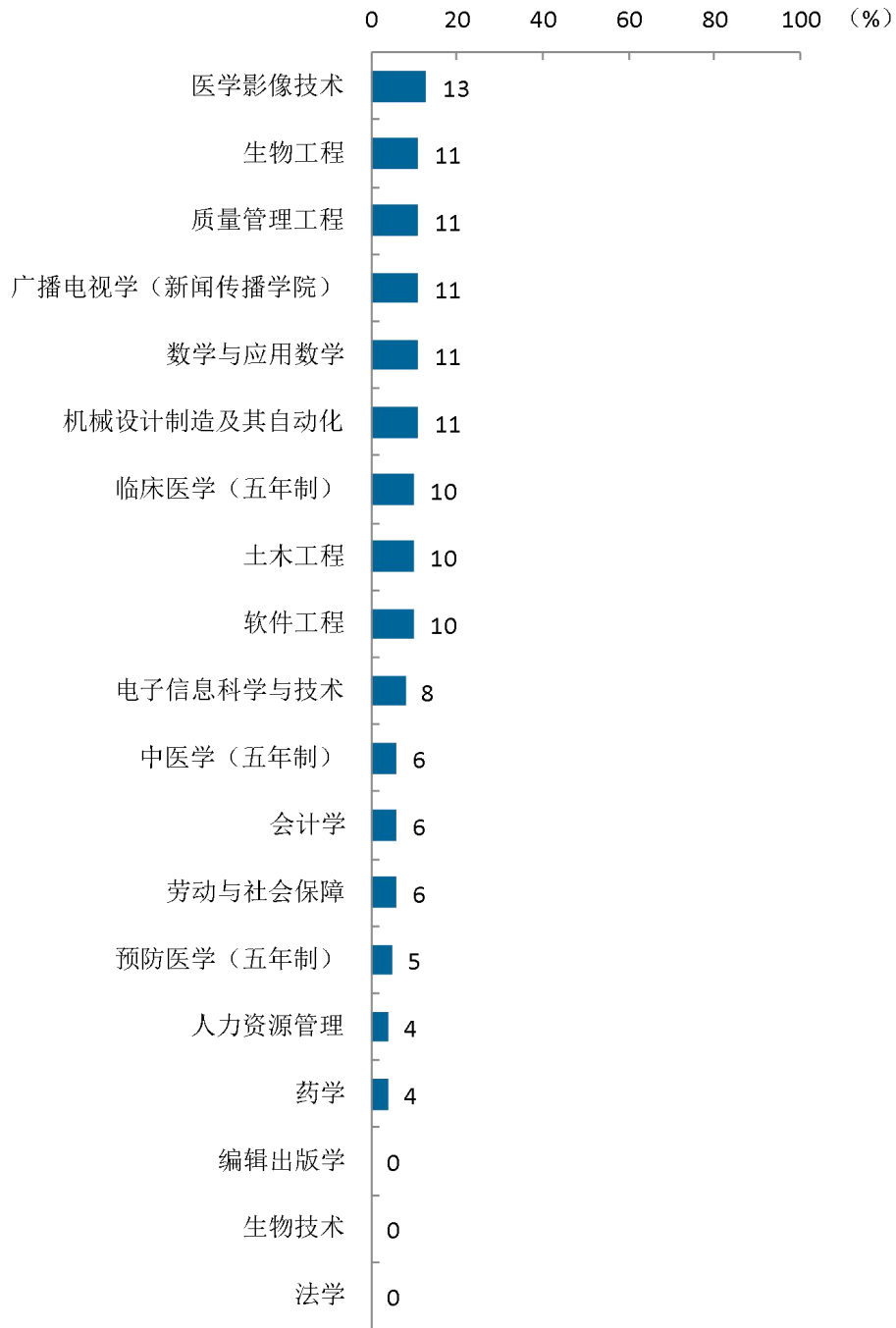


图 2-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 11%。

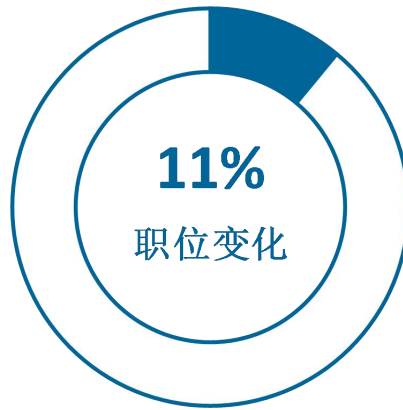


图 2-19 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是经济学院（28%）、化学与环境科学学院（24%）、网络空间安全与计算机学院（23%）、生命科学学院（22%），有过转岗比例较低的学院是法学院，该学院几乎没有人转岗。

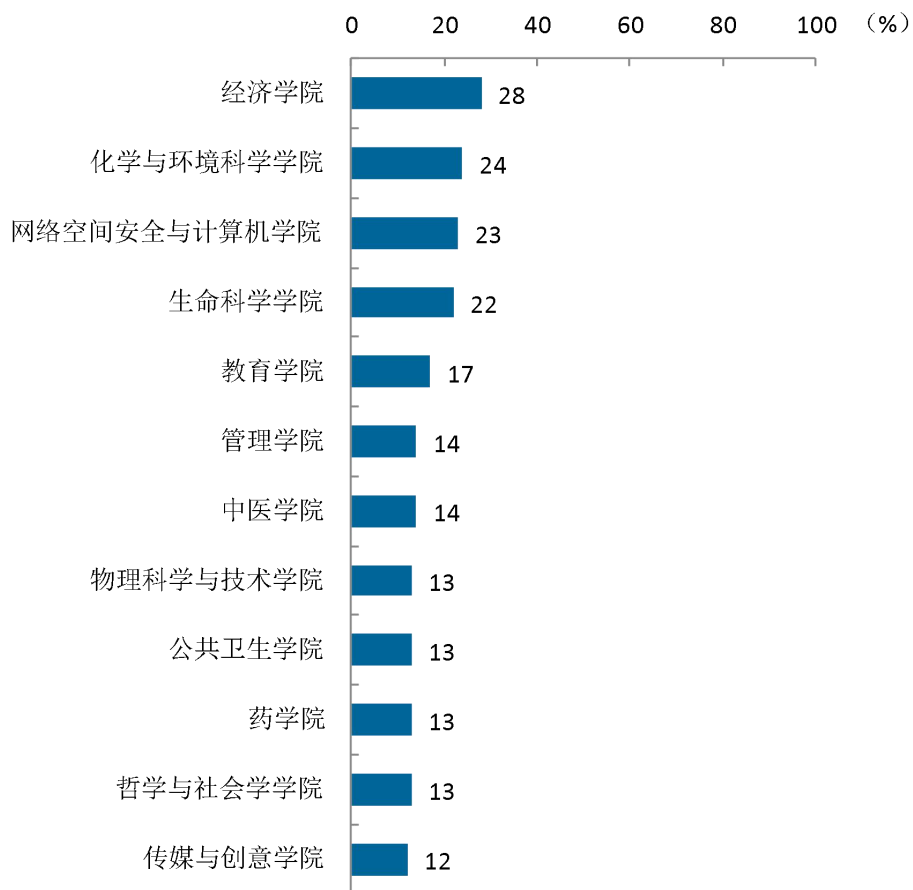
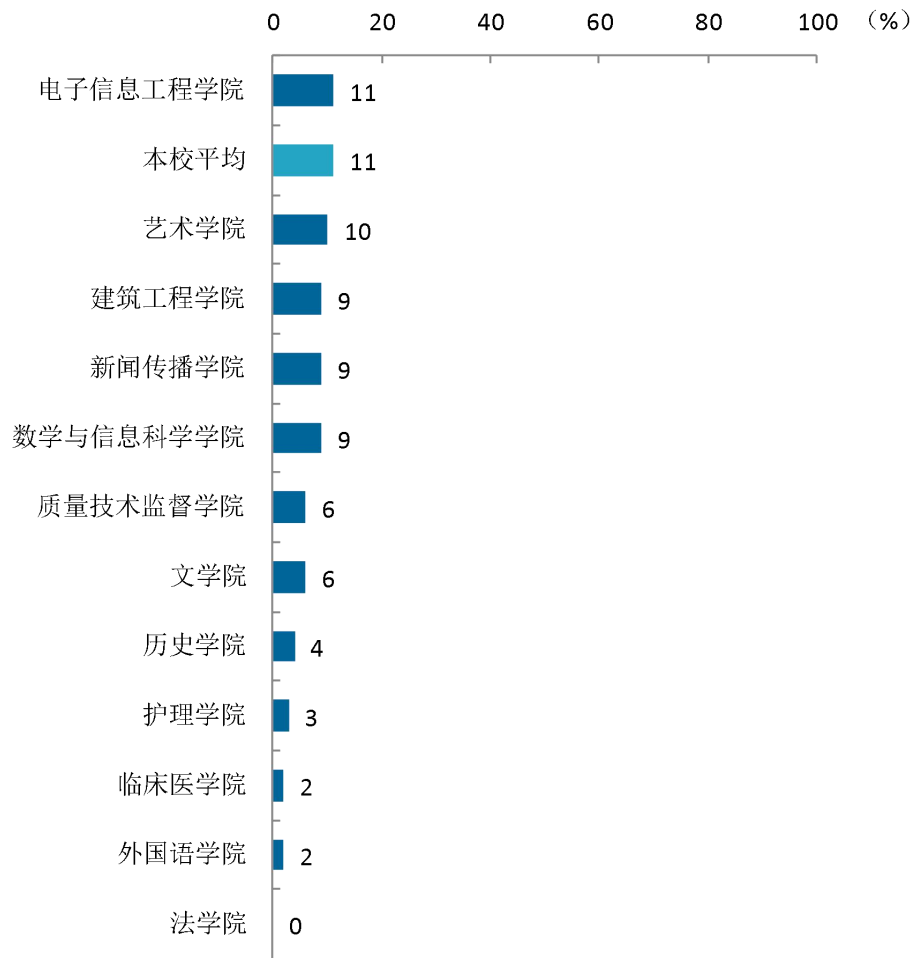


图 2-20 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-20 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是经济统计学（41%）、网络工程（33%），有过转岗比例较低的专业是法学、质量管理工程、英语，以上专业几乎没有人转岗。

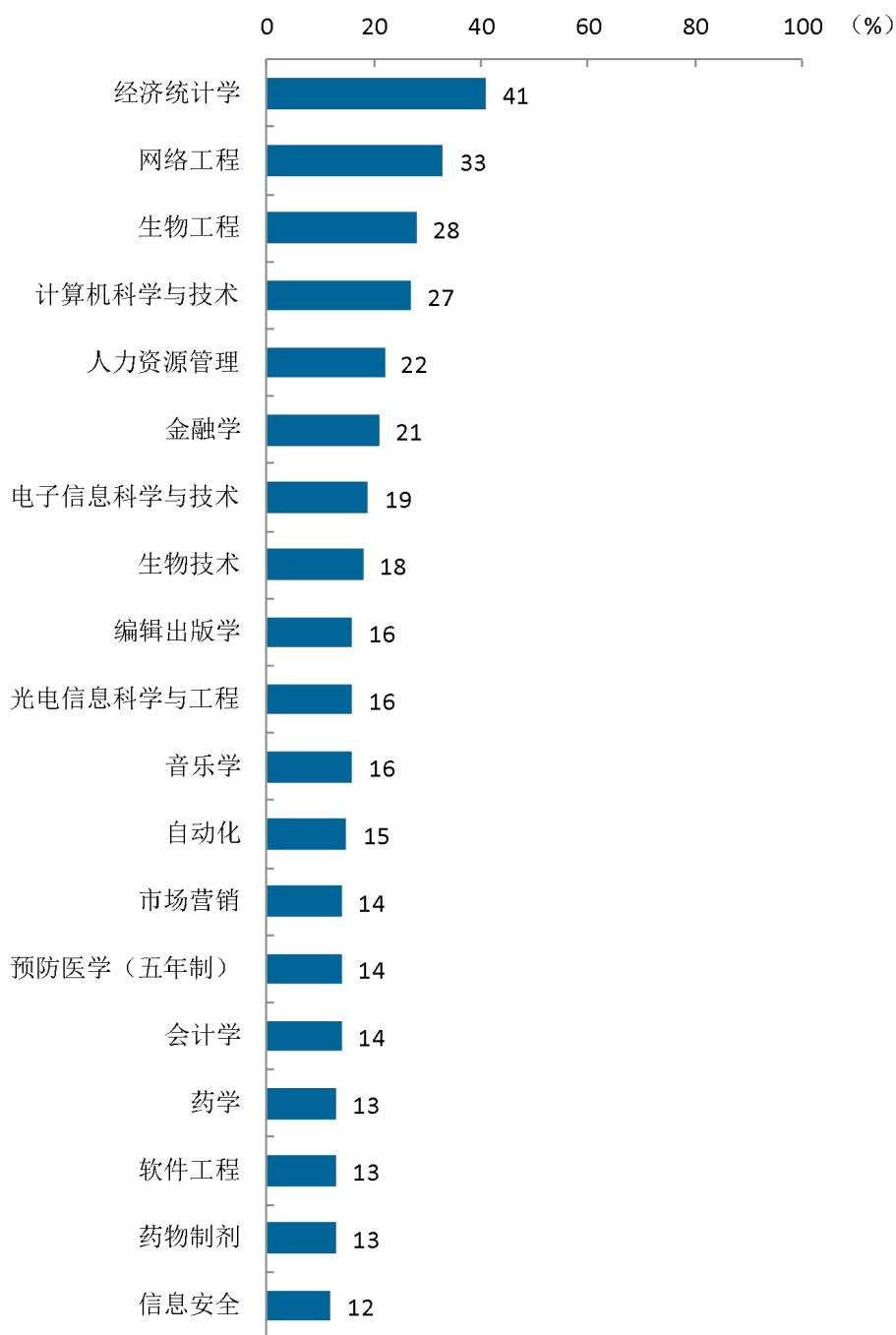
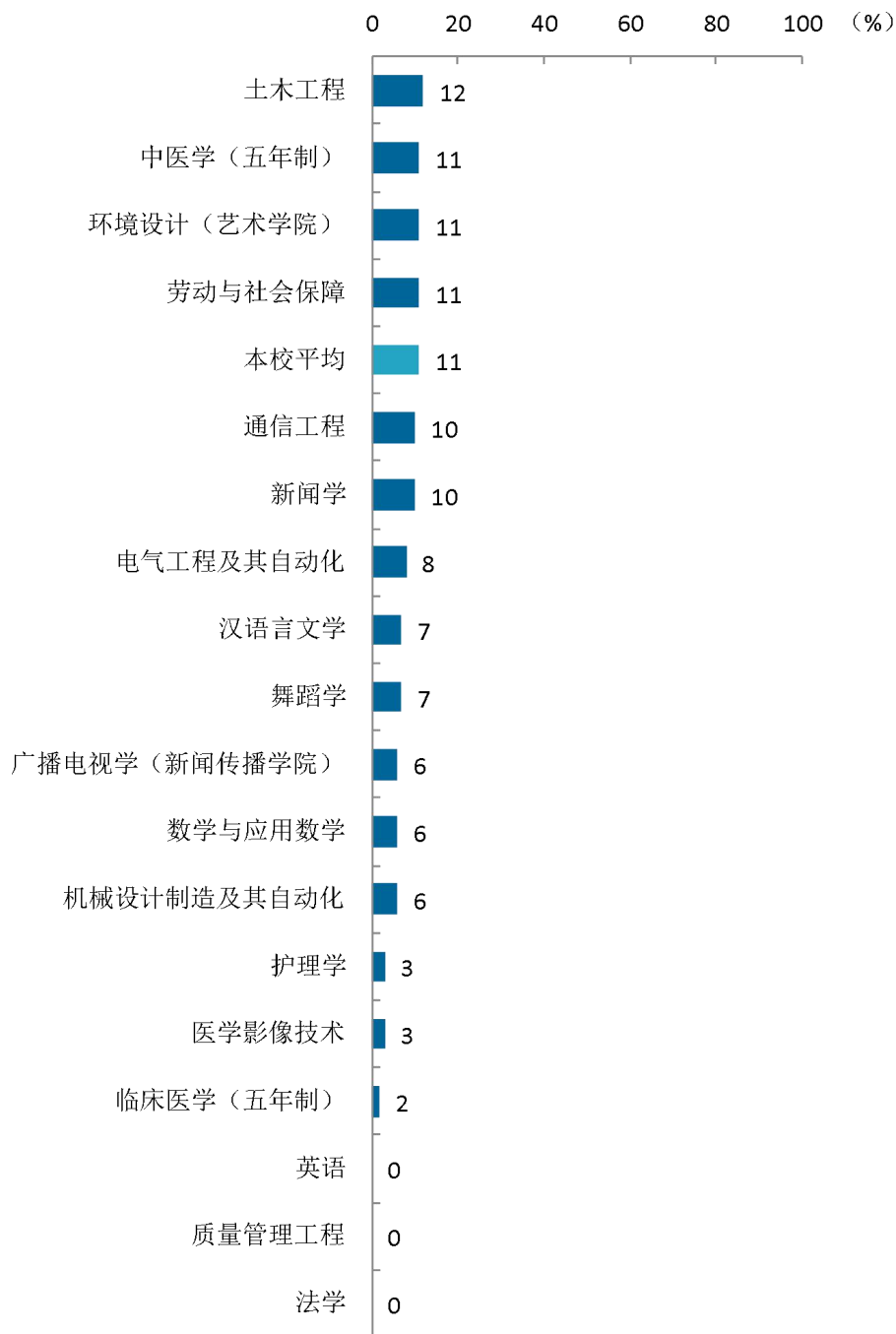


图 2-21 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。





续图 2-21 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



主要特点



## 第三章 就业主要特点

### 一 毕业生求职过程

#### (一) 求职渠道

本校 2021 届毕业生求职渠道主要来源于学校组织的线上线下招聘会（52%）。

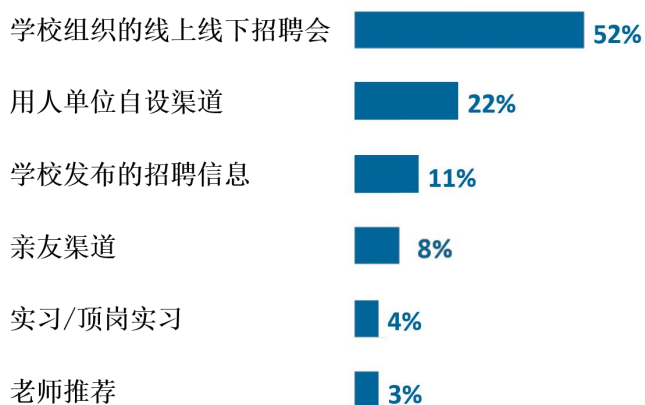


图 3-1 毕业生的求职渠道

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）收到面试机会数、录用通知情况、求职周期及求职成本

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 5.7 次，收到录用通知数平均 3.1 份，平均求职时间为 2.7 个月，求职所花费用为 728 元。

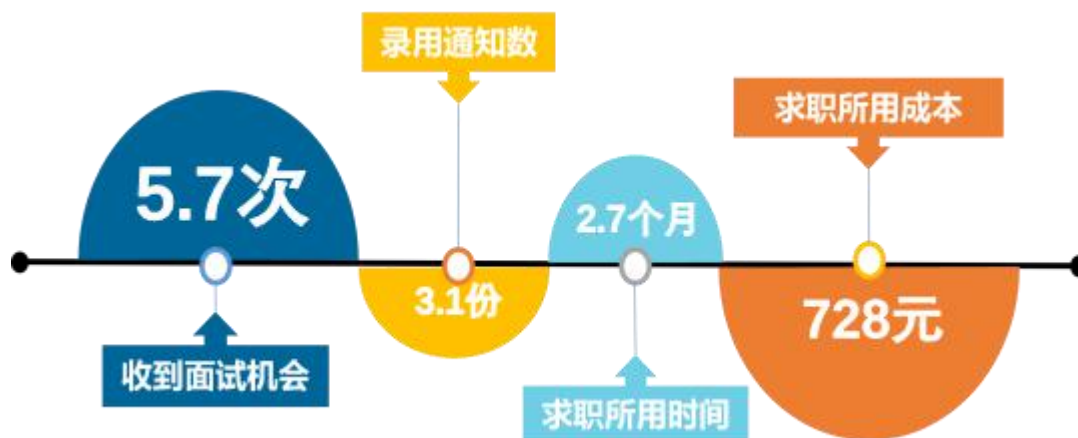


图 3-2 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （三）毕业生求职障碍

本校 2021 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践经验（59%），其后依次是缺乏求职方法技巧（38%）、用人单位待遇和条件不符合预期（37%）等。

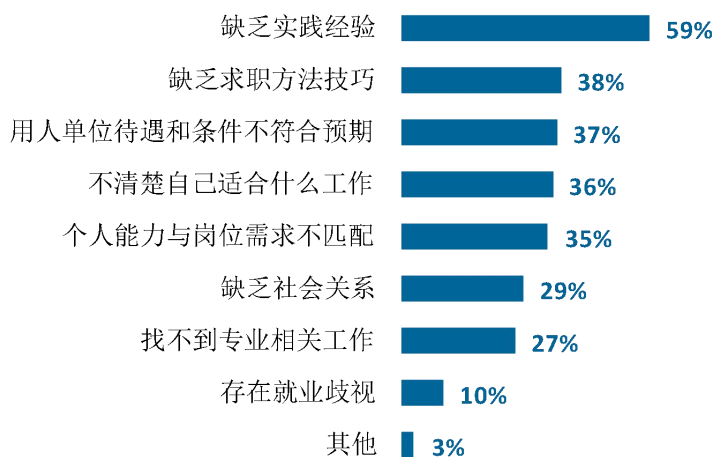


图 3-3 毕业生的求职障碍

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 求职价值观

### （一）毕业生求职看重的方面

本校 2021 届毕业生选择用人单位主要看重薪资福利（69%），其后依次是用人单位的所在地（63%）、工作强度及稳定性（55%）等。

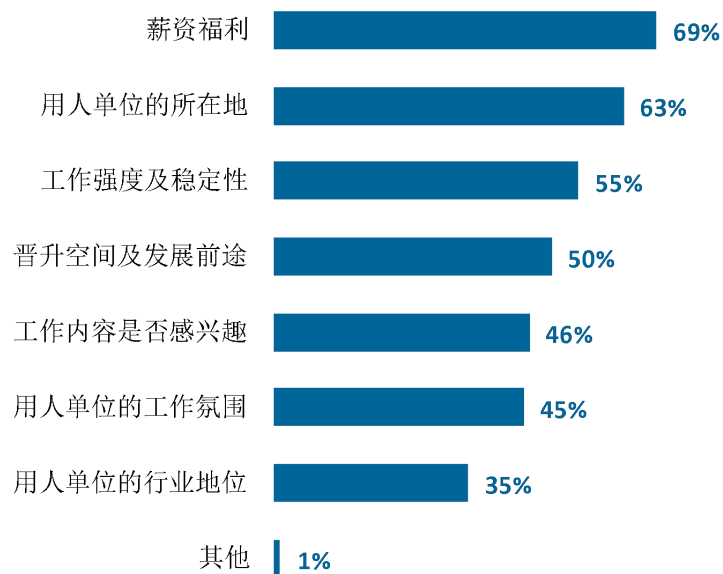


图 3-4 毕业生求职看重的方面

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



发展趋势  
分析



## 第四章 就业发展趋势分析



### 一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

#### （一）升学对毕业生的去向分流起积极作用

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实仍带来一定程度影响。但与此同时，硕士研究生的扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，本校 2021 届毕业生读研比例达到了 30.84%，升学人数的占比较高缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

#### （二）对京津冀的服务贡献程度较高

本校毕业生就业地以京津冀为主，近四届留在省内就业的比例分别为 46.2%、45.7%、47.7%、49.7%，城市则以北京、保定、石家庄为主，本校毕业生积极服务于京津冀地区经济发展。在接下来的“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，也会为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

#### （三）毕业生就业质量稳步提升

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校毕业生整体就业感受提升明显，近四届就业满意度分别为 65%、72%、79%、83%。另外，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。本校毕业生就业稳定性不断增强，近四届离职率（分别为 23%、19%、20%、16%）呈现下降趋势，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。

## 就业特点变化趋势

### （一）职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为医疗保健/紧急救助（13.4%），其后依次是中小学教育（10.2%）、行政/后勤（8.2%）等。本校近三届毕业生就业于行政/后勤、财务/审计/税务/统计等职业类的比例呈上升趋势。

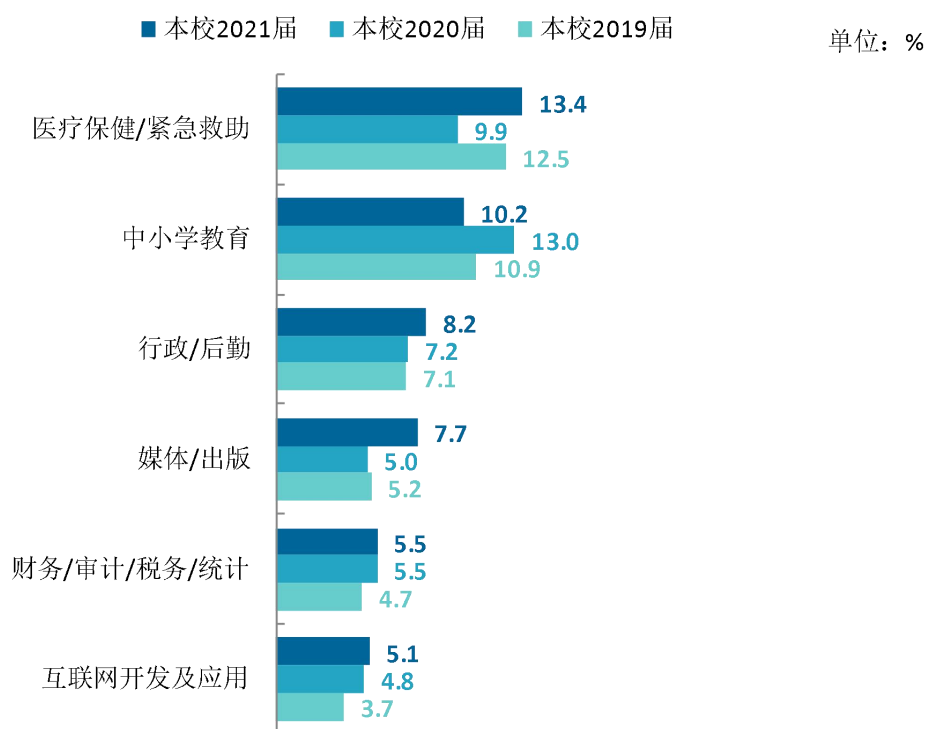


图 4-1 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



## （二）行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类是教育业（16.5%），其后依次是医疗和社会护理服务业（12.8%）、政府及公共管理（11.2%）等。本校近三届毕业生就业于政府及公共管理、文化/体育和娱乐业等领域的比例呈上升趋势。

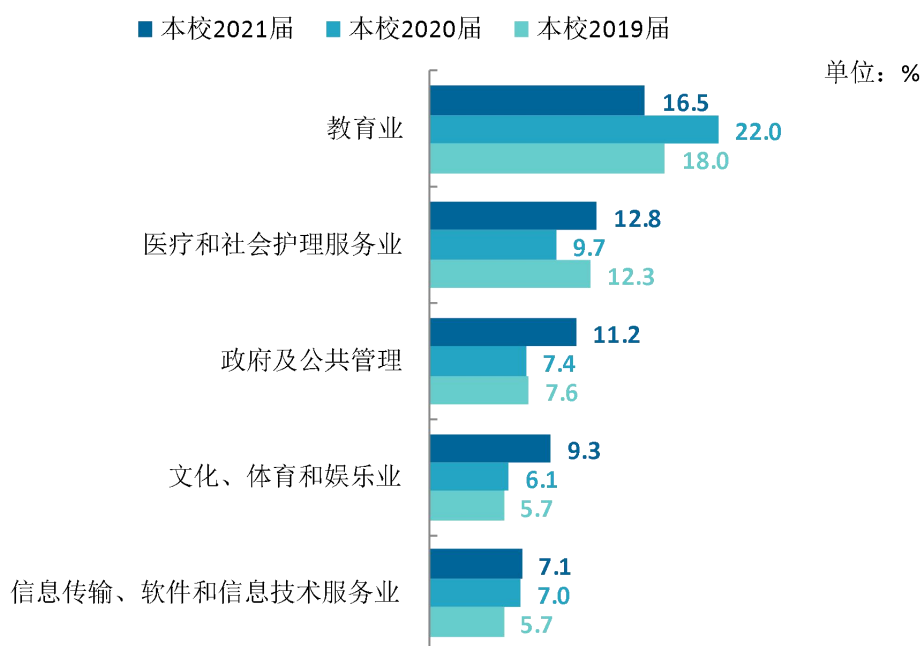


图 4-2 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（47%），低于本校 2020 届（53%），而毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位、国有企业的比例均为 24%，均较 2020 届有所上升；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（45%），持平于本校 2020 届（45%）。

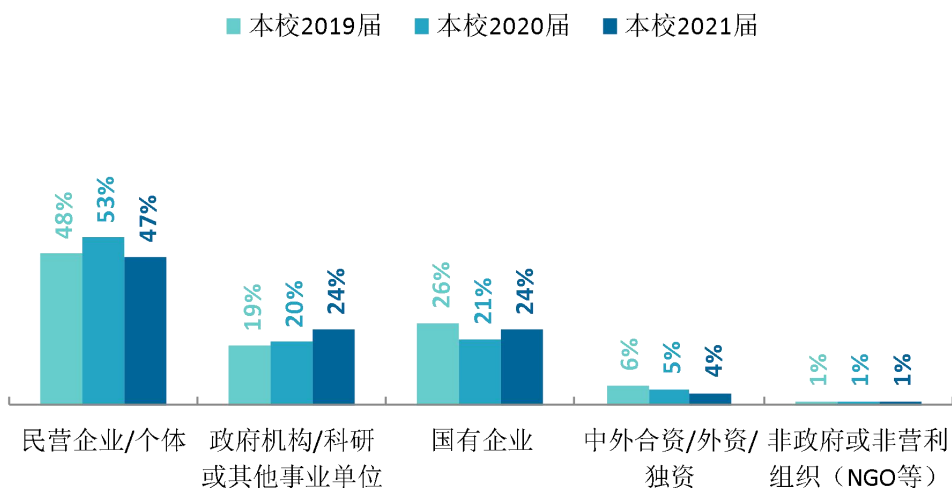


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

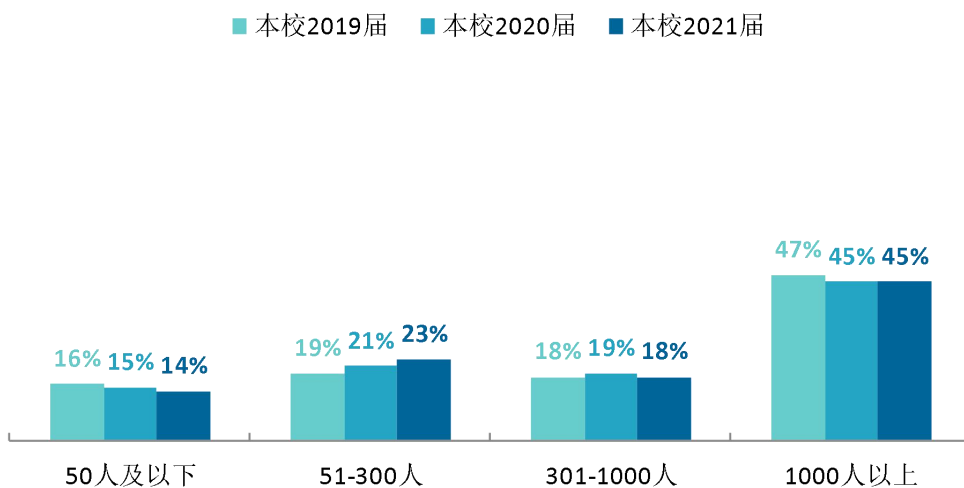


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2018 届~2021 届就业的毕业生在河北就业的比例（分别为 46.2%、45.7%、47.7%、49.7%）有所上升，毕业生就业人数较多的城市为北京，其后依次是保定、石家庄等。

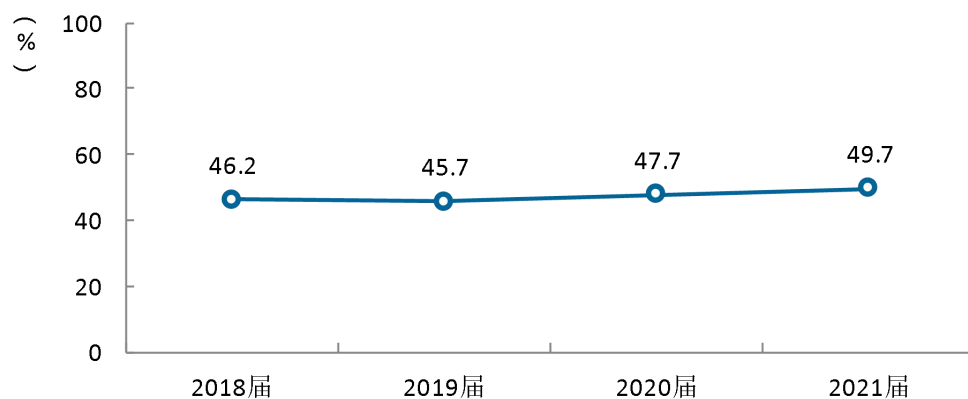


图 4-5 毕业生在河北就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
北京	30.1	28.2	21.9	20.3
保定	13.3	12.0	12.7	15.5
石家庄	14.7	12.4	11.4	11.1
天津	4.6	4.9	6.0	6.1
邢台	2.0	3.9	3.5	3.3
沧州	4.3	3.0	3.8	3.3

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业质量变化趋势

#### (一) 专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 76%，比 2020 届（73%）高 3 个百分点，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势，更多的毕业生能够很好地将所学运用于实际工作中。

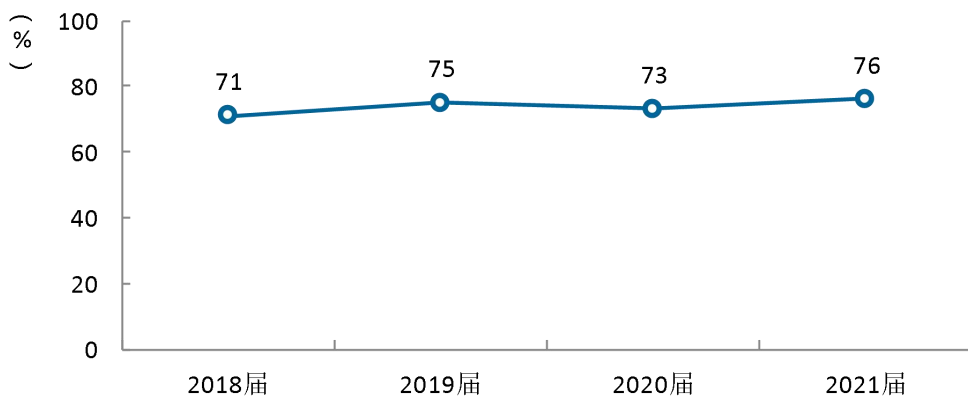


图 4-6 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届工作与专业相关度较高的学院是临床医学院（98%）、护理学院（96%），均较 2020 届有所上升。工作与专业相关度较低的学院是外国语学院（57%）、物理科学与技术学院（61%）、质量技术监督学院（61%），其中，外国语学院、质量技术监督学院毕业生的工作与专业相关度较上届有所下降，外国语学院毕业生从事专业无关工作的主要原因是岗位招聘少，质量技术监督学院毕业生从事专业无关工作的主要原因是专业相关工作不符合自己的职业期待。

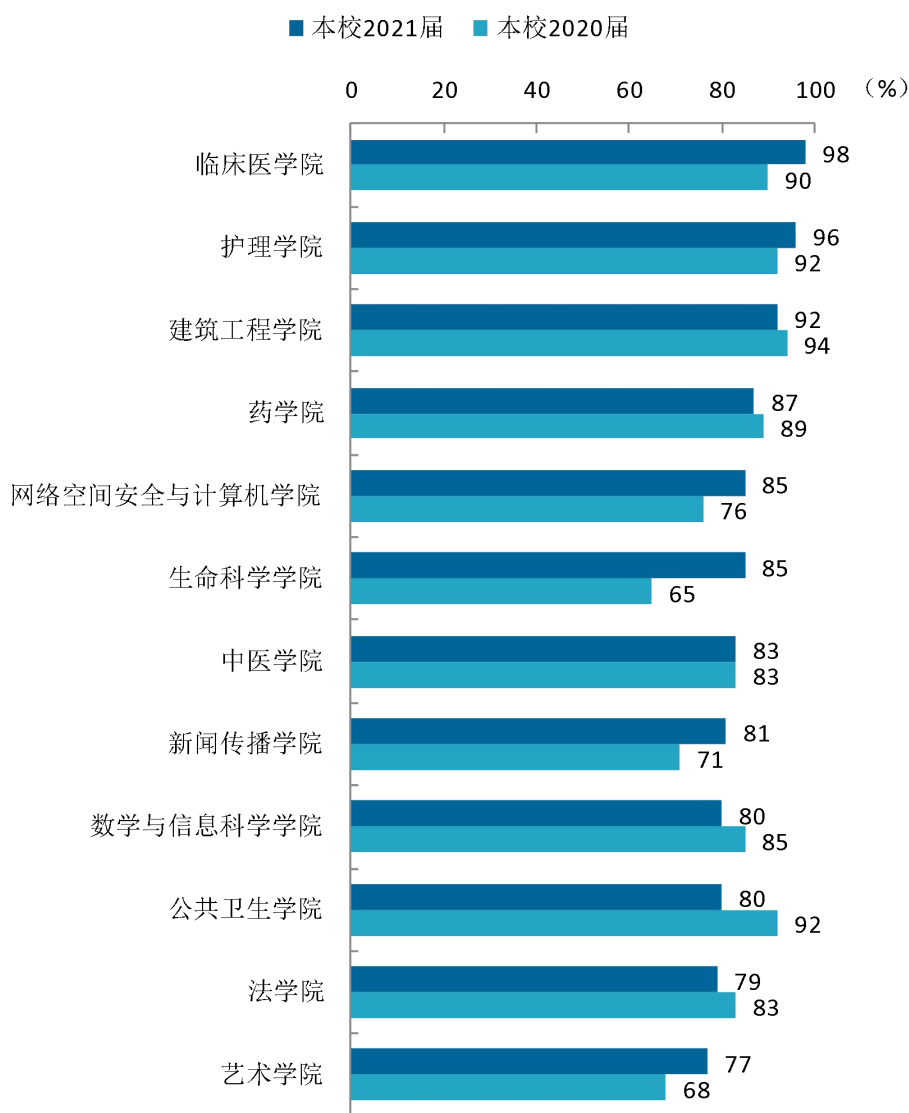
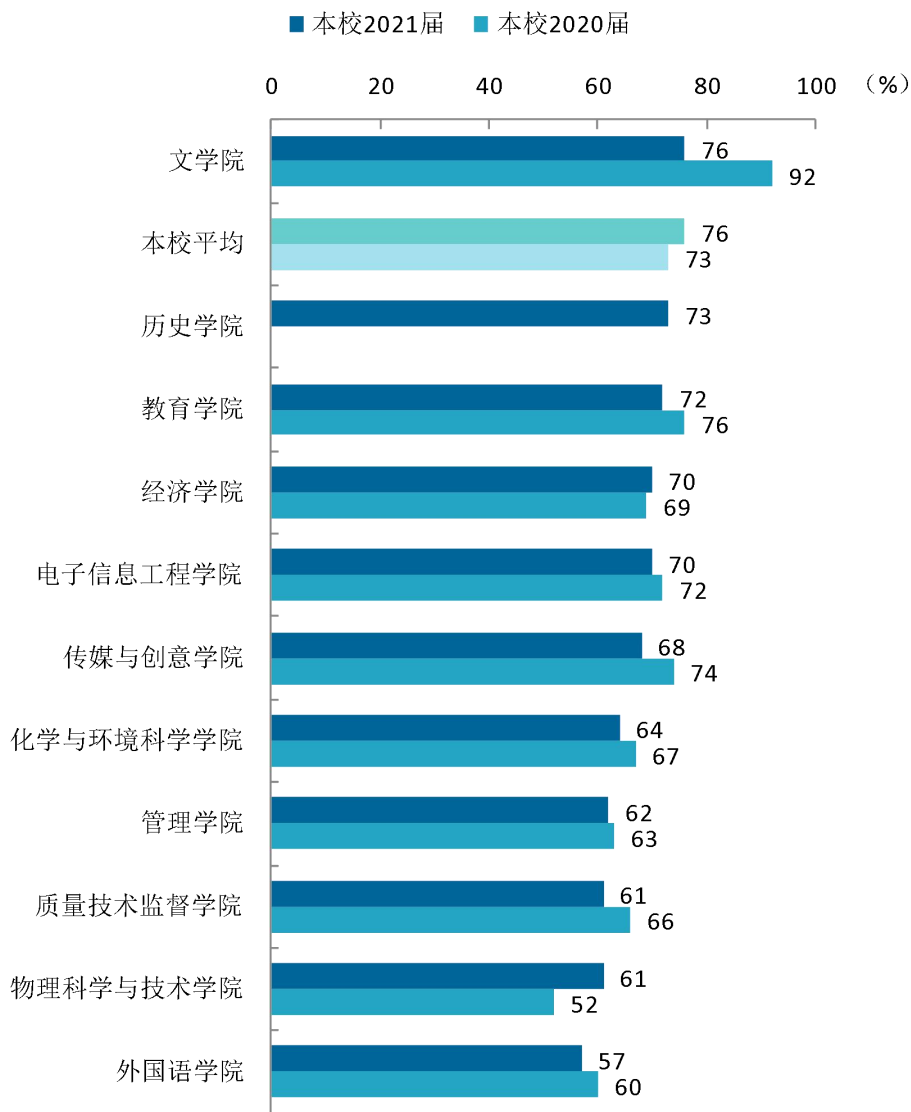


图 4-7 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-7 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届工作与专业相关度较高的专业是医学影像技术（100%）、书法学（100%）、临床医学（五年制）（98%）、护理学（96%）。工作与专业相关度较低的专业是劳动与社会保障（33%）、质量管理工程（38%），均较上届有所下降，后续本校将重点关注以上专业的对口就业情况。

表 4-2 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
医学影像技术	96	100	预防医学（五年制）	93	76
书法学		100	<b>本校平均</b>	<b>73</b>	<b>76</b>
临床医学（五年制）	85	98	英语	81	74
护理学	92	96	金融学	71	74
生物工程	53	94	教育学	100	73
计算机科学与技术	75	93	机械设计制造及其自动化	71	73
土木工程	98	92	舞蹈学		73
药学	86	89	保险学		71
电气工程及其自动化	82	88	环境设计（艺术学院）		71
中医学（五年制）		86	编辑出版学	67	70
法学	89	86	光电信息科学与工程	41	70
广播电视学（新闻传播学院）	62	85	通信工程	61	67
药物制剂	93	84	市场营销	56	66
软件工程	91	83	经济学	79	66
网络工程	75	83	应用物理学	53	60
会计学	76	83	音乐学	78	60
财务管理		82	电子信息科学与技术	59	58
生物技术	70	82	人力资源管理	61	56
新闻学	68	81	自动化	72	55
动画（艺术学院）		80	新能源材料与器件		53
汉语言文学	89	80	国际经济与贸易	50	47
经济统计学	69	79	质量管理工程	55	38
数学与应用数学		78	劳动与社会保障	80	33
信息安全	79	77			

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业满意度变化趋势

本校 2018 届~2021 届毕业生的就业满意度（分别为 65%、72%、79%、83%）整体呈上升趋势，毕业生就业感受较好。

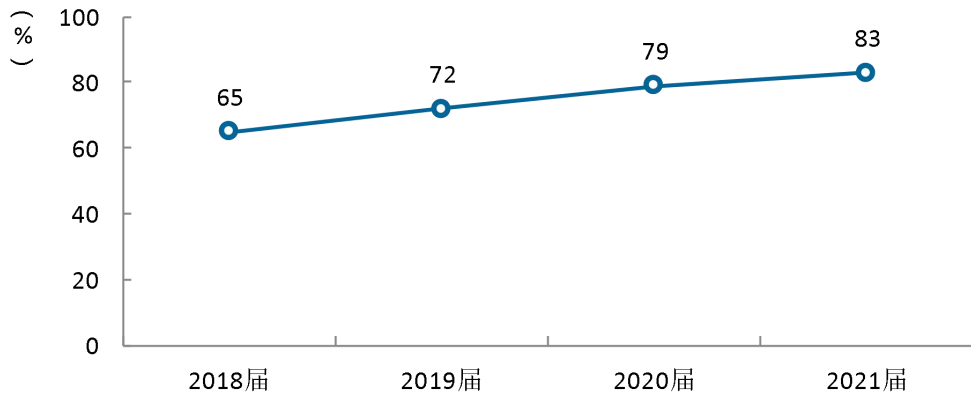


图 4-8 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届多数学院的就业满意度有所提高。其中毕业生就业满意度较高的学院是经济学院（94%）、新闻传播学院（92%）、护理学院（91%）。就业满意度较低的学院是中医学院（73%），较上届有所下降，该学院毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入较低。

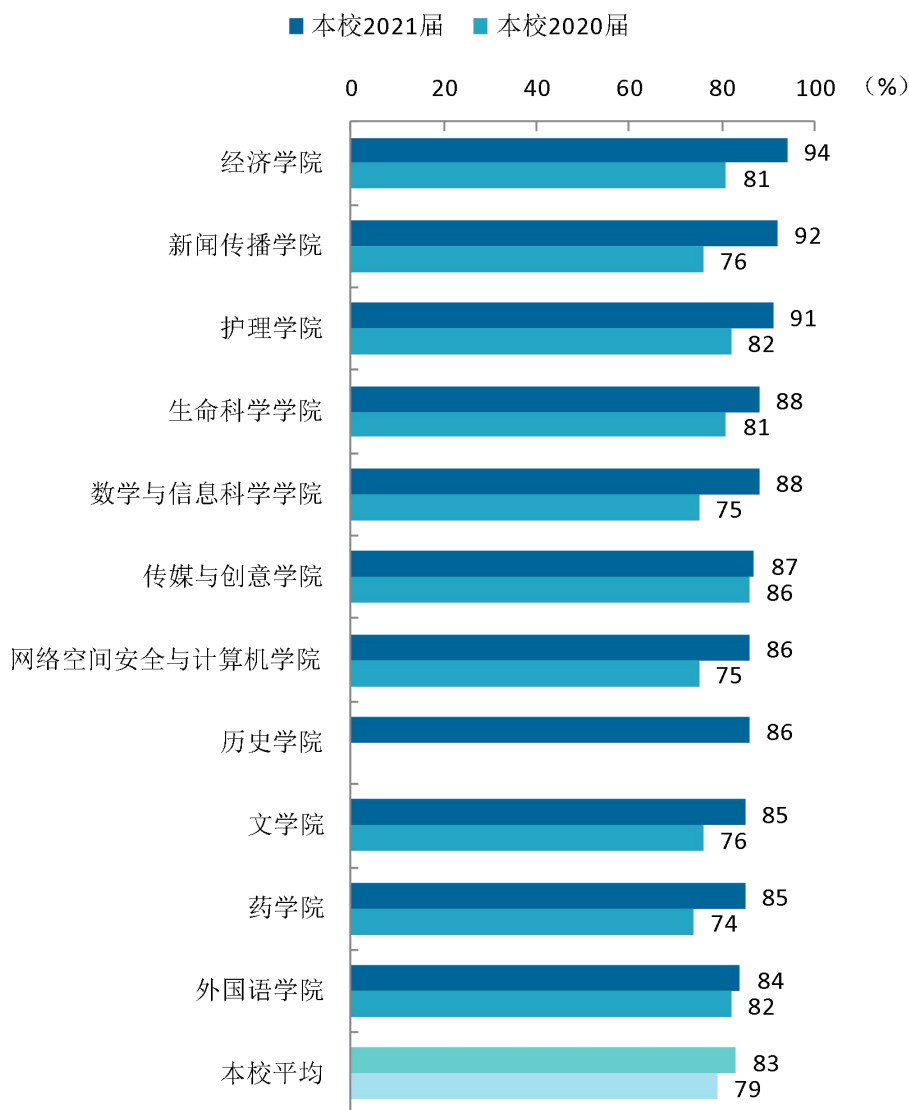
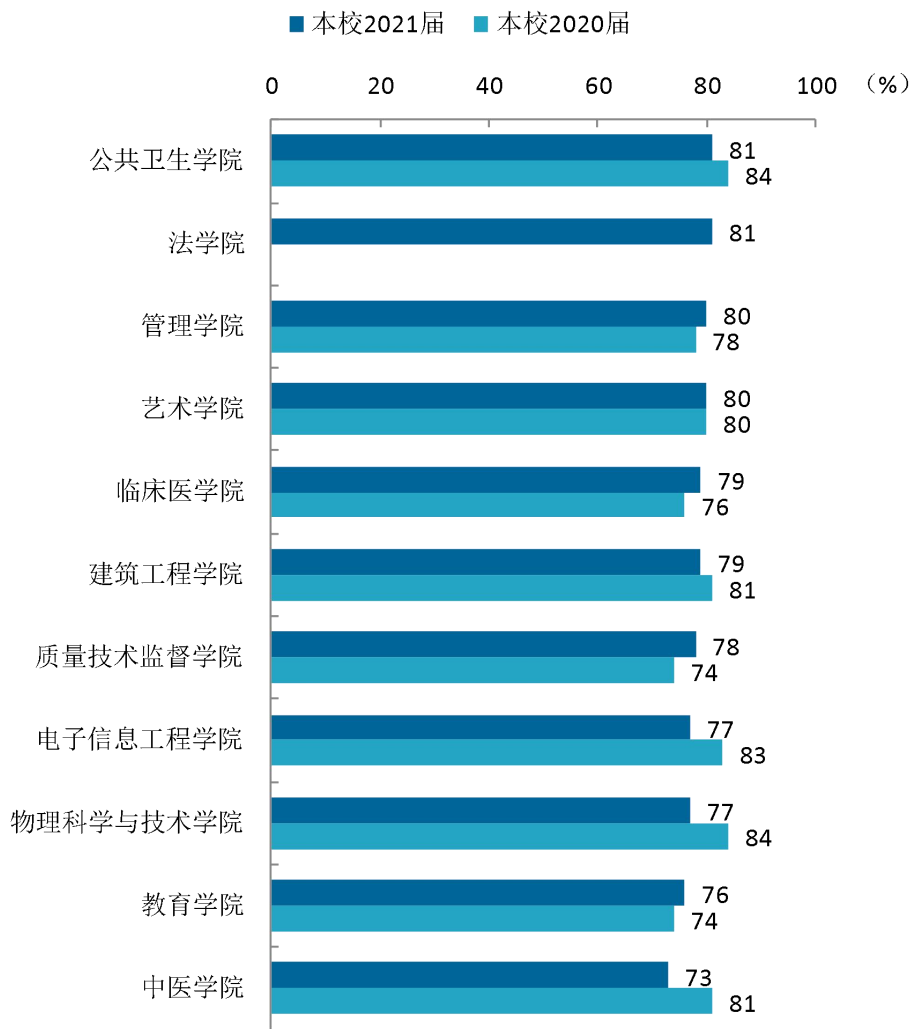


图 4-9 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是广播电视学（新闻传播学院）（100%）、播音与主持艺术（100%）、经济统计学（96%）、金融学（96%），其中广播电视学（新闻传播学院）、播音与主持艺术、金融学专业就业满意度较上届有所上升。就业满意度较低的专业是新能源材料与器件（63%）、中医学（五年制）（65%）。

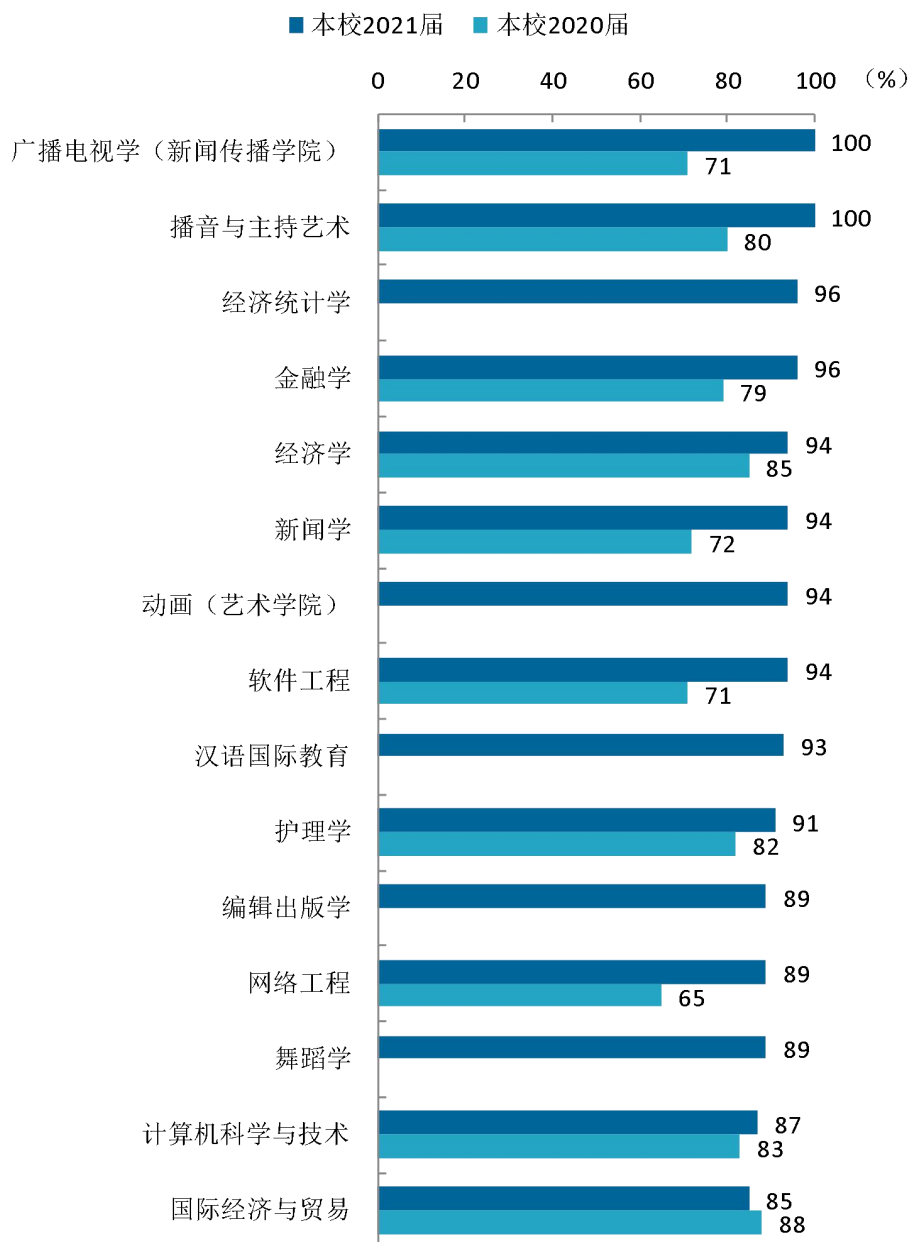
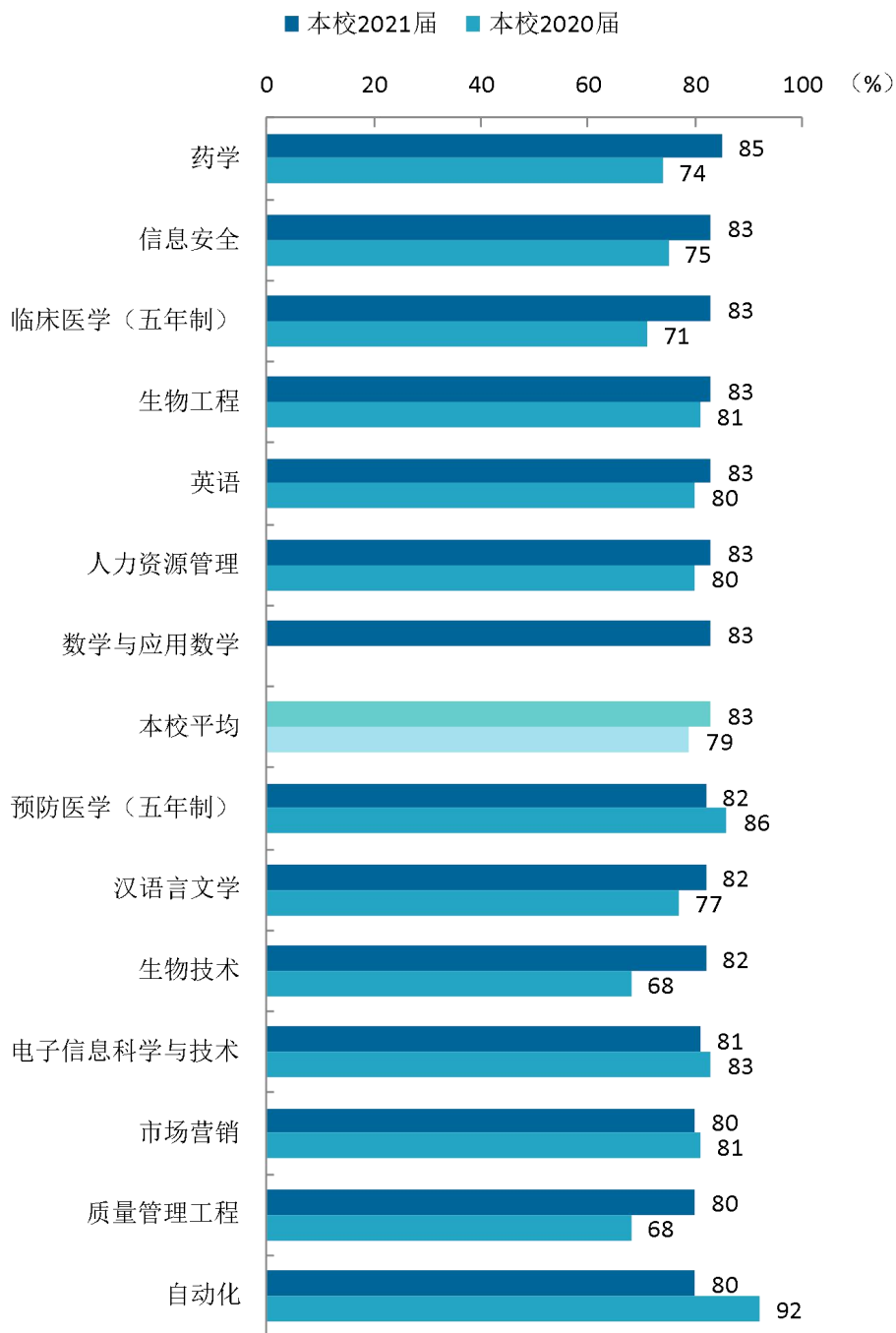


图 4-10 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

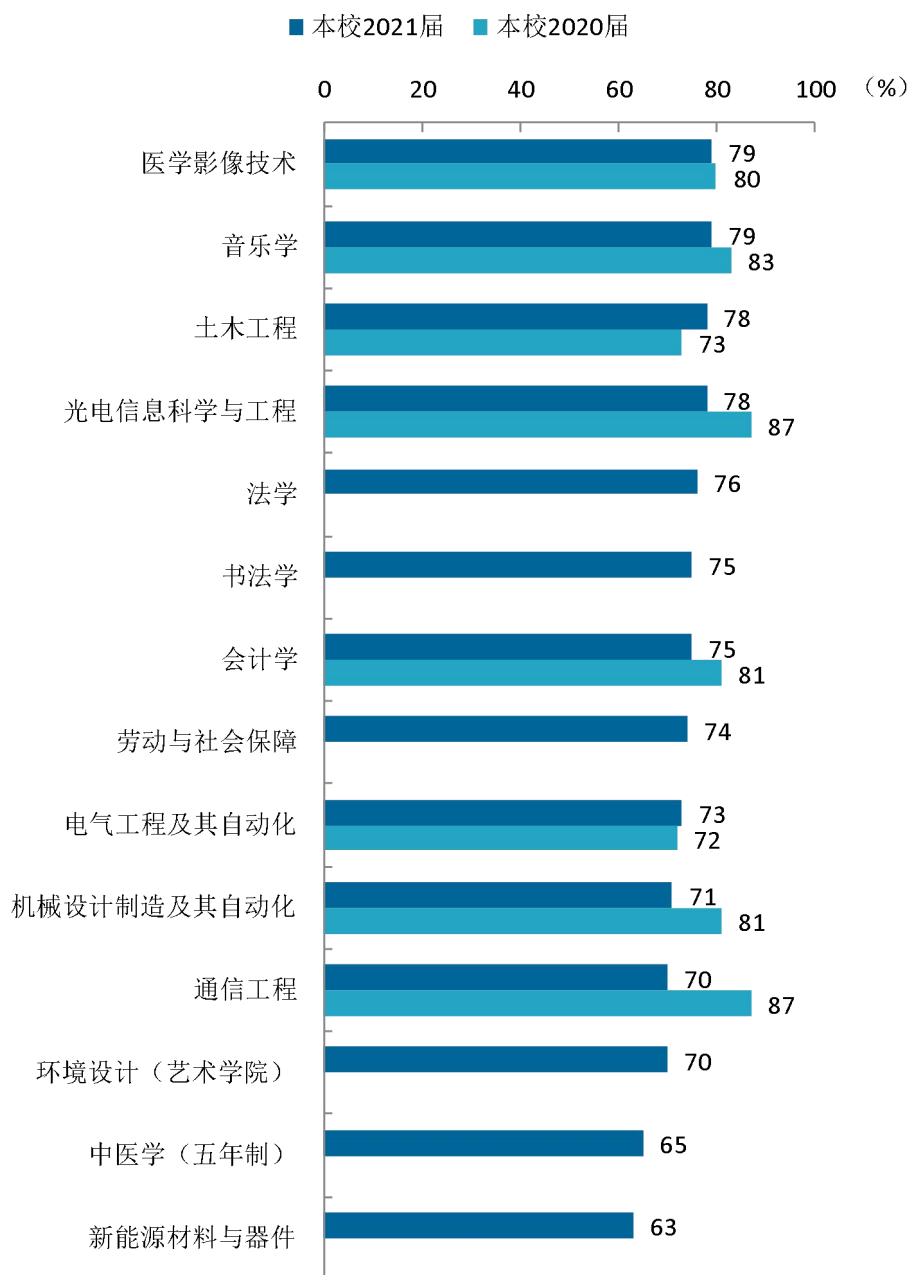
数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）职业期待吻合度变化趋势

本校 2018 届~2021 届毕业生的职业期待吻合度（分别为 54%、58%、58%、63%）整体呈上升趋势，毕业生的职业期待吻合度较高有利于毕业生中长期职业发展。

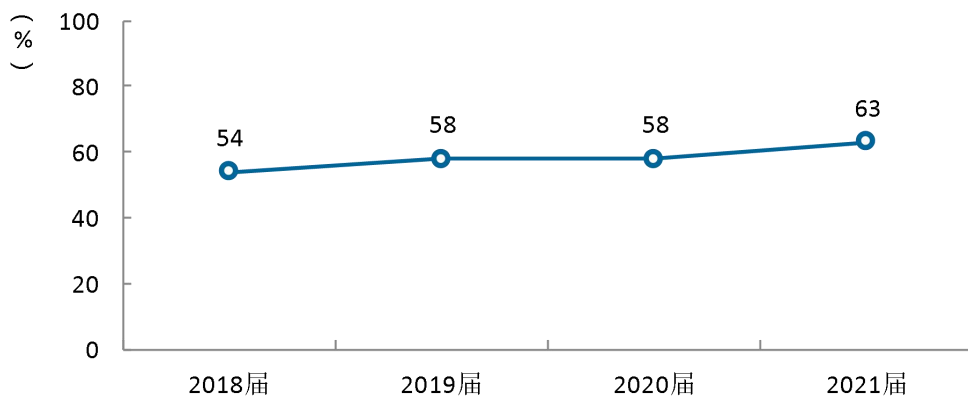


图 4-11 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数专业的职业期待吻合度较上届有所上升，其中职业期待吻合度较高的专业是经济统计学（85%）、医学影像技术（81%）、软件工程（81%）、经济学（80%），职业期待吻合度较低的专业是环境设计（艺术学院）（40%）、机械设计制造及其自动化（41%）。

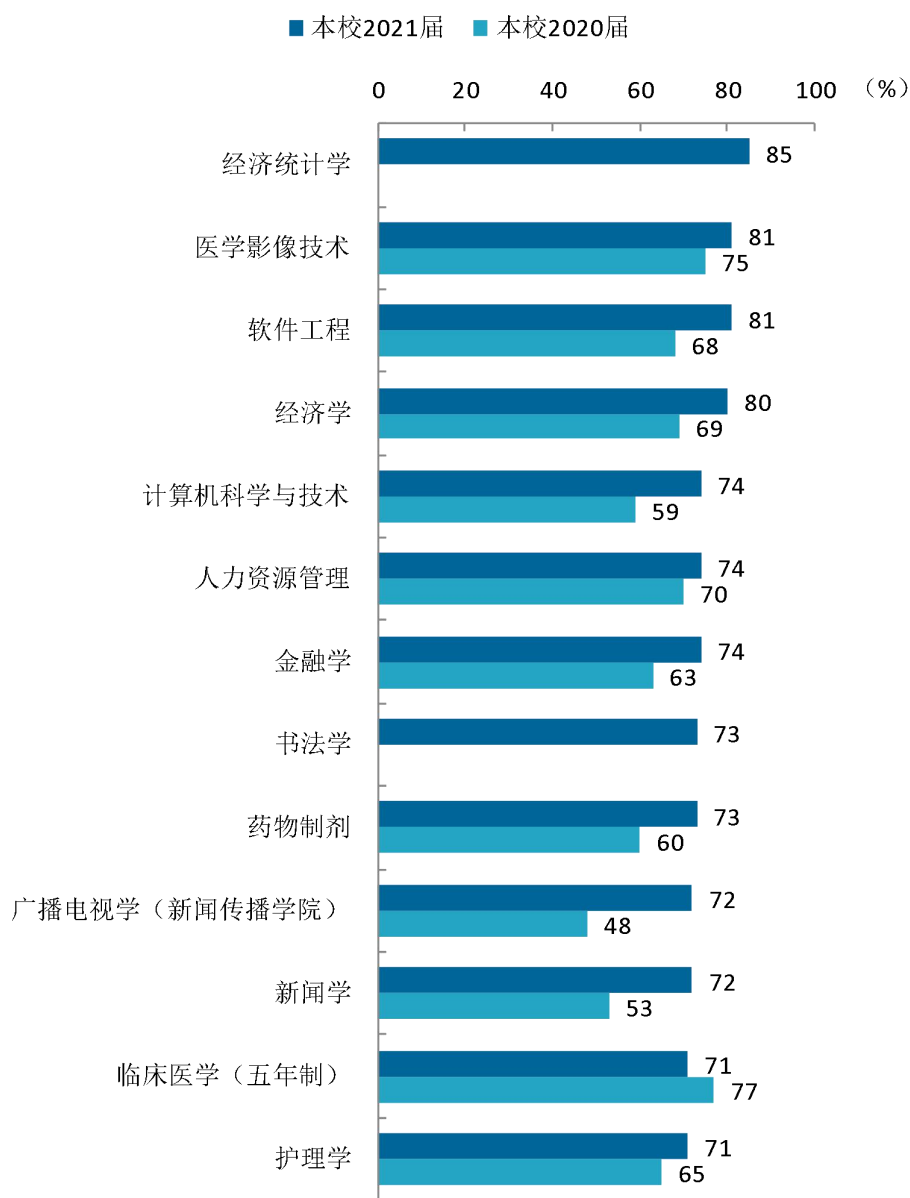
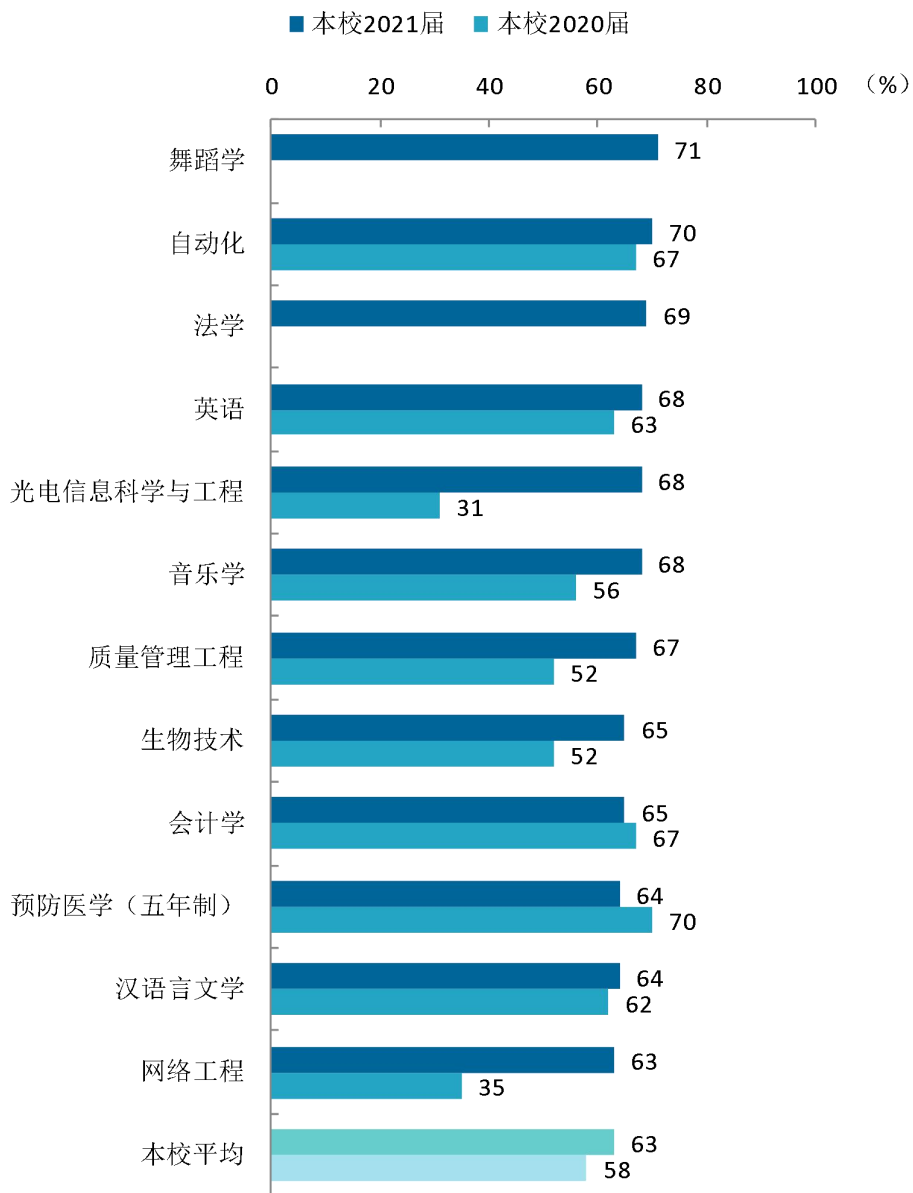


图 4-12 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

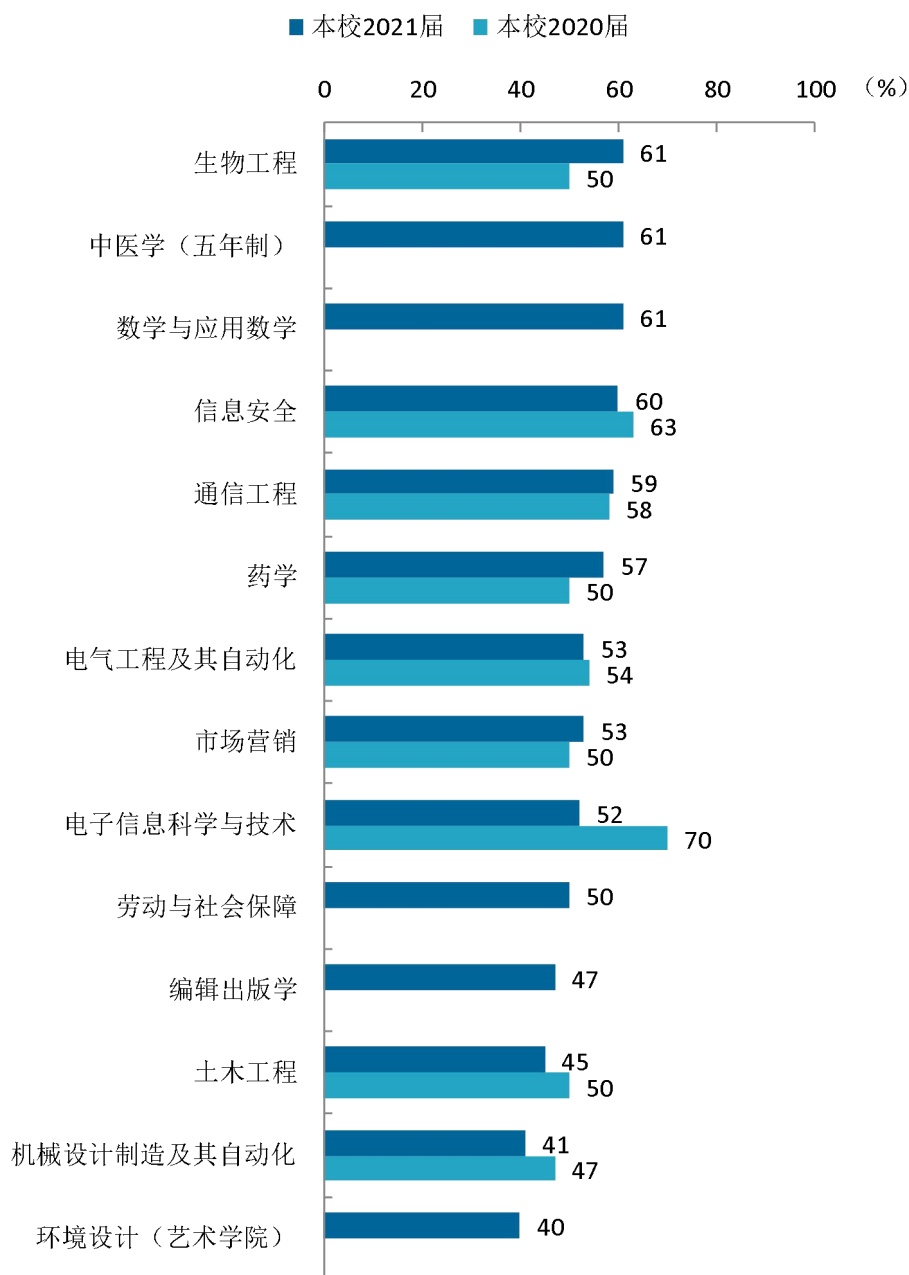


续图 4-12 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。





续图 4-12 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率为 16%，比 2020 届（20%）低 4 个百分点，本校毕业生的就业稳定性较高。

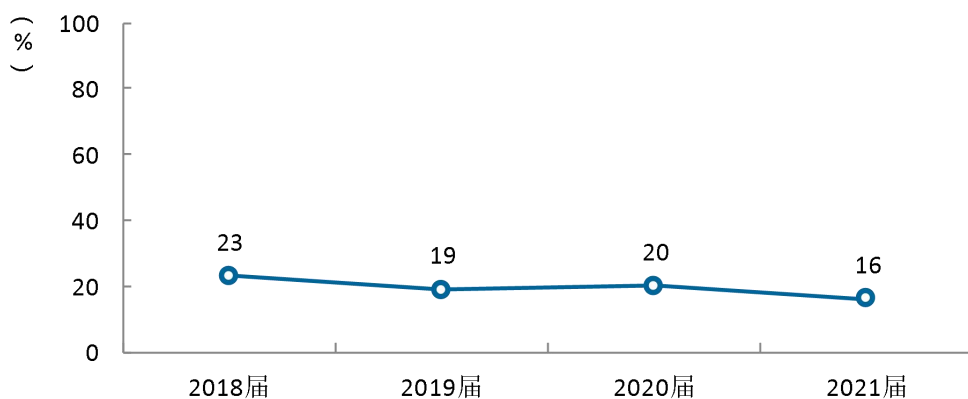


图 4-13 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数学院的离职率有所下降，其中，离职率较低的学院是临床医学院（3%）、质量技术监督学院（7%）、建筑工程学院（8%）。离职率较高的学院是艺术学院（29%）、传媒与创意学院（26%）、外国语学院（25%），以上学院离职的主要原因均是个人发展空间不够，另外，外国语学院毕业生也有较高比例在准备求学深造。

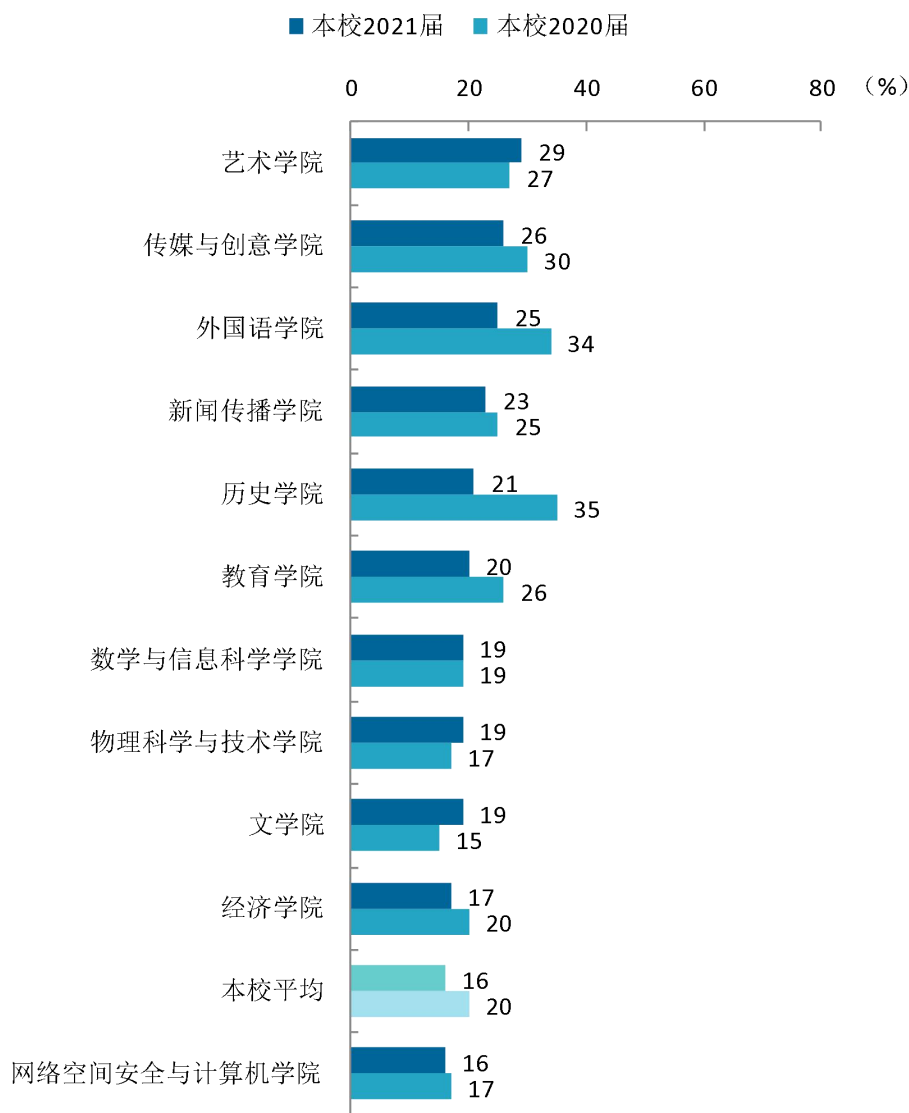
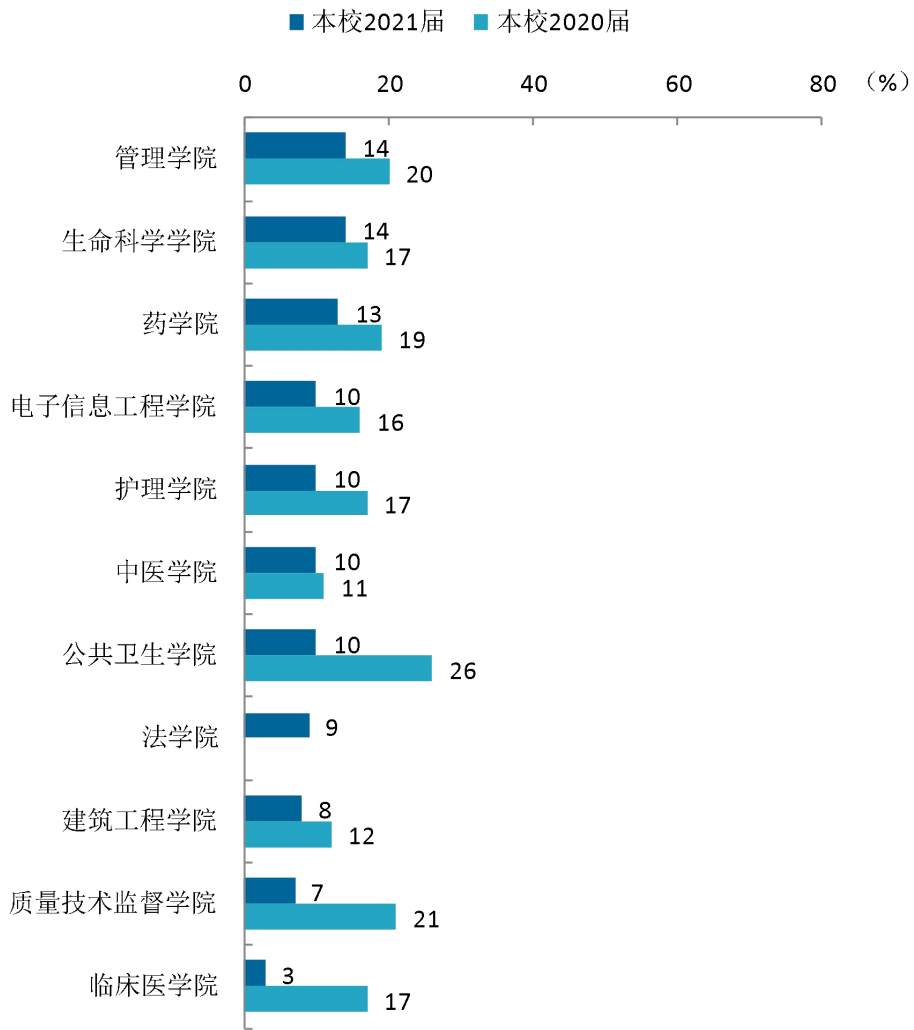


图 4-14 各学院毕业生的离职率变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各学院毕业生的离职率变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数专业的离职率有所下降，其中离职率较低的专业是药物制剂、医学影像技术、人力资源管理、质量管理工程，以上专业几乎没有毕业生离职。离职率较高的专业是广告学（新闻传播学院）（43%）、音乐学（39%）、广播电视学（新闻传播学院）（37%）。

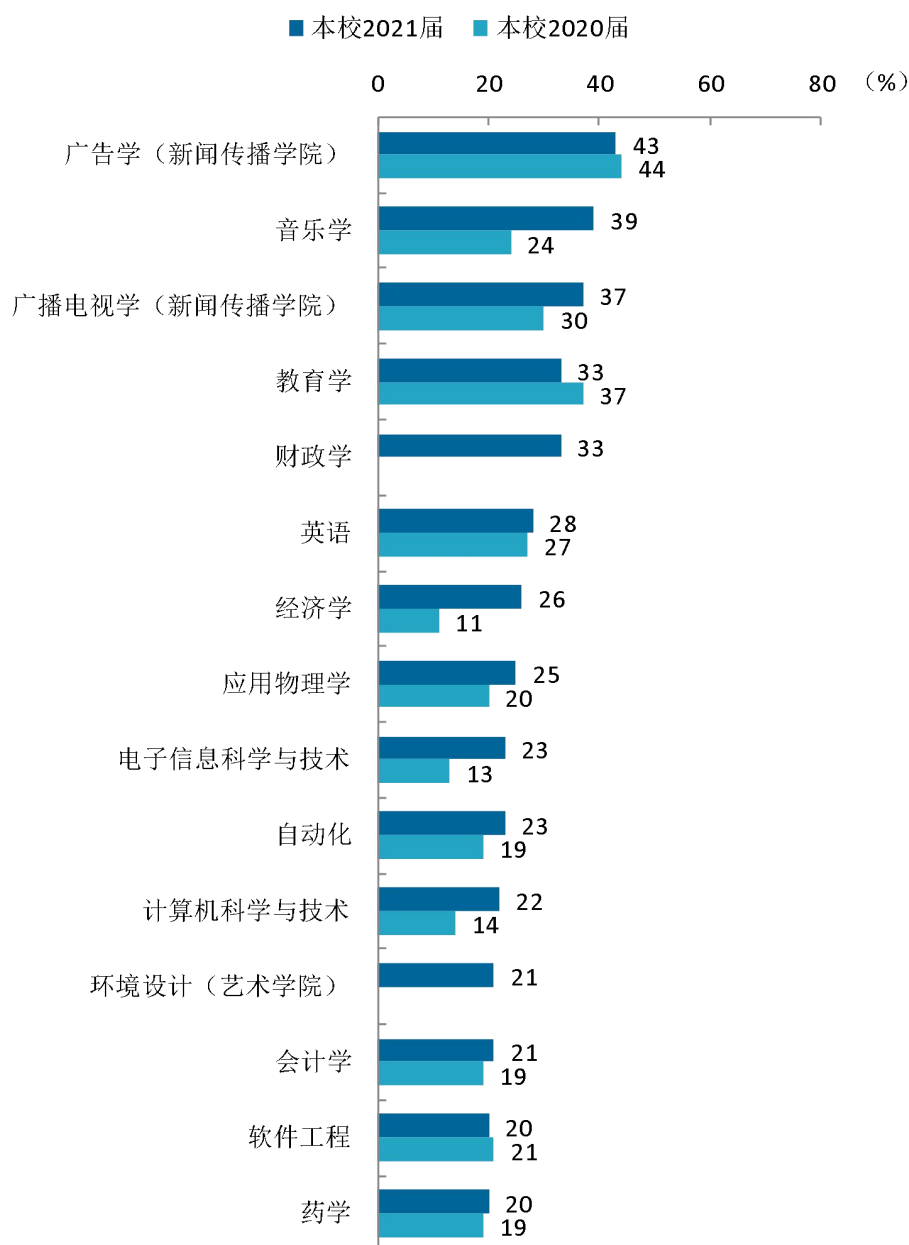
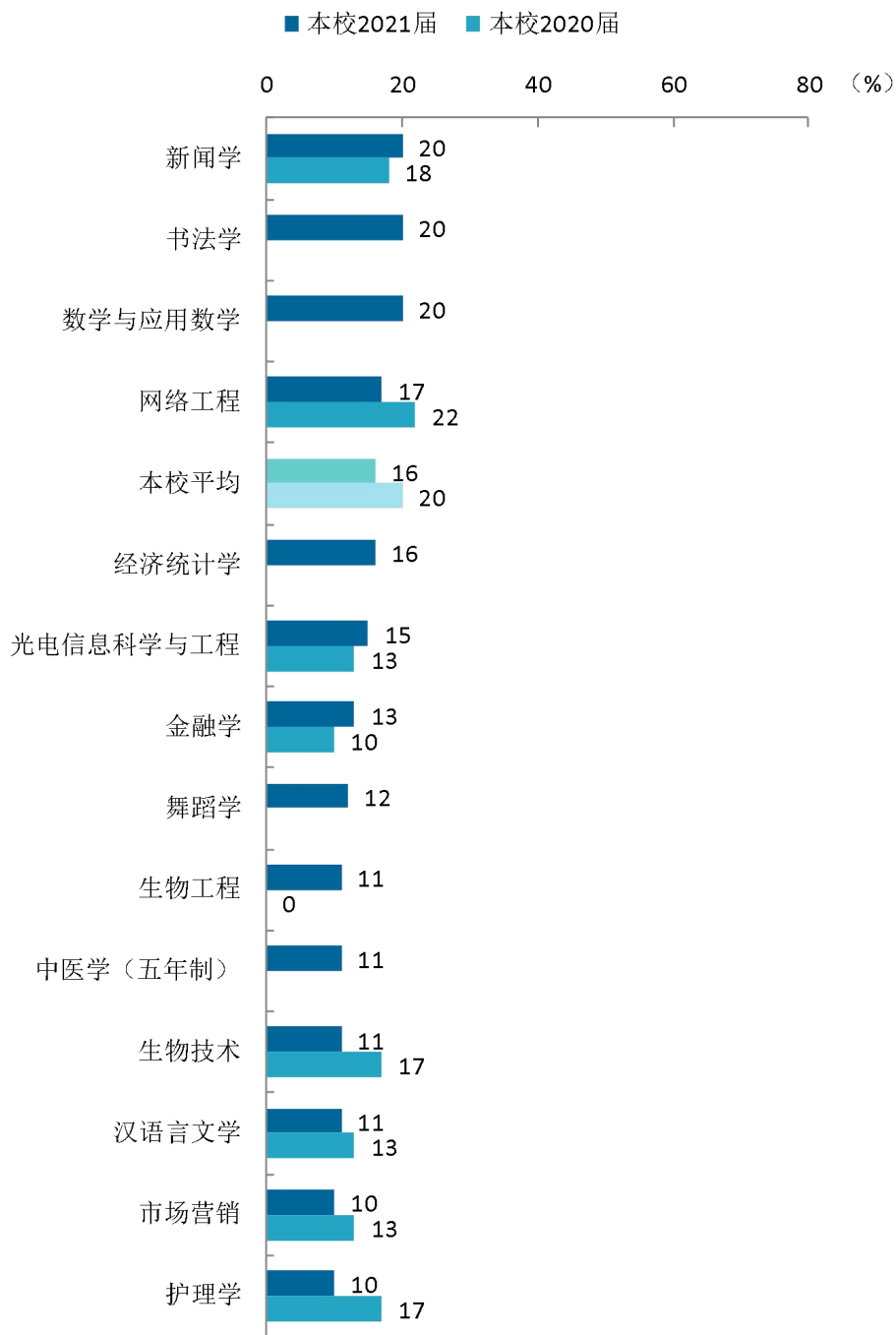


图 4-15 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

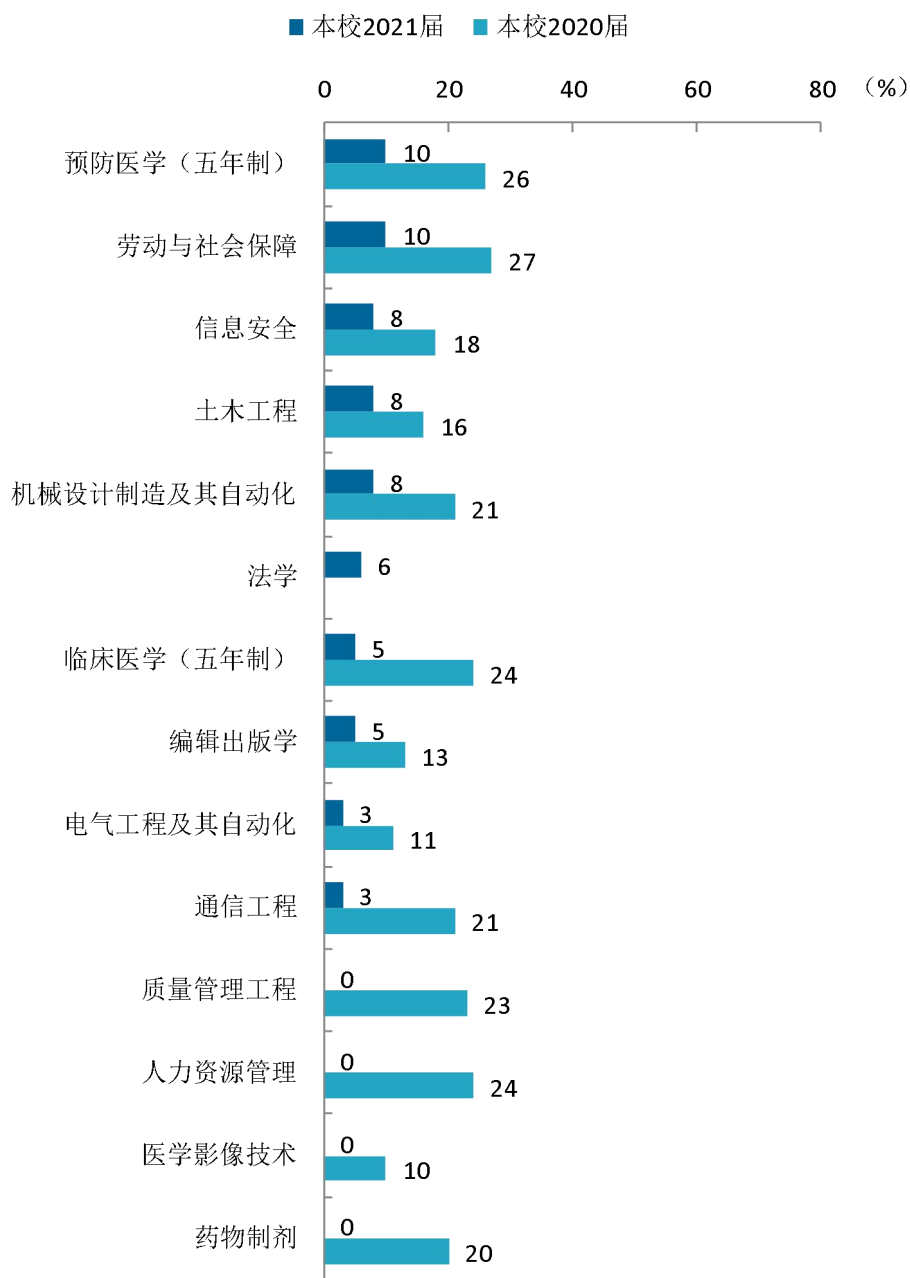
数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



对教育教学  
的反馈



## 第五章 就业反馈教学及学生工作情况分析

学生对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状认可程度。本章从毕业生对母校的教育教学满意度、实践教学满意度、专业设置满意度、任课教师满意度以及师生交流情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 毕业生对教学培养满意度分析

#### （一）对教育教学满意度

##### 1. 对学校的总体教学满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 96%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

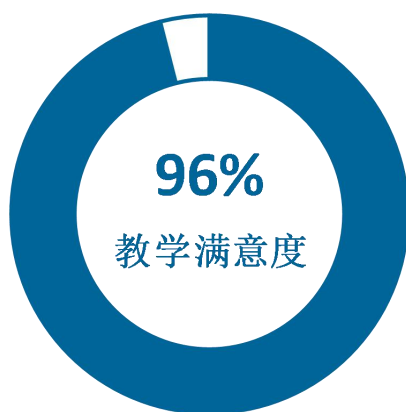


图 5-1 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院毕业生对学校的教学满意度评价

本校 2021 届各学院的教学满意度均在 92%及以上，其中教学满意度相对较高的学院是护理学院（100%）、药学院（99%）、建筑工程学院（98%）、教育学院（98%）、中医学院（98%）、历史学院（98%）、哲学与社会学学院（98%）。

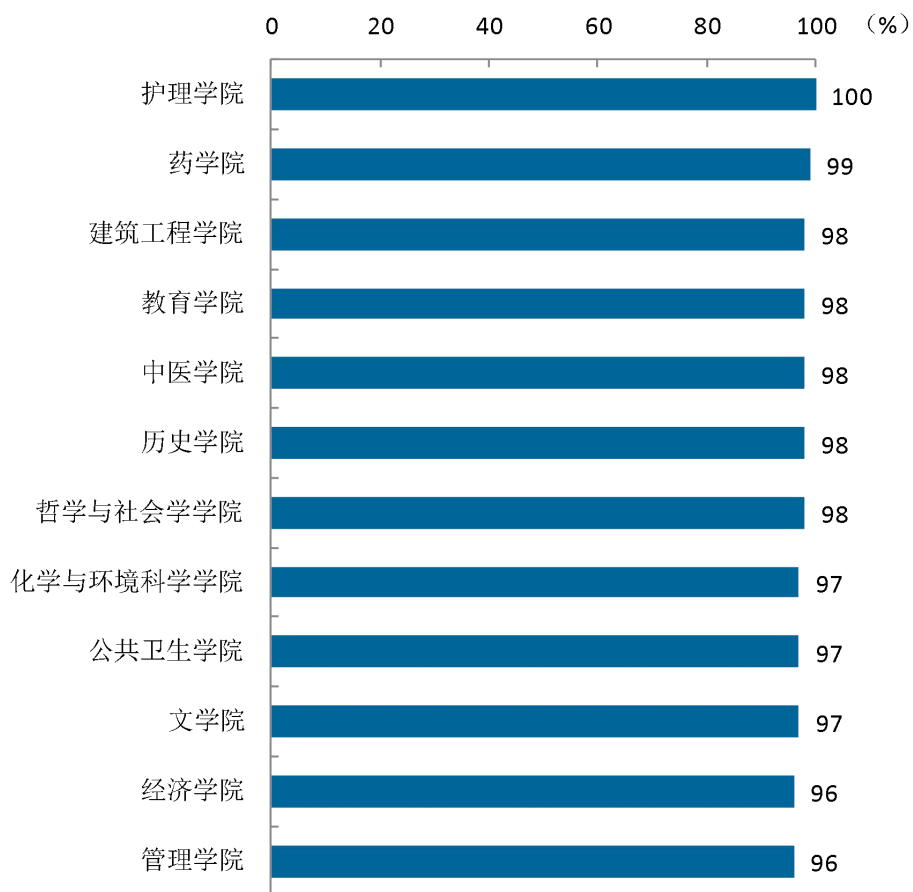
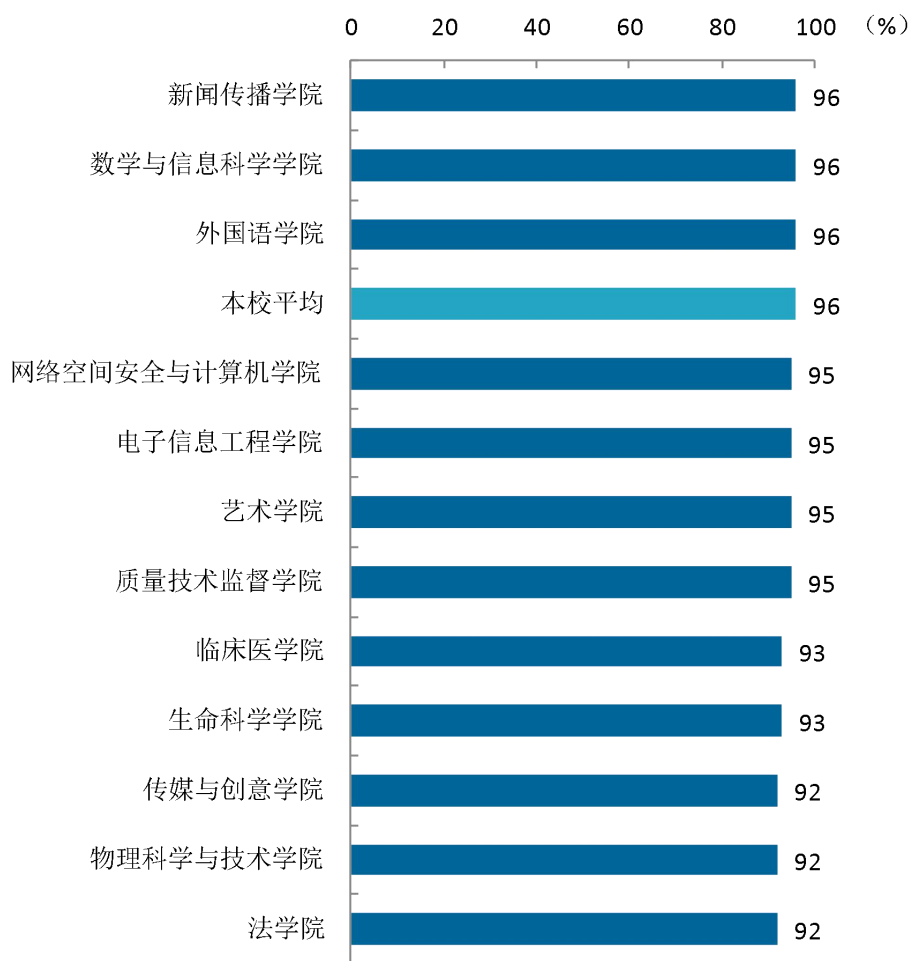


图 5-2 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-2 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各专业毕业生对学校的教学满意度评价

本校 2021 届经济统计学、视觉传达设计（传媒与创意学院）等 24 个专业的教学满意度均为 100%，以上专业几乎所有毕业生对教学满意。

表 5-1 各专业毕业生的教学满意度

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
经济统计学	100	哲学	97
视觉传达设计（传媒与创意学院）	100	动画（艺术学院）	96
档案学	100	广告学（传媒与创意学院）	96
播音与主持艺术	100	图书馆学	96
护理学	100	人力资源管理	96
信息与计算科学	100	高分子材料与工程	96

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
财政学	100	汉语言文学	96
教育技术学	100	信息管理与信息系统	96
法语	100	<b>本校平均</b>	<b>96</b>
药学	100	临床医学（五年制）	95
建筑学（五年制）	100	信息安全	95
俄语	100	通信工程	95
广告学（新闻传播学院）	100	广播电视学（新闻传播学院）	95
汉语国际教育	100	财务管理	95
工商管理	100	电子信息工程	95
编辑出版学	100	环境设计（传媒与创意学院）	95
环境设计（艺术学院）	100	戏剧影视文学（传媒与创意学院）	95
书法学	100	光电信息科学与工程	94
古典文献学	100	卫生检验与检疫	94
安全工程	100	生物医学工程	94
生物科学	100	生物技术	93
新能源材料与器件	100	英语	93
工程力学	100	软件工程	93
戏剧影视文学（艺术学院）	100	音乐学	93
金融学	99	市场营销	92
中医学（五年制）	99	生物工程	92
会计学	98	法学	92
自动化	98	新闻学	92
化学	98	舞蹈学	92
测控技术与仪器	98	政治学与行政学	92
中药学	98	经济学	91
数学与应用数学	98	国际经济与贸易	91
预防医学（五年制）	98	电气工程及其自动化	90
计算机科学与技术	97	电子信息科学与技术	90
电子科学与技术	97	网络工程	90
土木工程	97	广播电视学（传媒与创意学院）	90
药物制剂	97	公共事业管理	89
教育学	97	生物信息学	89
劳动与社会保障	97	应用物理学	88
应用心理学	97	质量管理工程	86
医学影像技术	97	旅游管理	86

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
日语	97	视觉传达设计 (艺术学院)	81
历史学	97	口腔医学 (五年制)	76
机械设计制造及其自动化	97	动画 (传媒与创意学院)	76

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）对实践教学满意度

### 1. 工程类专业各项实习实践活动满意度

本校 2021 届工程类专业毕业生对“毕业论文/设计”(94%)、“课程设计”(92%)、“课程实验”(91%)的满意度相对较高，对“企业工程实习”(77%)、“校内工程实习、训练基地”(78%)的满意度相对较低。

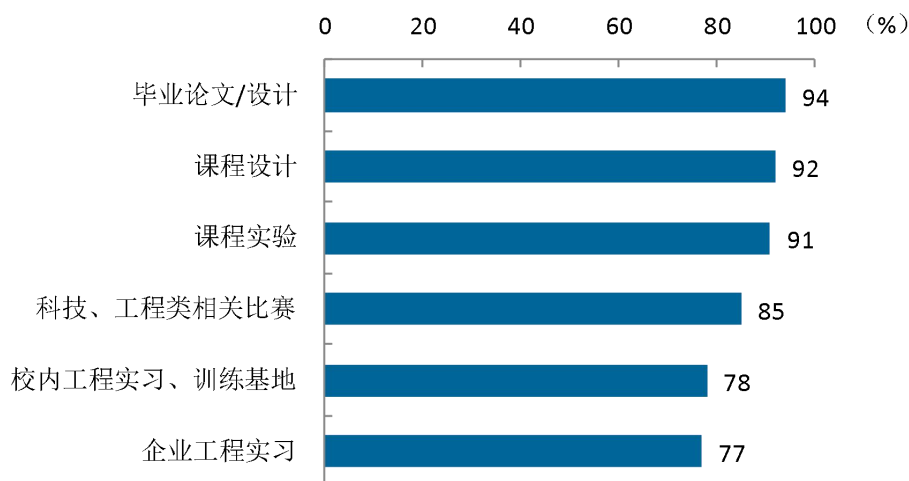


图 5-3 工程类专业毕业生各项实习实践活动满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 艺术类专业各项实习实践活动满意度

本校 2021 届艺术类专业毕业生对“课程作品设计”（96%）的满意度相对较高，对“专业实习”（87%）的满意度相对较低。

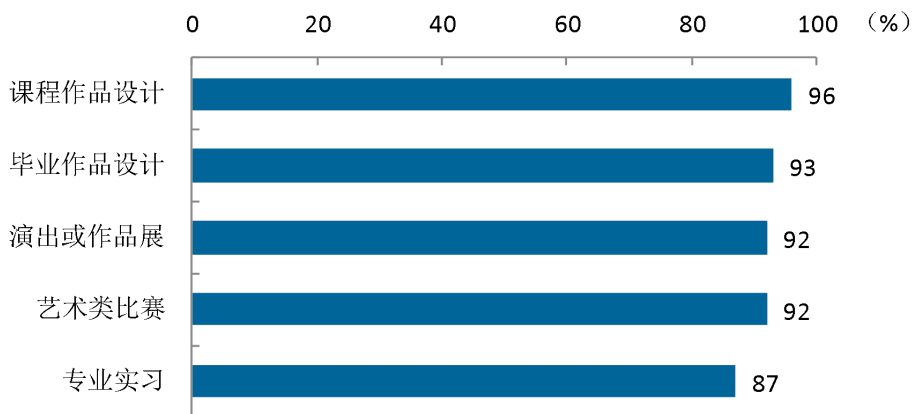


图 5-4 艺术类专业毕业生各项实习实践活动满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 医学类专业各项实习实践活动满意度

本校 2021 届医学类专业毕业生对“实验”（92%）、“课程设计”（90%）的满意度相对较高，对“临床实习”（85%）的满意度相对较低。

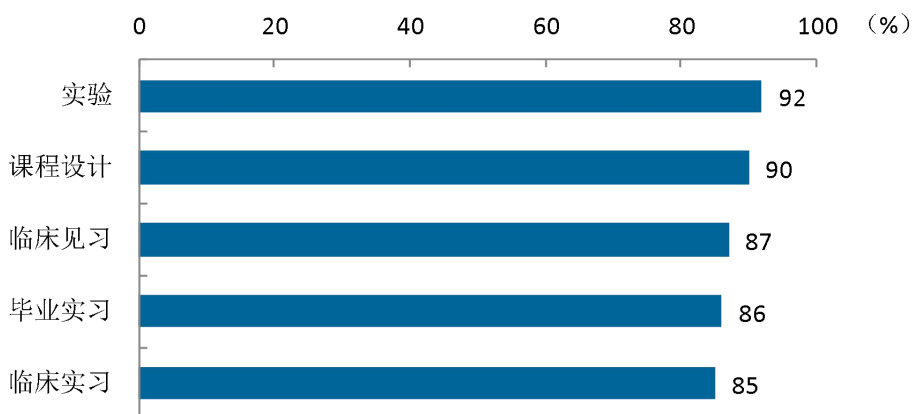


图 5-5 医学类专业毕业生各项实习实践活动满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 其他类专业各项实习实践活动满意度

本校 2021 届其他类专业毕业生对“毕业设计”（95%）、“课程设计”（93%）的满意度相对较高，对“毕业实习”、“专业实习”（均为 85%）的满意度相对较低。

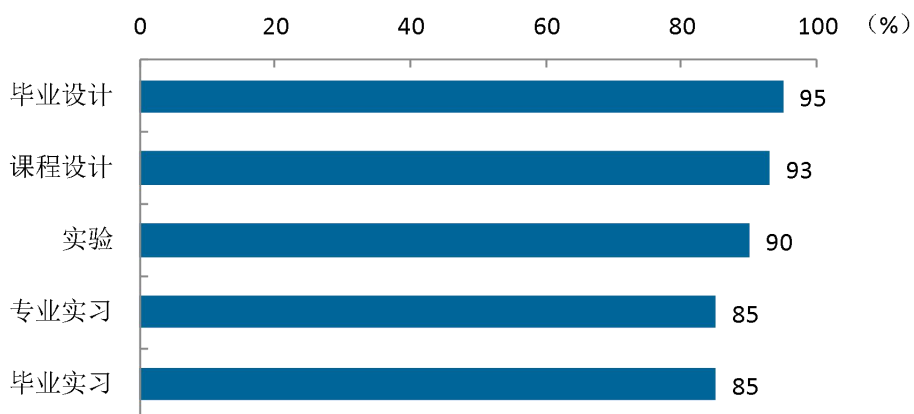


图 5-6 其他类专业毕业生各项实习实践活动满意度

注：其他类专业指除工程类、艺术类、医学类之外的专业。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）对专业课程设置满意度

#### 1. 核心课程重要度<sup>1</sup>变化趋势

课程重要度反映了课程内容的设置是否与实际工作需求相匹配，课程满足度反映了课程教学效果是否满足实际工作的需求。本校 2021 届从事专业相关工作毕业生对专业核心课程的重要度、满足度评价分别为 87%、88%，表明本校专业核心课程的设置及培养效果得到了绝大多数毕业生的认可。

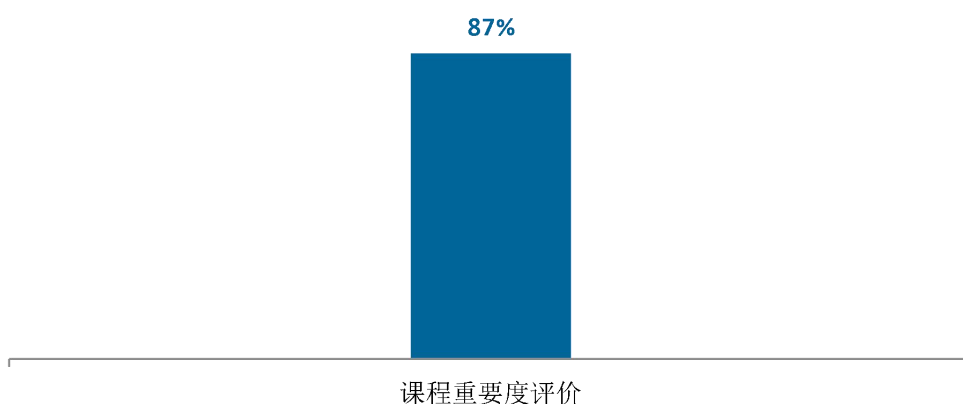


图 5-7 核心课程重要度评价

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **课程的重要度**：由从事专业相关工作的毕业生判定课程在自己的工作中是否重要。毕业生认为课程对工作的重要度评价分为“不重要”、“有些重要”、“重要”、“非常重要”、“极其重要”、“无法评估”，其中“有些重要”、“重要”、“非常重要”、“极其重要”属于重要的范围。



## 2. 核心课程培养效果<sup>1</sup>变化趋势

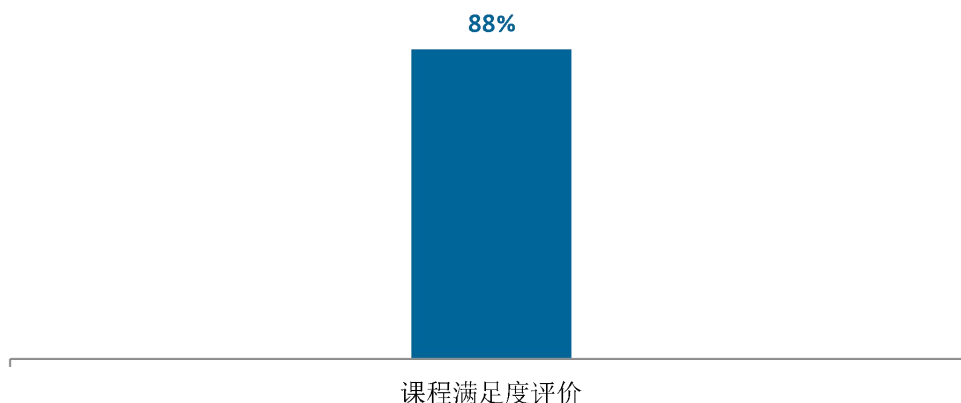


图 5-8 核心课程满意度评价

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各学院的专业核心课程评价

本校 2021 届护理学院、文学院、经济学院等核心课程的重要度和满意度评价均较高，这些学院的课程设置以及培养效果均较好地符合了实际就业领域的需要。同时，传媒与创意学院的核心课程仍需改善，该学院的核心课程重要度较高，但满意度相对较低，培养力度需进一步加强；另外，物理科学与技术学院需要关注其课程设置，并有针对性地进行完善，从而使毕业生更好地适应工作领域的需要。

表 5-2 各学院毕业生的核心课程评价

学院名称	重要度 (%)	满意度 (%)
传媒与创意学院	96	84
护理学院	96	92
外国语学院	95	91
临床医学院	93	86
文学院	91	93
经济学院	91	95
新闻传播学院	91	87
管理学院	90	88

<sup>1</sup> **课程的培养效果：**回答了课程“有些重要”到“极其重要”的毕业生会被要求回答课程训练是否满足工作要求，满意度指标是回答某课程能满足工作的百分比。计算公式的分子是回答“满足”的人数，分母是回答“满足”和“不满足”的总人数。

学院名称	重要度 (%)	满足度 (%)
艺术学院	90	89
数学与信息科学学院	89	87
法学院	88	85
<b>本校平均</b>	<b>87</b>	<b>88</b>
历史学院	86	96
教育学院	85	90
网络空间安全与计算机学院	85	84
建筑工程学院	83	90
公共卫生学院	83	91
生命科学学院	82	89
电子信息工程学院	81	77
中医学院	81	82
药学院	74	96
物理科学与技术学院	71	83
质量技术监督学院	70	88

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四）对任课教师教学水平满意度

##### 1. 教师指导满足度评价

本校 2021 届教师学习指导、职业规划指导和就业指导对学生需求的满足度分别为 95%、85%、84%。

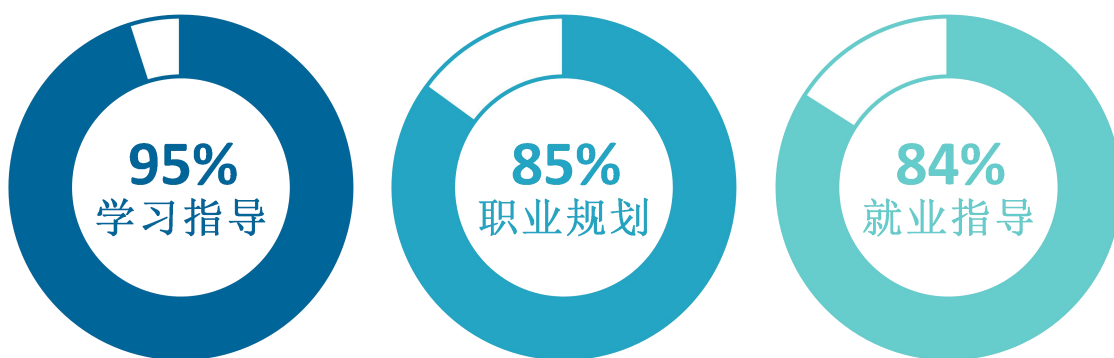


图 5-9 教师指导满足度

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生反馈的教师指导满足度较高的学院是艺术学院（93%）、护理学院（93%）、药学院（93%）、经济学院（92%）、建筑工程学院（92%）、哲学与社会学学院（92%），教师指导满意度较低的学院是传媒与创意学院（83%）、网络空间安全与计算机学院（84%）、历史学院（84%）。

表 5-3 各学院毕业生的教师指导评价

学院名称	教师指导总体满足度 (%)	学习指导满足度 (%)	职业规划满足度 (%)	就业指导满足度 (%)
艺术学院	93	97	92	90
护理学院	93	97	89	93
药学院	93	99	89	89
经济学院	92	96	90	91
建筑工程学院	92	97	90	90
哲学与社会学学院	92	100	88	88
化学与环境科学学院	90	96	88	87
管理学院	90	97	88	86
教育学院	89	94	86	88
质量技术监督学院	89	95	86	86
法学院	88	94	86	83
<b>本校平均</b>	<b>88</b>	<b>95</b>	<b>85</b>	<b>84</b>
数学与信息科学学院	87	96	83	82
公共卫生学院	86	93	83	83
外国语学院	86	97	80	82
生命科学学院	86	96	82	81
临床医学院	86	91	85	82
电子信息工程学院	86	94	82	82
新闻传播学院	86	94	81	82
物理科学与技术学院	86	94	81	82
中医学院	86	93	82	82
文学院	85	98	78	79
历史学院	84	97	78	79
网络空间安全与计算机学院	84	91	81	80
传媒与创意学院	83	93	77	77

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （五）与任课教师课下交流频度

### 1. 与任课教师课下交流频率

良好的教学效果的产生需要通过师生有效的互动来促成。师生之间的有效交流是激发学生学习兴趣的重要途径之一,对提升教学培养效果有着积极影响。本校2021届毕业生与任课教师课下高频交流(包括“每周至少一次”、“每月至少一次”交流)的比例为50%。

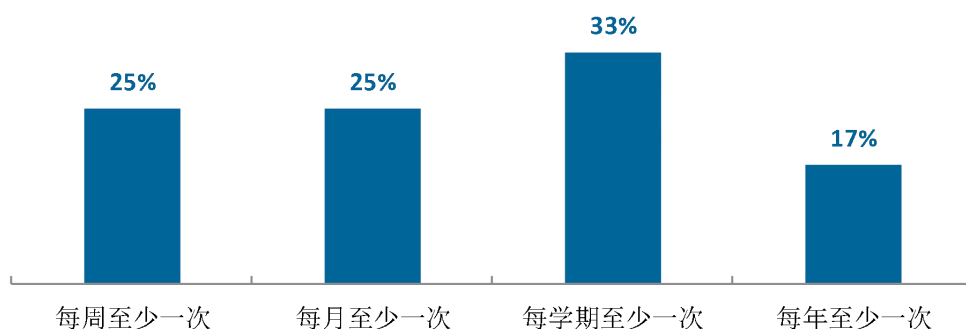


图 5-10 任课老师交流频率

数据来源: 麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院师生高频交流比例

本校 2021 届师生高频交流比例较高的学院是传媒与创意学院 (89%)、艺术学院 (79%), 师生高频交流比例较低的学院是电子信息工程学院 (37%)、中医学院 (37%)、药学院 (38%)、公共卫生学院 (39%)。

表 5-4 各学院师生高频交流的比例

学院名称	师生高频交流的比例 (%)
传媒与创意学院	89
艺术学院	79
外国语学院	64
教育学院	63
建筑工程学院	62
经济学院	57
化学与环境科学学院	57
网络空间安全与计算机学院	56

学院名称	师生高频交流的比例 (%)
历史学院	53
法学院	50
<b>本校平均</b>	<b>50</b>
护理学院	49
质量技术监督学院	49
哲学与社会学学院	48
新闻传播学院	48
文学院	48
生命科学学院	46
数学与信息科学学院	45
管理学院	44
物理科学与技术学院	44
临床医学院	42
公共卫生学院	39
药学院	38
电子信息工程学院	37
中医学院	37

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生就业对教育教学反馈

### （一）专业教学对工作满足程度

本校 2021 届毕业生认为专业教学对工作的满足度为 83%。

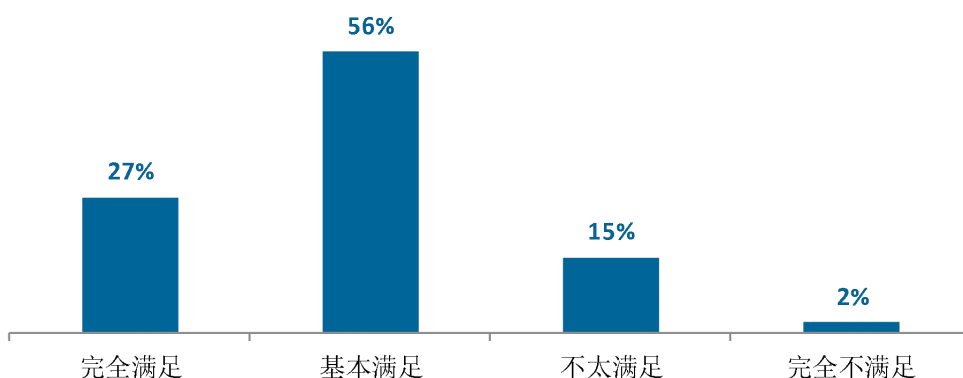


图 5-11 专业教学对工作满足程度

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （二）学校整体教育对工作满足程度

本校 2021 届毕业生认为整体教育对工作的满足度为 91%。

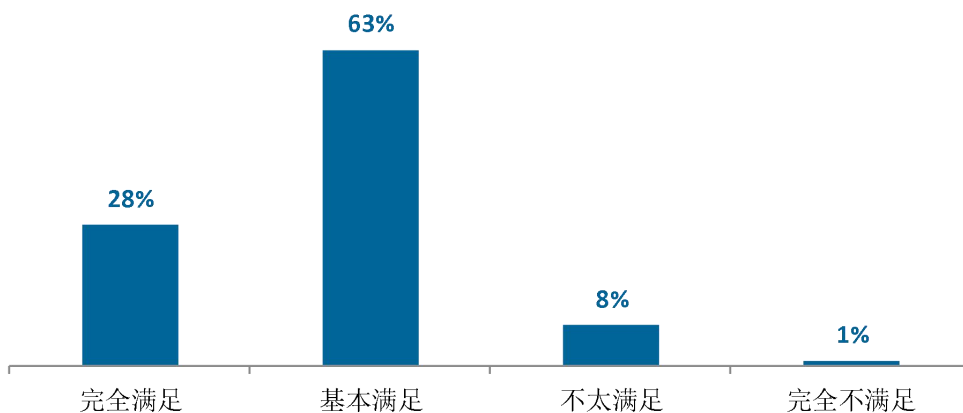


图 5-12 整体教育对工作满足程度

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）能力素养培养满足实际工作程度

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流、团队合作（均为 82%），其增值情况也较好，分别为 92%、90%。

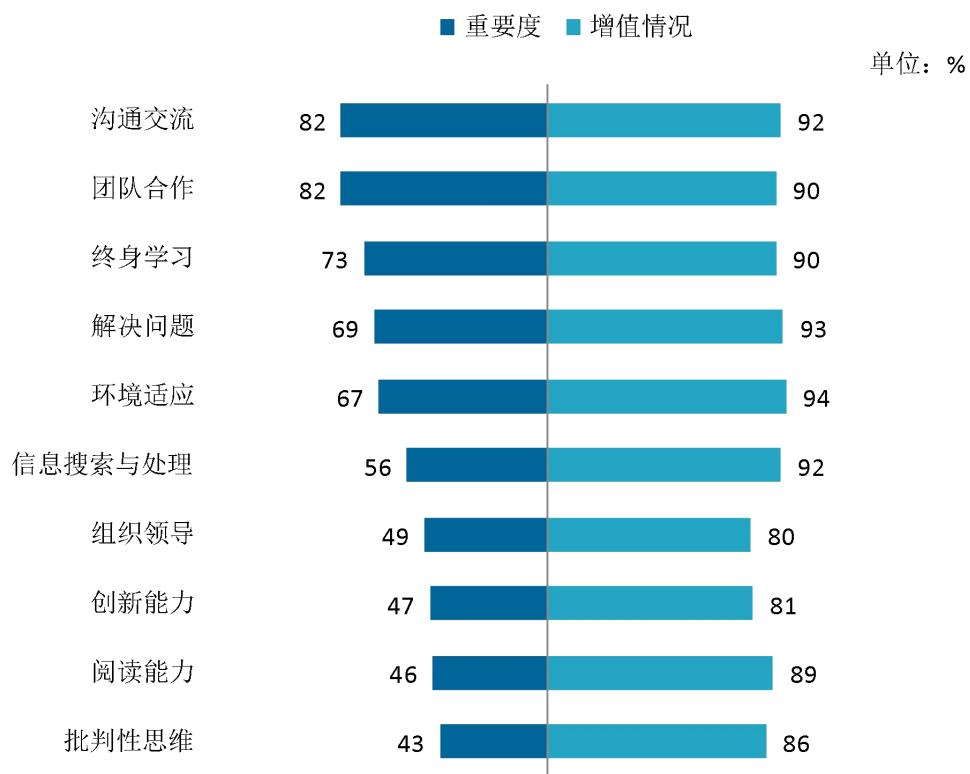


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



创业教育及  
服务反馈





## 第六章 就业创业教育、服务情况反馈

### 一 毕业生对就业教育、服务工作的参与度与满足度

本校 2021 届毕业生中，有 77% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“学校发布的招聘信息”求职服务的比例（43%）最大，其有效性（96%）最高；接受“辅导求职技能（求职策略、面试技巧、简历写作等）”求职服务的比例为 19%，其有效性（96%）也较高。

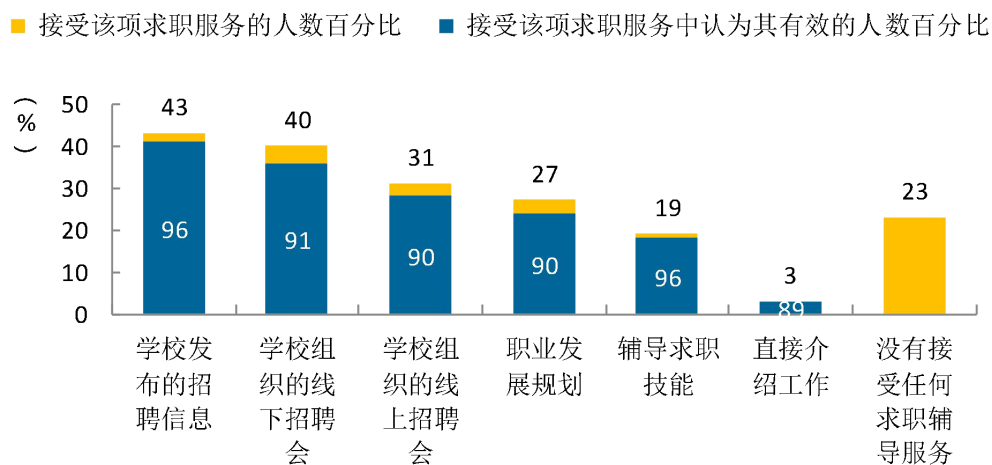


图 6-1 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生对创业教育、服务工作的参与度与满足度

本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（86%），其后依次是创新创业竞赛/训练、创新创业实践活动（分别为 37%、22%），其有效性分别为 81%、88%、91%，创新创业竞赛/训练、创新创业实践活动的覆盖面可进一步扩大。

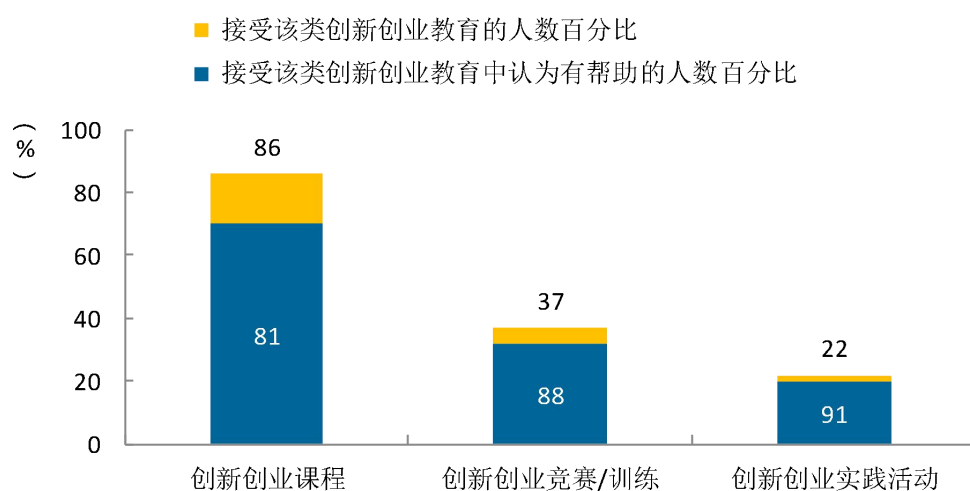


图 6-2 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



整体反馈

## 第七章 毕业生对母校的整体反馈情况

### 一 毕业生对母校整体满意度

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 97%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

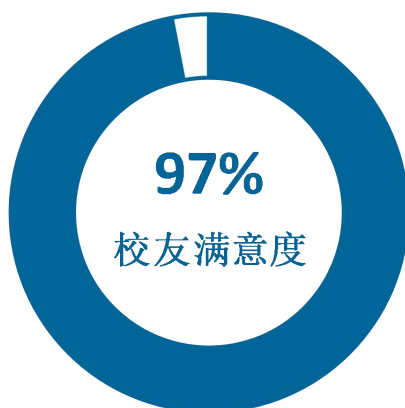


图 7-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 各学院、专业毕业生对母校的整体满意度

### 1. 各学院毕业生对母校的整体满意度

本校 2021 届各学院毕业生对母校的整体满意度均在 95%及以上，毕业生对母校满意度较高。

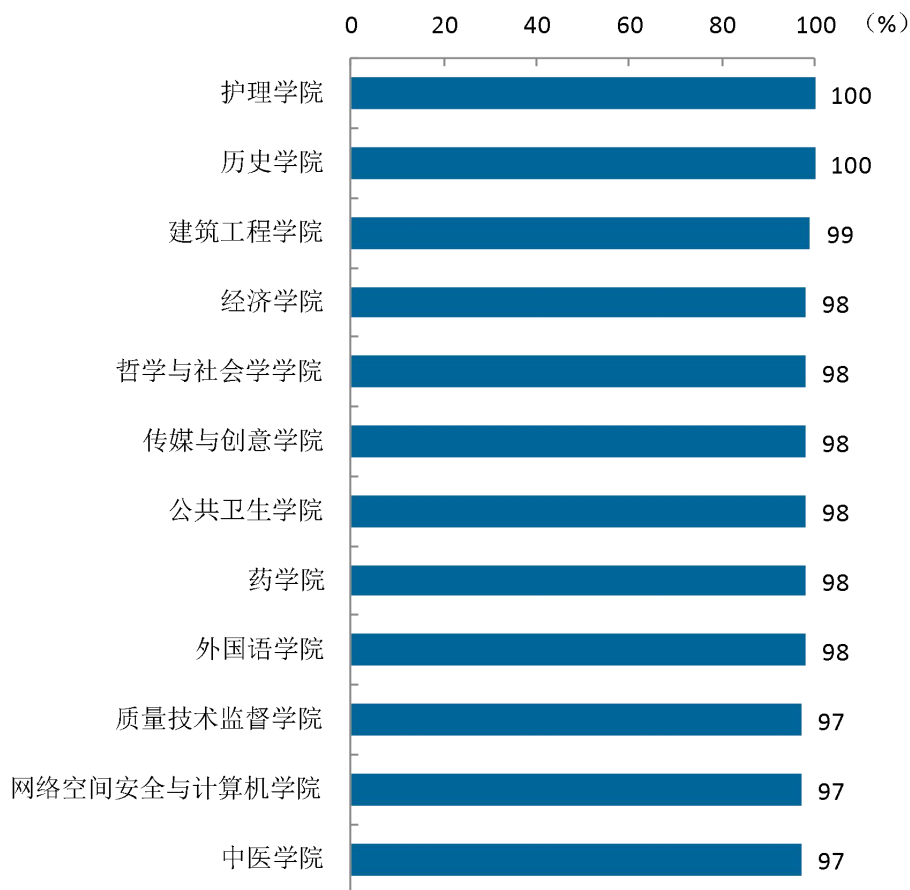
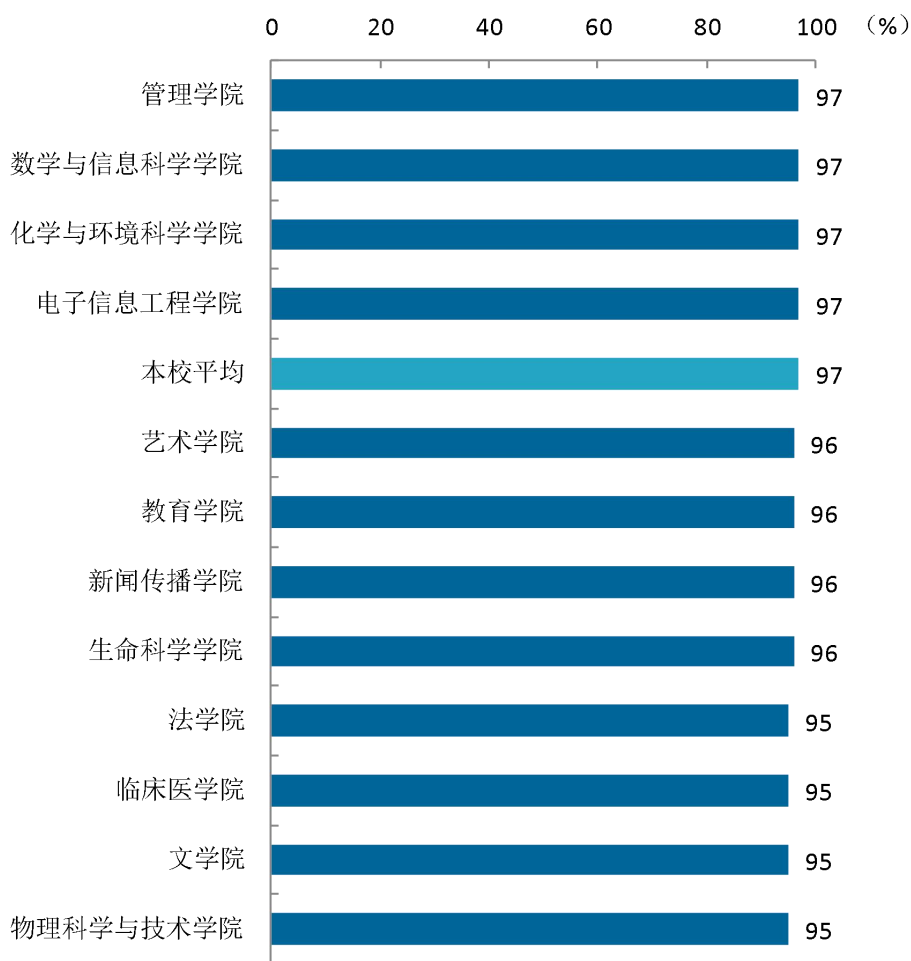


图 7-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 7-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届信息安全、视觉传达设计（传媒与创意学院）等 32 个专业毕业生对母校的满意度为 100%，毕业生对母校认可度较高。

表 7-1 各专业毕业生对母校的满意度

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
信息安全	100	应用心理学	97
视觉传达设计（传媒与创意学院）	100	经济学	97
档案学	100	播音与主持艺术	97
会计学	100	哲学	97
电子科学与技术	100	自动化	97
工程力学	100	舞蹈学	97
护理学	100	高分子材料与工程	97

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
信息与计算科学	100	<b>本校平均</b>	<b>97</b>
广告学（传媒与创意学院）	100	信息管理与信息系统	96
测控技术与仪器	100	英语	96
法语	100	国际经济与贸易	96
世界史	100	音乐学	96
劳动与社会保障	100	卫生检验与检疫	96
建筑学（五年制）	100	教育技术学	96
工商管理	100	图书馆学	96
环境设计（艺术学院）	100	电子信息工程	96
网络工程	100	临床医学（五年制）	96
书法学	100	应用物理学	96
历史学	100	新闻学	96
古典文献学	100	电气工程及其自动化	96
安全工程	100	广播电视学（新闻传播学院）	96
生物医学工程	100	中药学	96
社会工作	100	环境设计（传媒与创意学院）	96
朝鲜语	100	汉语言文学	95
俄语	100	软件工程	95
戏剧影视文学（传媒与创意学院）	100	视觉传达设计（艺术学院）	95
新能源材料与器件	100	公共事业管理	95
生物信息学	100	生物技术	95
广播电视学（传媒与创意学院）	100	通信工程	95
政治学与行政学	100	物理学	95
保险学	100	光电信息科学与工程	95
戏剧影视文学（艺术学院）	100	计算机科学与技术	95
土木工程	99	教育学	94
金融学	99	编辑出版学	94
药学	99	旅游管理	94
机械设计制造及其自动化	99	财务管理	94
中医学（五年制）	99	药物制剂	94
预防医学（五年制）	98	法学	94
化学	98	绘画	93
人力资源管理	98	生物工程	93
数学与应用数学	98	市场营销	93

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
经济统计学	98	电子信息科学与技术	93
财政学	98	质量管理工程	93
医学影像技术	98	动画(艺术学院)	92
生物科学	98	汉语国际教育	92
广告学(新闻传播学院)	98	动画(传媒与创意学院)	91
日语	98	口腔医学(五年制)	86

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 毕业生对母校的推荐度

校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 82%，毕业生对母校认可度较高。

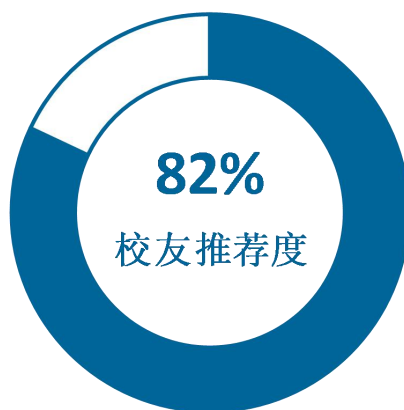


图 7-3 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 毕业生对母校建设与发展的建议

### （一）学生工作改进需求（多选）

本校 2021 届毕业生认为母校的学生工作最需要改进的地方是“与辅导员或班主任接触时间太少”（40%），其后依次是“解决学生问题不及时”（32%）、“学生社团活动组织不够好”（25%）等。

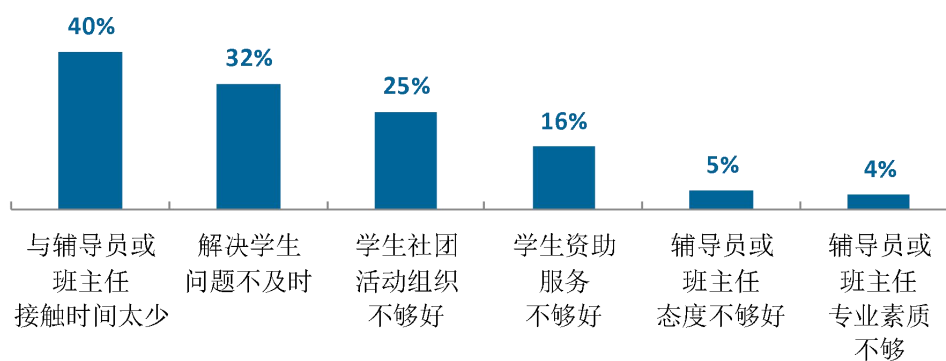


图 7-4 毕业生对学生工作改进需求（多选）

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）生活服务改进需求（多选）

本校 2021 届毕业生对母校生活服务改进需求最高的是宿舍服务（46%），其后依次是洗浴服务（39%）、学校医院或医务室服务（32%）等。

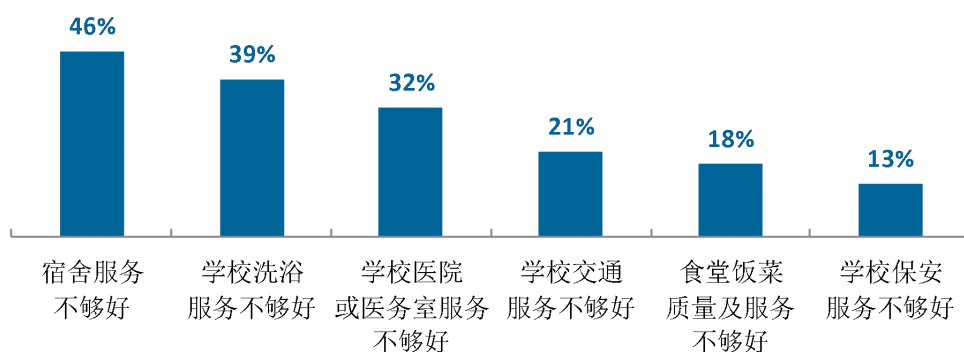


图 7-5 毕业生对生活服务改进需求（多选）

数据来源：麦可思-河北大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 改进措施

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

### （一）紧贴产业升级与发展趋势，动态调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化专业（群）结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校毕业生主要就业京津冀地区，对教育业、医疗和社会护理服务业、政府及公共管理的发展有着重要支撑作用。对此，学校将基于需求导向的原则，深入梳理各专业与相关产业链、岗位

群之间的对应关系，动态调整和完善各专业的招生计划，并结合现代服务业发展需求与自身办学特色，酌情开设面向相关领域紧缺人才的新专业，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。此外，学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多有志于投身现代农业的学生选择本校。

## （二）扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作

局部地区的疫情反弹不仅给毕业生去向落实增加了难度，也给学校正常教育教学工作的开展带来了挑战。学校将积极应对疫情防控常态化背景下外部环境的变化，扎实推进各项教育教学工作的开展。课程设置方面，继续遵循“以能力为导向”的原则，以社会需求为依据，构建和完善能力梯次递进的模块化课程体系。实践教学方面，进一步构建和完善涵盖技能训练、专业认识与生产实习、顶岗实习等方面的实践教学体系，并通过组织开展各类活动或竞赛，引导学生在实践中发现和解决问题。教学方法方面，充分借鉴翻转课堂、MOOC等新思路，有针对性地引入启发式、案例式、情景模拟等方式，创新课堂教学模式，强化学生的课堂参与感，进一步激发学生学习兴趣，从而增强授课效果；信息技术使用方面，不断推动信息技术、智能技术与教育教学深度融合，通过运用线上教学平台，将直播、录播、视频会议等作为常态化和长效化的网络教学模式，努力推进线上教学与线下教学融合贯通，拓展教育教学空间，提升学生学习效率。

## （三）持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作

作为人才培养链条“最后一公里”的重要保障，就业指导与服务工作对于促进毕业生更加充分更高质量就业有着至关重要的作用。在疫情防控常态化的背景下，学校积极推进各项就业指导与服务工作的开展。一方面，根据本地疫情防控形势和要求，制订就业工作预案，做到科学有效防控、安全有序招聘，并采用线上与线下招聘会相结合的方式，努力创造条件支持毕业生求职；数据显示，毕业生接受“学校发布的招聘信息”求职服务的比例最大，其有效性也最高，该项服务开展效果较好，学校相关工作取得成效。另一方面，不断加强职业发展教育，努力将职业发展教育延伸至新生入学伊始，覆盖学生在校全过程，引导学生尽早确立自身的职业目标，并树立健康、积极、理性的就业心态。



用人单位  
评价



## 第八章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

从用人单位对毕业生的整体评价来看，用人单位聘用本校毕业生的主要理由是能力和知识结构合格。用人单位对本校毕业生的总体满意度为 95%，对本校就业工作的满意度为 97%，用人单位对毕业生及就业工作的评价均较高。此外，为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前主动向单位推荐毕业生、提前在学校发布单位的用人信息，本校将在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

### 聘用标准

#### （一）用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（83%），其后依次是“专业对口”（60%）、“学校声誉好”（50%）等。

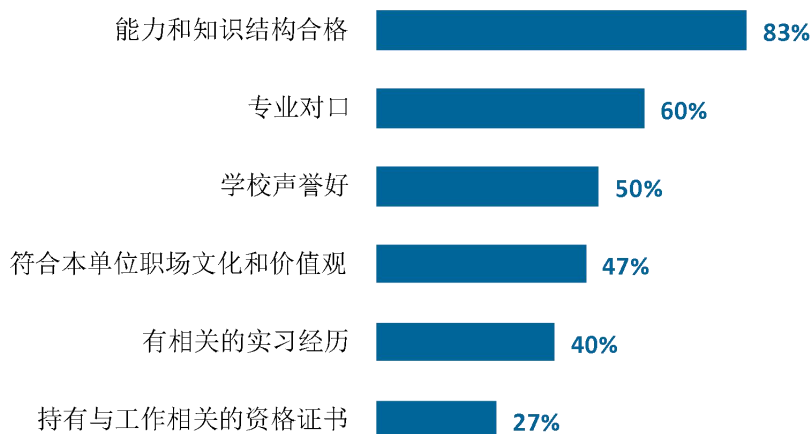


图 8-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-河北大学 2021 年用人单位评价数据。

## （二）用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过校园招聘会或通过学校发布招聘信息（76%）。

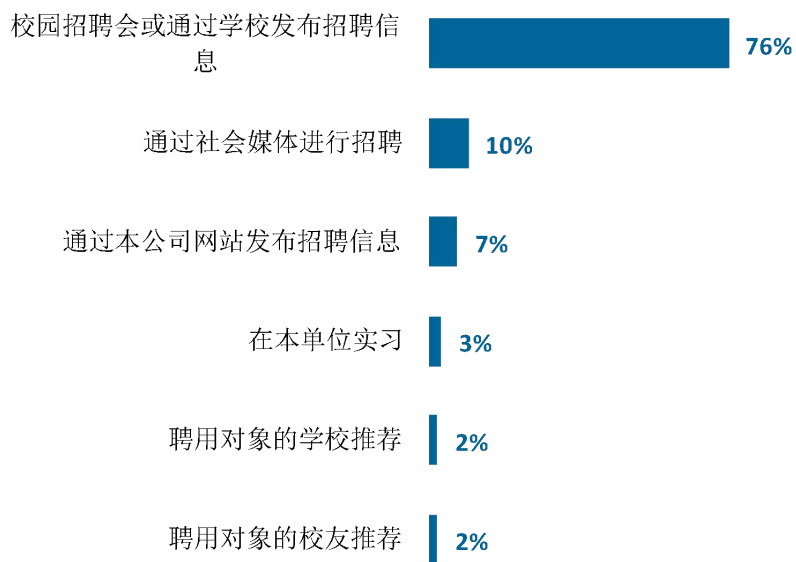


图 8-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-河北大学 2021 年用人单位评价数据。

## 二 用人评价

### （一）用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 95%。其中有 45% 表示很满意，有 50% 表示满意。

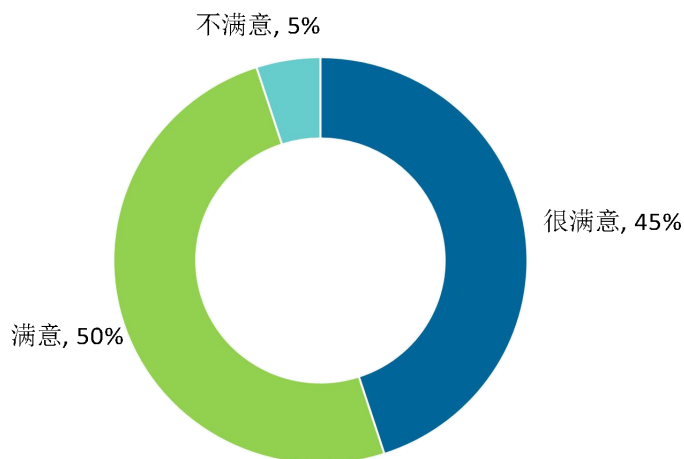


图 8-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2021 年用人单位评价数据。

### （二）用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

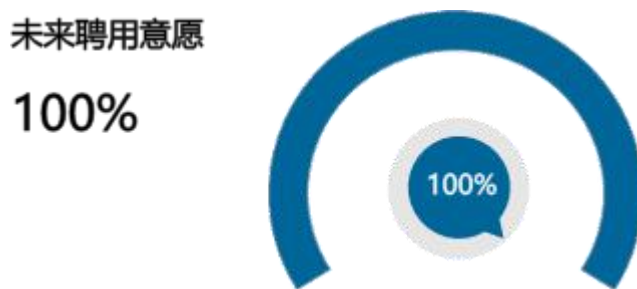


图 8-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-河北大学 2021 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### (一) 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校毕业生的用人单位对毕业生“沟通与交流能力”、“解决问题能力”（均为 4.6 分）能力的需求程度相对较高，且对这两项能力的满意程度也较高（均为 95%）。

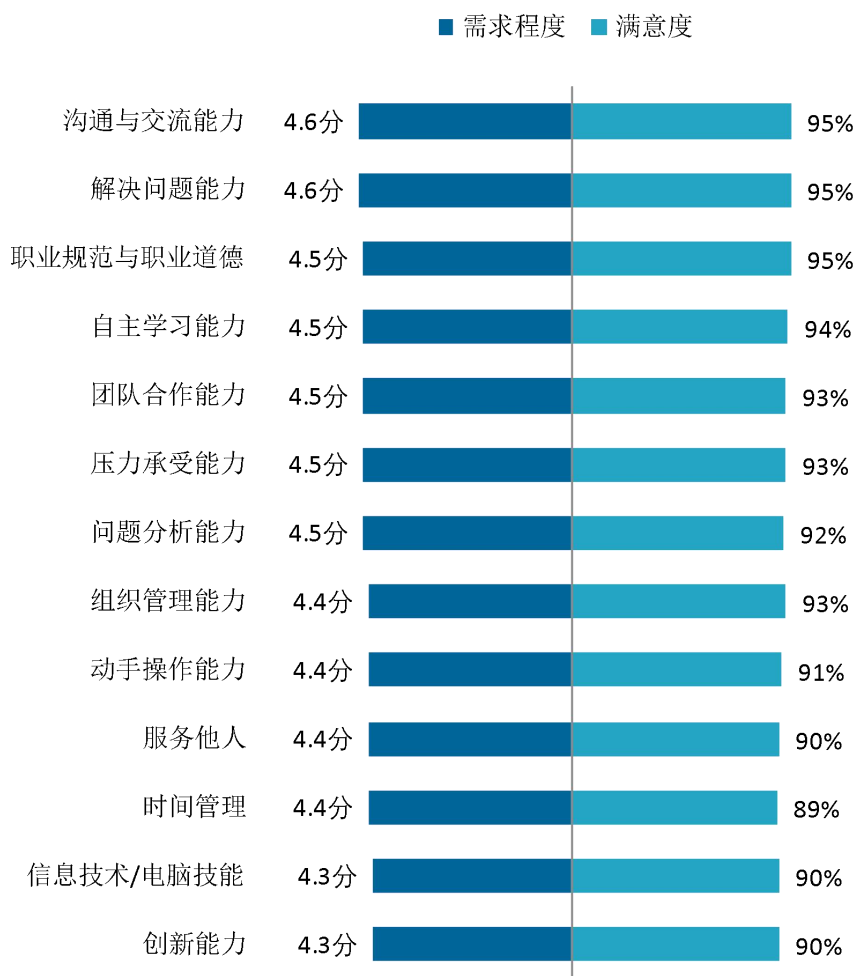


图 8-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-河北大学 2021 年用人单位评价数据。



## （二）用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“学习的意愿”、“积极的工作态度”、“对环境的适应性”（均为 4.6 分）的需求程度相对较高，且对这些素质的满意程度也较高，均在 91%及以上。

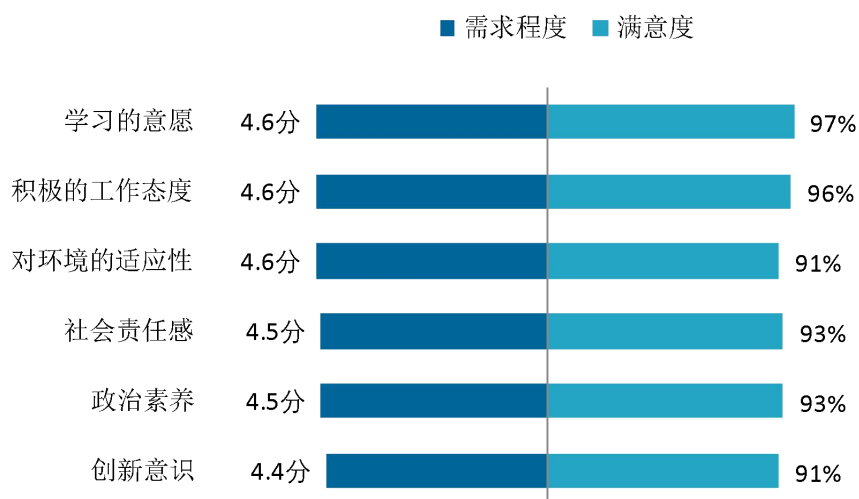


图 8-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-河北大学 2021 年用人单位评价数据。

## （三）用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“人文社会科学知识”、“与行业相关的知识”的需求程度分别为 4.5 分、4.4 分、4.4 分，满意度分别为 93%、94%、90%。

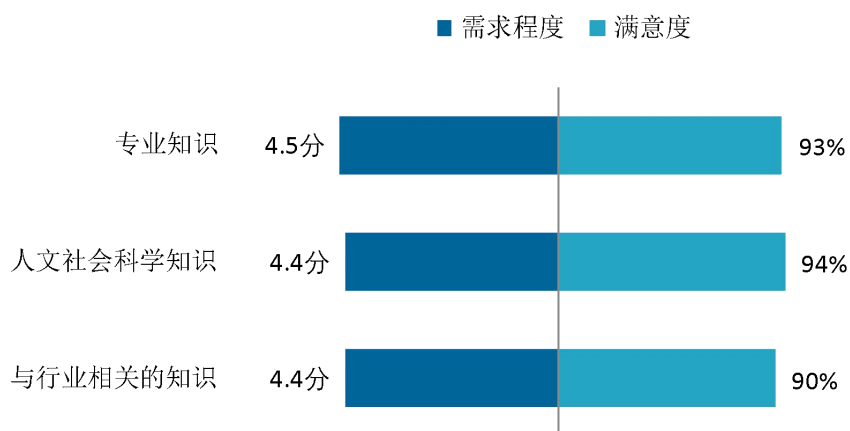


图 8-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-河北大学 2021 年用人单位评价数据。

## 四 对学校的总体评价与建议

### （一）用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 97%。

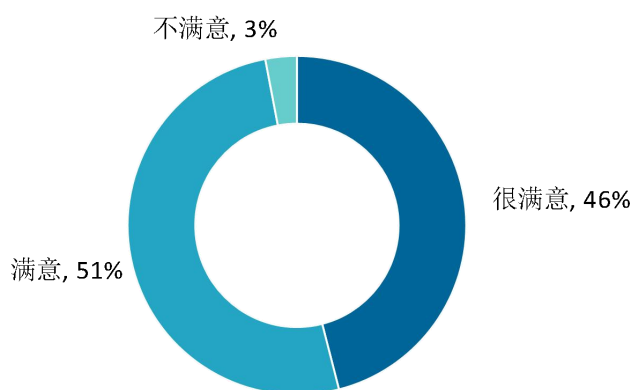


图 8-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2021 年用人单位评价数据。

### （二）用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向单位推荐毕业生”、“提前在学校发布单位的用人信息”（均为 63%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

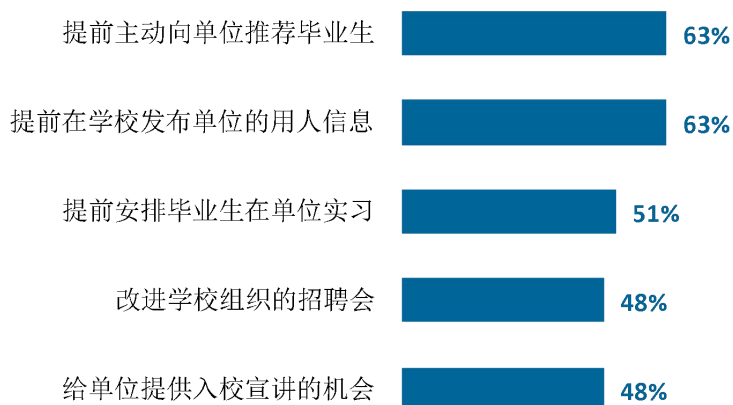


图 8-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-河北大学 2021 年用人单位评价数据。



工作举措



## 第九章 就业工作举措

2021年全国普通高等学校毕业数量为909万，同比增长35万，在受新冠肺炎疫情持续影响、经济整体下行及社会就业矛盾突出背景之下，今年毕业生就业形势复杂严峻。河北大学始终高度重视毕业生就业工作，将毕业生就业工作作为一项紧迫的政治任务和做好“六稳”落实“六保”的重要工作任务，坚持秉承“就业是最大的民生”工作理念，认真贯彻落实国家、省市有关毕业生就业工作的方针、政策及相关文件会议精神，科学统筹，精心谋划，明确毕业生就业工作目标，全面保证疫情防控期间毕业生就业服务工作取得实效。

2021年河北大学入选全国首批高校毕业生就业能力培训基地、获评2020年全国普通高校毕业生就业工作典型案例（河北省唯一一所本科学校）。2021届本科毕业生初次毕业去向落实率为82.05%，比去年同期增长13.93%，2021届本科毕业生国内外升学率达30.84%，首次突破百分之三十，创历史新高。

### 一、内引外展，开拓市场化就业渠道

2021年，开展线上线下专场宣讲会577场，线下双选会3场，线上双选会12场，其中联合其他地域高校共同举办5场，吸引来自全国各地、各行业6814家用人单位选聘我校毕业生。开展46场次体验式就业活动，累计2301名师生走进中国雄安集团数字城市科技有限公司、衡水志臻中学、融创服务集团、保定市第一中医院等企事业单位，拓展合作领域与空间，搭建实习就业平台，共建实习就业基地。

### 二、增强实效，开展专业化分类指导

秉持“精准滴灌”理念，成立“职音”线上个体咨询室，聘请多位校外人力资源专家为就业指导导师，一对一开展精细化、专业化就业指导服务，以个性化辅导助推学生成长成才，咨询学生160余人。邀请国企、上市公司、民营企业面试官开展“一简倾心”简历指导与“面试训练营”面试辅导活动，从理论教学到互动问答，为毕业生全方位打牢求职基础，本年度共举办14期，参与学生1200余人次。开展“公考加油站”系列活动，组织14场活动，参与学生800余人次，从前期备考，到中期政策解读、专项训练，再到后期模拟考试与面试培训，全程不脱节，助力考公学生成功上岸。举办考研宣讲团进课堂等活动，全方位多角度助力学生就业。

学校联合融比亚迪股份有限公司、京东方科技集团股份有限公司、天融信科技

集团、新东方教育科技集团等 8 家用单位，开设了两期“职引生涯”精英班，200 余名学生参加，精英班采取理论+实践的课程模式，通过对学生进行职场通用能力的训练和职业生涯的规划，提升就业能力。

### 三、重点关注，开展精准化就业帮扶

对就业困难特殊群体毕业生的帮扶工作遵循“重点关注、重点帮扶、重点推荐”原则，学校领导和处级干部深入学院联系学生，开展就业帮扶。对 2021 届毕业生进行就业情况进行摸底调查，精准把握困难群体学生的职业需求、就业意愿、就业进展及就业心理，开展就业“职”援行动，为帮扶对象推荐优质岗位，培训求职能力，免费印制求职资料，提供求职交通资助。面向 380 名家庭经济困难 2022 届毕业生发放求职补贴 76 万元。

开展中央专项彩票公益金宏志助航计划——全国低收入家庭高校毕业生就业帮扶项目。作为全国高校毕业生就业能力培训基地，大力推进中央专项彩票公益金宏志助航计划——全国低收入家庭高校毕业生就业帮扶项目的开展，承担完成本校、河北大学工商学院、华北电力大学、华北电力大学科技学院、保定学院 5 所在保高校共 383 名学员的培训任务。培训课程紧紧围绕学生择业、就业现实问题，以促进就业意识、转变就业态度、推动就业行动、提升就业能力为目标，进行求职分析与优势识别、探索求职方向与决策、就业信息搜集与管理、简历撰写与面试、求职心态调节与行动促进等 10 个模块内容的讲授。启发学生对未来职业发展的思考，增强求职信心，提高求职能力。

### 四、加大力度，开展氛围化基层宣传

积极响应教育部、团中央关于实施支援西部计划政策，鼓励毕业生到基层、到西部边远地区开创事业、建功立业。认真做好“特岗计划”、“三支一扶”、“大学生村官”、“大学生志愿服务西部计划”等高校毕业生服务基层项目的宣传工作，鼓励、引导优秀毕业生扎根基层、服务基层。启动“青春正闪耀 建功在基层”基层就业宣传月活动，从宣传基层就业政策、选树基层就业榜样、提升基层就业能力等方面开展活动，微信公众号推出基层就业政策解读篇 4 期和“让青春在基层闪光”系列人物专访 10 期，举办三支一扶、特岗教师等专项备考线下培训 2 期，线上课程 20 期，开展备考资料赠送活动 4 场，线上线下营造基层就业气氛。



河北大学  
实事求是